

# UTALCA Noticias

30 DE ABRIL AL 06 DE MAYO DE 2018  
AÑO X | NÚMERO 591

## INSTITUCIÓN HOMENAJEÓ A PROFESORA QUE DIÓ IMPULSO Y DESPLEGÓ LA ACTIVIDAD MUSICAL



3 | INSTITUCIONAL

**Durante 36 años, Mirta Bustamante llevó adelante las iniciativas que transformaron a la UTALCA en referente de la música,** lo que le valió el reconocimiento de la Corporación y de la comunidad, expresado en un emotivo acto que se realizó en el Aula Magna.

5 | **ACADEMIA**

### Libro editado por Cieplan y UTALCA promueve la innovación desde regiones

La obra, publicada por la Editorial de la Universidad de Talca, contiene los aportes de 24 especialistas en seminarios organizados por ambas entidades. En su lanzamiento, el rector Álvaro Rojas expresó la necesidad de avanzar en la descentralización a través del desarrollo de territorios inteligentes. Para el presidente de Cieplan, Alejandro Foxley, se requieren instituciones que promuevan el desarrollo de la base productiva.

12 | **ESTUDIANTES**

### Inaugurado primer sistema de bicicletas públicas en una universidad del país

BykeUtalca se denomina el innovador proyecto ideado por un estudiante de Ingeniería Civil en Bioinformática. Incluye bicicletas de paseo y para personas en situación de discapacidad con el fin de movilizarse por el interior del Campus Talca, el recinto universitario más grande de la región. La iniciativa, que se inauguró con una cicletada, podría extenderse a otros campus, con apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.



Escanea este código y visita nuestra web

# CORPORACIÓN CUENTA CON PROTOCOLO PARA PROCEDER EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO



El nuevo protocolo constituye un paso adelante en materia de protección de los derechos humanos.

**La Institución se convierte en pionera en el Maule y entre las estatales de regiones en adoptar una normativa clara que investigue los casos de discriminación y violencia de género y que, además, ofrezca mecanismos de protección a las víctimas**

**ÓSCAR RAMÍREZ**

Con la aprobación del protocolo para actuar frente a situaciones constitutivas de violencia de género y/o de discriminación arbitraria, la Universidad se convirtió en la primera institución regional y en la segunda del país en dar un paso adelante en materia de protección de los derechos humanos. Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada y quien formó parte del equipo que sentó las bases para la elaboración de la normativa, explicó que "del trabajo de los

representantes de distintos estamentos universitarios y la participación de expertos en el tema, se llega al día de hoy en que el protocolo está con resolución universitaria aprobada y ahora se comienza a ver la puesta en marcha". El documento busca asegurar un ambiente de respeto a la dignidad y los derechos humanos en la comunidad universitaria. Dos son los estamentos que intervendrán es la Dirección de Desarrollo de Personas, en caso de que el denunciante sea un funcionario; y la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil,

cuando se trate de alumnos. El titular de esta última unidad, Sergio Matus, comentó que lo que se busca es "poder dotar de mejores canales de denuncia e investigación" y que la normativa "no tiene solo un sentido investigativo o punitivo sino también de protección a la víctima".

La autoridad añadió que esto constituye una mejora al proceso que ya tenía la Institución. "Se podrá también tener una vía más directa y tal vez con menos dificultades de tipo presencial. Teniendo en cuenta que estos casos son tan sensibles, se presenta la posibilidad de que se pueda realizar escribiendo un correo que se deriva a la unidad pertinente para hacer la investigación y evaluación del caso", indicó. Según explicó Matus, las denuncias también se podrán hacer a través de un botón que estará en la intranet. "Alumnos, funcionarios, profesores o cualquier ad-

**Alumnos, funcionarios y académicos podrán hacer uso de la normativa que contempla canales de denuncia a través de la intranet y vía correo electrónico**

ministrativo puede denunciar por esta vía y se realiza una evaluación. Lo más importante es que se dispone de acompañamiento a la persona que está sujeta a un acto de violencia", dijo el vicerrector.

Para Oriana Suárez, directora de Desarrollo de Personas, "esta iniciativa se planteó con el sentido de dar respuesta a requerimientos que son transversales en la sociedad actual. Sin duda comprendemos que la temática requiere especial atención y nuestra Universidad, siempre pionera en el desarrollo de iniciativas, no puede estar al margen de ello por lo que creemos que el haber elaborado dicho protocolo, demuestra que no solo existe la intención de hacerse cargo de un tema nacional sino que evidencia la concreción de medidas para que nuestra comunidad tenga un camino claro para ser escuchado en las problemáticas que les afectan".

## Protocolo

En la resolución N° 1544 se expresa, claramente, lo que se entiende por violencia de género contra las personas. "Es aquella violación de los derechos humanos manifestada en cualquier acción o conducta, basada en su

género, y por discriminación arbitraria se entenderá a toda acción fundada en género, raza etnia o condición, en ambos casos que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como en el privado", consigna el texto en su artículo 2.

El protocolo también explica que cualquier persona de la comunidad universitaria que se sienta vulnerado puede escribir al correo [denunciasviolenciadegenero@utalca.cl](mailto:denunciasviolenciadegenero@utalca.cl) para dar a conocer su situación.

Según el documento, "en el caso de quien conoce inicialmente de la denuncia —lo que incluye a las organizaciones estudiantiles respectivas— cuente con antecedentes adicionales de ello, los proporcionará a la Dirección de Desarrollo de Personas o a la Dirección de Bienestar estudiantil, según corresponda, los que deberán agregarse a la antedicha denuncia y ser remitidos a la comisión ad hoc".

De esta manera, la UTALCA se convierte en la segunda universidad del país, después de la U. de Chile, en implementar un protocolo que hace frente a la violencia de género y discriminación y que, además, contempla mecanismos de protección para las víctimas.

# EMOTIVO HOMENAJE RECIBIÓ LA ACADÉMICA Y GESTORA CULTURAL MIRTA BUSTAMANTE

**A la iniciativa de la Universidad se sumaron personas externas amantes de la música y ex coristas que vinieron incluso de otras ciudades para sumarse al acto de reconocimiento. La ceremonia se llevó a cabo en el Aula Magna del Espacio Bicentenario**

MARÍA ELENA ARROYO

Notas musicales y de emoción se entremezclaron para crear una atmósfera de gratitud y cariño, en el homenaje que la Universidad rindió a la maestra Mirta Bustamante, artífice de todas las manifestaciones musicales de la Institución. Antiguas y nuevas generaciones se reunieron, junto a las autoridades de la Corporación para reconocer a quien fundó y dirigió coros, impulsó la creación de orquestas y creó el Conservatorio y la carrera.

"No se trata de un acto de homenaje más que realiza una Institución, puesto que la convocatoria permea a nuestra Universidad y se extiende a muchos de sus colegas, alumnos, amigos y admiradores del trabajo de Mirta Bustamante, que reconocen su aporte decidido a la consolidación y desarrollo de nuestra Escuela de Música", enfatizó el rector Álvaro Rojas, quien le hizo entrega de

una medalla por su gran labor que se prolongó por 36 años. Por lo mismo, recalzó que "este acto es también muestra de un profundo agradecimiento". En su trayectoria, la profesora Bustamante ha recibido distinciones como la Orden al Mérito Victoria, otorgada por la Gobernación Provincial de Talca en 1994; la Medalla de la Música, concedida por el Consejo Chileno de la Música, y la categoría de Patrimonio Vivo, Nuestra Identidad que le confirió el Consejo de la Cultura en 2010. Desde 1981 fue académica de nuestra Universidad, año en que se integró como docente a la carrera de Pedagogía en Educación Musical de entonces. En ese mismo tiempo fundó el Coro Universitario que dirigió por 20 años, y en 1991 creó el Coro de Niños, agrupaciones que ganaron gran prestigio nacional. En 1994 organizó el Conservatorio de Música, de cuyos alumnos emergieron los primeros integrantes de la Orquesta Infantil. Luego fundó la carrera de Interpretación y Docencia Musical. Al mismo tiempo, participó en numerosos festivales, giras artísticas, congresos y seminarios dentro del país, Latinoamérica, Estados Unidos y Europa, al tiempo que en el medio local y regional generaba un movimiento musical aparejado con la formación de audiencias.

## Orquestas y coros

El homenaje musical estuvo a cargo del Coro de Niños, dirigido por María Cecilia Sepúlveda, con el acompañamiento del pianista Leonardo González;



Los elencos se unieron al final para homenajear juntos a la maestra.

del Coro Universidad de Talca, bajo la dirección de René Peñaloza, con Camila Osses en el piano, y UTALCA Ensemble, representado por Marcela Lillo en piano, y Leng Wai Wong, en flauta travesera. Después vino el turno de la Orquesta del Conservatorio, bajo la dirección de Solange Navarrete; la Orquesta Sinfónica Universidad de Talca, dirigida por Patricio Cobos, y finalmente, los dos coros y la Orquesta Sinfónica juntos, conducidos por René Peñaloza.

Mirta Bustamante, quien se acogió a retiro hace poco más de un año, recordó cómo fue abrir camino a la música desde que esta era considerada apenas un adorno en las ceremonias lejos del lugar prominente que ahora ocupa. "Siempre tuve algunos sueños, pero este que hoy se ve y se escucha, no estaba ni entre los más ambiciosos. Por eso, gracias Universidad de Talca. Hoy puedo decir que he tenido una vida de satisfacciones, plena de logros, que me permitió convertir sueños en realidad", expresó.

El rector Rojas destacó los valores y personalidad de la homenajeada, en la que se combinan "una gran dulzura junto a una fortaleza de espíritu y carácter poco habitual" y "su actitud

**La docente y gestora cultural dejó un gran legado, que trasciende la Institución y se expresa en programas de formación musical y elencos de reconocido prestigio**

profesional a toda prueba". Al destacar su aporte "a la construcción de nuestra Universidad, su gran trayectoria académica y su constante entrega al proyecto común", recalzó: "Nosotros ahora tenemos la responsabilidad de saber cuidar y acrecentar su maravilloso legado".

Al respecto, María Cecilia Sepúlveda, directora del Coro de Niños y profesora del Conservatorio, manifestó que aparte de la emoción vivida durante el homenaje, se acentuó el sentimiento de heredar una gran tarea. "Fui la ayudante de Mirta desde el principio, ella ha sido mi gran maestra y ahora siento la enorme responsabilidad, el deber, de esforzarme para seguir adelante en lo que ella inició

y desplegó con tan buenos resultados", dijo.

Terminada la parte oficial del acto, un grupo de unos 35 antiguos integrantes del coro, algunos provenientes de otras ciudades, sorprendieron a la maestra con algunas interpretaciones y la entrega de flores y un galvano.

Uno de los miembros fundadores del Coro Universitario, Roberto Azócar dijo haber vivido un momento de mucha emoción y felicidad. "No podíamos estar ausentes. Era la forma de darle las gracias por años que fueron inolvidables durante los cuales el amor al canto fue dando frutos en la comunidad, en otras ciudades y el extranjero. Nos quedamos cortos porque es la ciudad la que tiene que agradecerle", aseveró.



“SIEMPRE TUVE ALGUNOS SUEÑOS, PERO ESTE QUE HOY SE VE Y SE ESCUCHA, NO ESTABA NI ENTRE LOS MÁS AMBICIOSOS”

MIRTA BUSTAMANTE  
EX DIRECTORA ESCUELA DE MÚSICA

# REVISTA DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA LANZÓ SU QUINTA EDICIÓN



Imágenes de Fabián España forman parte de la última edición de la Revista de la Escuela de Arquitectura.

**Destacados profesionales y especialistas de esta disciplina como de otros ámbitos profundizan respecto de lo público. Por otra parte, la Escuela recibió la visita de investigadores del Reino Unido**

**MARÍA ELENA ARROYO**

"Público" es el tema de la quinta edición de la Revista de la Escuela de Arquitectura, que contiene un conjunto de artículos, además de otros textos identificados como "Escritos" e imágenes relativos al espacio compartido.

La publicación, de 132 páginas, lleva el sello de la Editorial de la Universidad de Talca y ofrece distintas miradas sobre la idea de lo público, lo que a juicio de su editor es importante porque "en nuestros días, existe una renovada, quizás nunca vista, confianza en la individualidad y su trascendencia y, por el contrario,

un temor insoportable a lo colectivo".

En su última edición, la revista incluye artículos de destacados profesionales y académicos de esa área, así como de otras disciplinas del ámbito de las humanidades, las letras y las ciencias sociales. Es posible leer al poeta Claudio Bertoni y los escritores Juan Villoro y Daniel Osorno, como también las visiones de los arquitectos Alejandro Echeverri, Carlos Llop y Miguel Lawner y los artículos de Roberto Fernández, Nuria Cunill, Emilio Garcés. Además, está el trabajo de Manuel Canales, María Cristina Hernández y Alejandro Canales como tam-

bién el de Liliana Manzano y Daniel Fredes. Asimismo se pueden apreciar las imágenes de Fabián España.

## Conferencia

También relativo a la labor del arquitecto, en la Escuela se dio a conocer el trabajo que investigadores del Royal College of Art de Londres están realizando en el denominado triángulo del litio, en el norte de nuestro país, a través de una charla que dictó el director del Programa de Energía y Medio Ambiente de esa institución británica, Godofredo Pereira.

La profesora Blanca Iturra, quien generó los contactos para la venida de Pereira, explicó que los cambios asociados a los procesos de extracción deberían ser un foco en muchos ámbitos y, dentro de estos, en la arquitectura. "Nosotros podríamos aproximarnos de una manera más adecuada a problemáticas medioambientales como esa, que no son solo temas de interés locales, sino que se vuelven globales", expresó.

El encuentro sirvió también para que docentes de la Escuela de Arquitectura relataran a sus invitados cuáles son los problemas locales en relación con el agua y la generación hidroeléctrica en una zona mayoritariamente agrícola, "tratando de ver dónde situar en ese contexto a los arquitectos, cuál es nuestro rol, el que no solo tiene que



“EN NUESTROS DÍAS, EXISTE UNA RENOVADA, QUIZÁS NUNCA VISTA, CONFIANZA EN LA INDIVIDUALIDAD Y SU TRASCENDENCIA Y, POR EL CONTRARIO, UN TEMOR INSOPORTABLE A LO COLECTIVO”.

**ANDRÉS MARAGAÑO**  
EDITOR DE LA REVISTA

ser visto desde la economía y desde lo medioambiental, sino también respecto de cómo somos capaces de hacer e interactuar en todas estas dinámicas", acotó Blanca Iturra.

Por su parte, Godofredo Pereira precisó su interés de abordar los conflictos socioambientales desde un punto de vista global, en este caso respecto de

la extracción del litio en el Salar de Atacama con las comunidades locales, "pero no solo en relación a ellas, pues esto tiene una importancia inmensa hoy, dado que hay una mayor atención en torno al litio que es una industria en crecimiento que también tiene consecuencias positivas en términos de energías renovables".

## INNOVACIÓN DOCENTE BENEFICIA A ALUMNOS DE MICROBIOLOGÍA

**Proyecto multidisciplinario de la Facultad de Ciencias de la Salud crea un laboratorio basado en realidad virtual para favorecer el aprendizaje**

**MARÍA ELENA ARROYO**

La realidad virtual/aumentada (RV/A) se convierte en una herramienta de innovación educativa para la enseñanza de la Microbiología en carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, gracias a un proyecto en desarrollo que acerca a los alumnos al trabajo experimental de un modo más dinámico y seguro, dentro de un ambiente controlado.

"Innovación tecnológica para la enseñanza de la Microbiología: creación de un laboratorio de realidad virtual" se denomina la iniciativa que permitirá a la Universidad disponer del único laboratorio de este tipo en el país. Con ese fin se dispone de financiamiento del Ministerio de Educación, a través del Convenio de Desem-

peño en Educación Superior Regional.

El proyecto representa un alto nivel de innovación e implica una participación multidisciplinaria del Departamento de Microbiología de la Facultad y las carreras de Ingeniería Civil en Bioinformática y de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual.

Olga Lobos, directora del mencionado Departamento, precisó que el principal objetivo es mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área de la microbiología.

La incorporación de RV/A conlleva el uso de estrategias creativas en la práctica docente, que acercan a los estudiantes de un modo más seguro y dinámico al trabajo experimental, "ya que importantes habilidades manuales podrán desarrollarse en forma previa al contacto con los microorganismos y su respectivo riesgo biológico. Paralelamente, en ambientes controlados de RV/A, los riesgos biológicos son prácticamente nulos y la optimización de recursos fungibles notable", según la docente.

**Profesores y estudiantes de la Escuela conocieron el trabajo que investigadores del Royal College of Art de Londres están realizando en el denominado triángulo del litio**

# LIBRO DE CIEPLAN-UTALCA PROMUEVE LA INNOVACIÓN DESDE REGIONES

La obra forma parte de la Colección Académica de la Editorial de la Universidad, y busca contribuir a entender los desafíos futuros de las distintas zonas del país

MARICEL CONTRERAS

"Innovación para el Desarrollo de Territorios Inteligentes", es el nombre de la obra editada por el presidente de la Corporación de Estudios para de Latinoamérica (Cieplan), Alejandro Foxley, y el rector de Álvaro Rojas, que contiene una serie de estudios interdisciplinarios que, desde un enfoque regional, buscan aportar al desarrollo de Chile. El texto, que recoge los aportes realizados por 24 destacados especialistas en seminarios organizados por ambas entidades en Santiago y en Talca, aborda materias relacionadas con el análisis de las instituciones políticas, la descentralización, mo-



La presentación del libro estuvo a cargo del economista Pablo Piñera en conjunto con el exintendente del Biobío, Patricio Díaz.

dernización de la gestión regional y/o local, la desigualdad territorial y la agricultura sustentable. En su intervención, Foxley destacó que el libro surge a tan solo un par de meses de que fuera promulgada la ley que permitirá la elección directa de gobernadores regionales. "Aquí hay una oportunidad, en dos años más se van a elegir estas autoridades, van a tener recursos y van a intentar aprender de la experien-

cia de otros países y de la experiencia del gobierno pasado en Chile, para llevar adelante un proceso gradual de descentralización real donde haya como elemento fundamental un aprendizaje compartido en cada región", comentó. "Creo que hay que trabajar en instituciones que promuevan el desarrollo de la base productiva, transformar al Estado en su dimensión regional, articulador de agentes emprendedo-

res, actuales y potenciales y también atraer inversión extra regional e internacional hacia los sectores prioritarios", agregó. Por su parte, el rector Rojas destacó que la publicación plantea la necesidad de avanzar en la descentralización a través del desarrollo de territorios inteligentes, lo que implica pasar de un enfoque político-administrativo a otro con una perspectiva más moderna. "Los países que se han

desarrollado han utilizado un poco esta terminología de manera adecuada, no se trata de reproducir y me temo un poco que lo que se esté haciendo en materia de descentralización tenga mucho de político-administrativo más que de modernidad y de desarrollo futuro", advirtió. A modo de diagnóstico, sostuvo que "tenemos barreras estructurales para que el proceso de innovación tenga la fluidez que se requiere. Hoy es un proceso fuertemente dependiente del Estado, con un escaso componente privado, altamente centralizado toda vez que en las regiones no se dispone del capital humano suficiente para impulsarlo ni de las capacidades administrativas ni decisorias que permitan cierto grado de autonomía o que definan en las regiones ciertas prioridades estratégicas". La autoridad añadió que para hacer frente a este escenario, el aporte de la academia es clave. "Las universidades públicas en regiones son, en buena medida, lo más representativo del Estado en materia de innovación y desarrollo tecnológico. Debe aprovecharse al máximo esta capacidad instalada que existe de Arica a Punta Arenas", observó.

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

### Científicos "resucitan" al ruil, considerado un fósil viviente

Con el ADN de un hongo antártico, el académico Marco Molina del Instituto de Ciencias Biológicas busca salvar de la extinción a árboles endémicos, específicamente el ruil. Molina explicó que "nosotros logramos aumentar en un 40% la supervivencia de los individuos al inoculándolos con microorganismos de la Anártica". Actualmente las plantas que sobrevivieron al experimento son pequeños árboles que miden algo más de un metro.



Las Últimas Noticias



# EXMINISTRO DICTÓ CONFERENCIA INAUGURAL EN LA FACULTAD DE CS. JURÍDICAS Y SOCIALES



Mario Fernández expuso desde su perspectiva de académico, ante autoridades, profesores y estudiantes.

## ÓSCAR RAMÍREZ

Derecho y Política, se tituló la charla inaugural que expuso el profesor y exministro del Interior Mario

Fernández, a un auditorio de autoridades regionales, académicos y alumnos, con motivo de la inauguración del Año Académico de la Facultad de Ciencias

**Mario Fernández aseveró que la vinculación entre política y derecho "es sabiamente armónica". Por otra parte, elogió el posicionamiento de la UTALCA**

Jurídicas y Sociales, en el Campus Talca.

"Derecho y política son dos temas que tienen mucha importancia en sus respectivos ámbitos y además convocan a la opinión pública", expresó Fernández, principal invitado en la mencionada ceremonia que se desarrolló en el auditorio Enrique Mac Iver.

"La vinculación entre estas dos temáticas es sabiamente armónica. La política se hace en el marco de una constitución pero que

es, simultáneamente una norma jurídica".

Fernández agregó que "desde el inicio hay una simbiosis entre la política y el derecho, por lo tanto, el estudiante, más allá de sus asignaturas específicas o de materias como el derecho constitucional, debe entender que en su tarea profesional en el campo que se desempeñe, alguna relación con la política va a tener".

El decano Raúl Carnevalli, por su lado, expresó que la Facultad se encuentra en la fase de autoevaluación, para luego someterse nuevamente al proceso de acreditación. "En este tiempo hemos crecido, hemos desarrollado nuevos programas de postgrado ofreciendo mayor cantidad de diplomados; asimismo se han realizado mejoras en la infraestructura de nuestra Facultad, de tal forma de

ofrecer a nuestros alumnos mejores condiciones de estudio y, en ese contexto, me parece que seguimos, poco a poco, cimentando nuestras bases para poder ser una mejor facultad y posicionarnos entre las mejores del país", indicó.

Al término de la actividad, Mario Fernández expresó su satisfacción de haber sido parte de esta tradición de la academia. "Me siento muy orgulloso, he sido profesor en la Universidad de Talca y conozco muy de cerca esta Casa de Estudios. Como muchos lo reconocen, es un ejemplo de buena gestión universitaria, no solo en materia académica propiamente tal, sino que también en su vinculación con el medio y, además, tiene el gran mérito de ser una universidad regional con prestigio internacional".

# CAMPUS COLCHAGUA INAUGURÓ SU AÑO ACADÉMICO

**La actividad fue parte de la bienvenida a los nuevos alumnos y permitió dar a conocer la implementación de algunos servicios estudiantiles**

## ANDREA MONTOYA

Con un gran marco de público, se realizó en el campus Colchagua la Ceremonia de Inauguración del Año Académico 2018, que permitió a las autoridades de la Universidad dar la bienvenida a los más de cien alumnos que se integraron este año a las carreras técnicas que se dictan en ese espacio académico.

El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó la vinculación lograda durante estos años por el Campus. "Este es un lugar de encuentro para quienes habitan el valle de Colchagua, que realiza un aporte a la riqueza cultural de la zona y contribuye a vitalizar la economía", señaló en su discurso.

En tanto, el director del Campus, Patricio Gómez, manifestó que durante el último tiempo se han dado importantes pasos para consolidar la formación técnica de excelencia, fortaleciendo la vinculación con el sec-



El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó el alto grado de vinculación con el medio que tiene este espacio académico.

tor productivo, lo que se ve reforzado a través de un plan de mejoramiento continuo. "Tenemos el desafío de seguir creciendo dentro del clúster del vino y además desarrollar un modelo potente de formación dual, donde los alumnos efectúen una parte de su formación en industrias y otra parte en la Universidad", afirmó.

Junto con esto destacó que durante el año pasado se abrieron nuevos espacios para la comunidad universitaria. "Hemos incorporado servicios de apoyo para los estudiantes tales como atención de enfermería y de un asistente social, lo que da

respuesta a las necesidades de un campus en crecimiento, lo que se ha visto ratificado también en la acreditación de todas nuestras carreras técnicas", comentó. La ceremonia contó además con la participación, como expositor, del abogado y ex director del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de la Región de O'Higgins, Cristian Pavés, quien expresó su visión respecto a los desafíos de la formación técnica para los próximos años y cómo este nivel de formación se complementa con los programas de capacitación impulsados desde el gobierno.

# CULTURA Y ENTORNO LOCAL SON ASPECTOS CLAVES EN ESTUDIOS CIENTÍFICOS

**El profesor Guillermo Schmeda instó a tener primero una mirada desde la tradición y la cultura propias antes de decidir un tema de investigación**

## ÓSCAR RAMÍREZ

Ante un auditorio compuesto por académicos y estudiantes del Doctorado en Ciencias Mención Ingeniería Genética Vegetal y del Magister en Ecología Aplicada, el profesor Guillermo Schmeda expuso el tema "Productos naturales y tradición latinoamericana", con el objetivo de dar a conocer las diversas posibilidades que entrega la cultura, el folclor y el entorno local cuando se decide hacer una investigación de cualquier carácter.

En su presentación explicó que, generalmente, "para elegir un tema de investigación, las personas se fijan primero en qué se está haciendo en el resto del mundo, antes de escoger la opción de ser uno mismo. Muchas veces también en esto hay un proceso donde no se ve, no se reconoce o no nos damos cuenta

de lo que somos nosotros mismos, la riqueza que tenemos en nuestra tradición, en nuestra cultura, en nuestro folclor, en nuestros recursos naturales, en la forma de "ser y hacer" que caracteriza a Latinoamérica".

El profesor Schmeda, especialista en etnofarmacología, es un convencido de que lo cercano y lo vivencial, en lo referente a biodiversidad o recursos ecológicos, muchas veces necesita ser conocido para descubrir o redescubrir cualidades alimenticias o farmacológicas, ante lo cual la investigación es el camino.

Respecto del contenido de la exposición, la estudiante de Doctorado en Ciencias Mención en Ingeniería Genética Vegetal, Rasme Herme Ruedlinger, dijo: "Es refrescante ver el trabajo de investigadores de otras áreas y plantearse la posibilidad de generar trabajo colaborativo desde lo que él investiga. Me gustó el tema de la etnofarmacología; de cómo el conocimiento popular es corroborado con un trabajo científico sobre las propiedades de variadas especies utilizadas en la medicina ancestral".

# UTILIZARÁN OZONO PARA REDUCIR CONTAMINACIÓN EN BERRIES



Los cultivos de arándanos se podrán beneficiar de esta tecnología que agregará ozono al agua de riego.

**Acercar a los productores a sistemas de cultivo más amigables con el ambiente y mejorar la calidad de berries son parte de los objetivos del proyecto**

**ANDREA MONTOYA**

Incorporar ozono a los procesos de producción de berries puede mejorar la producción

de estos frutos debido a su reconocida acción descontaminante, esta es la premisa en la que se basa el proyecto de innovación que comenzará a ejecutar la Facultad de Ingeniería en conjunto con el Instituto de Química, y que es liderado por el profesor Diógenes Hernández.

El académico desarrollará un sistema inteligente, que funciona con energía fotovoltaica y que generará este gas, el que será inyectado

al agua de riego y suelos de plantaciones de berries, permitiendo la disminución de los contaminantes biológicos existentes.

“Es una oportunidad para obtener una solución a los actuales problemas que se producen en estos cultivos. Esperamos tener un impacto positivo que ayude a los productores a acercarse a una agricultura sustentable, por ejemplo, evitando el uso de compuestos químicos con-

vencionales y aumentado la cantidad de fruta cosechada, entre otras”, explicó el director del proyecto.

La iniciativa —que cuenta con el apoyo del Gobierno Regional del Maule a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R)— se denomina “Uso de ozono para el tratamiento de aguas de riego y suelos en berries”.

El profesor Hernández indicó que, entre otros beneficios, se espera que los consumidores finales obtengan un alimento de mejor calidad y libre de plaguicidas, ya que la técnica que se utiliza disminuirá o eliminará el uso de estos químicos. “Hay un valor agregado para el medio ambiente, debido al uso de tecnologías renovables para el tratamiento de microorganismos y la disminución de agroquímicos en plantas y en el agua, lo que puede significar una mejora en la estructura morfológica del vegetal, facilitando con ello una mejor absorción de minerales y una optimizada interacción entre la planta y el suelo”, precisó.

Arándanos, frambuesas y guindas son el foco de la

innovación, productos que han incrementado su flujo a mercados internacionales, y que sufren de una serie de enfermedades fitopatógenas que disminuyen su rendimiento, por lo que el académico destacó que esta es “una solución económica y eficiente”.

Otro de los resultados que se espera es la disminución en el consumo de agua para riego, lo que junto a un menor uso de plaguicidas posibilitará a los productores alcanzar los parámetros establecidos que definen a una agricultura orgánica.

## Prototipos

La iniciativa incorpora la construcción de cuatro prototipos automatizados que se instalarán en predios de la región dedicados a estos cultivos. El gas que se genere —altamente oxidante—, será inyectado en los sistemas actuales de riego por goteo durante una temporada, y se analizará el comportamiento de las plantas en relación con otras cultivadas en el mismo predio, pero que no estarán sometidas al procedimiento.

# DELEGACIÓN DE INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA ASISTIÓ A EXPOMIN

**Acompañados de sus profesores, 23 estudiantes de los últimos años de carrera, participaron de la feria minera más grande de Latinoamérica**

**YANETT DÍAZ**

Impresionados por el uso de las nuevas tecnologías en el sector minero, se mostraron los miembros de la delegación de la Escuela de Ingeniería Civil Mecánica que conocieron Expomin 2018, feria que en su XV versión, tuvo como lema “Innovación para el desarrollo minero”.

El evento se realizó entre el 23 y 27 de abril, en Espacio Riesco (Santiago), conjuntamente con el Congreso Mundial para la Minería Latinoamericana, y fue inaugurado por el ministro del ramo, Baldo Prokurica, en compañía de altos ejecutivos de la industria nacional e internacional.

Este año participaron 36 países, 1.300 empresas mineras y proveedoras de servicios nacionales y extranjeras, oriundas de Japón, Estados Unidos, Alemania, Francia, entre muchos otros.

“Una de las ventajas de

esta feria es que, aun siendo del área de la minería, resulta muy transversal, ya que abarca distintas especialidades como mecánica, eléctrica, electrónica, geología, finanzas, etcétera, lo que les permitirá a nuestros estudiantes hacerse una idea global del negocio”, explicó Leonardo Alborno, director de Escuela de Ingeniería Civil Mecánica, y responsable de coordinar la visita que realizó la delegación de la Facultad de Ingeniería. “En definitiva, para nuestros alumnos, esta fue una gran oportunidad de enfrentarse a empresas de nivel mundial, con tecnología de punta en muchas áreas”, añadió Alborno.

“Me da cuenta de que, si lo que se quiere es ver tecnología aplicada en la industria, realmente está todo ahí”, así resumió la experiencia Gerardo Méndez, alumno de último año de carrera, quien también se



Los visitantes utalinos calificaron de mucho provecho para la formación y futuro profesional

mostró impresionado por la cantidad de empresas asociadas a la minería, y toda la innovación que existe en esta industria.

Por su parte, Jorge Morales, académico del Departamento de Tecnologías Industriales y docente de la Escuela, comentó que “la idea era que los alumnos se empaparan de lo que es una feria de nivel internacional,

que vieran las tecnologías actuales y futuras que se están desarrollando, pero aún más interesante es que pudieran tener claridad de que lo que ellos han estudiado a través de Ingeniería Mecánica, está totalmente a la vanguardia de las necesidades mineras del país”.

En lo que respecta a la Escuela, y puesto que fue una instancia de acercamiento,

los profesores adelantaron que se estableció contacto con empresas de distintos rubros, donde se abordaron posibilidades de trabajo conjunto en áreas de investigación aplicada, prácticas profesionales, y acerca de la posibilidad concreta de realizar seminarios y charlas técnicas en un corto plazo, en dependencias de la Facultad de Ingeniería.

# SERNAC CAPACITÓ A ALUMNOS DE CLÍNICA JURÍDICA DEL CAMPUS SANTIAGO



Eric Vásquez, abogado del Sernac aclaró a los estudiantes aspectos de la Ley 19.496.

## MARICEL CONTRERAS

Profundizar sobre los principales aspectos de la Ley N° 19.496 que establece normas sobre protección de los derechos de los consumi-

dores, y también compartir la experiencia en la tramitación de casos relacionados con este ámbito en los juzgados de policía local, fueron los objetivos de la charla que dictó el aboga-

**La directora de la Clínica, Marcela Palacios, destacó que los estudiantes deben "estar actualizados sobre las reformas y funciones que corresponden a este organismo".**

do de la Dirección General Metropolitana del Servicio Nacional del Consumidor (Sernac), Eric Vásquez, a alumnos de la Clínica Jurídica del Campus Santiago. El profesional explicó que bajo este concepto se tramitan causas relacionadas con todos aquellos procesos donde haya un proveedor y un consumidor involucrado. "Incumplimiento de contrato, falta información veraz y oportuna, temas de publicidad engañosa, clonación, robo en estacionamiento, garantías, o sea es un tema

interminable", planteó. Agregó que en los últimos años se ha registrado un aumento en este tipo de denuncias, que no siempre encuentran una solución expedita. "Hay mucha jurisprudencia, mucha información al respecto, las empresas se han ido potenciando, se han ido profesionalizando en las respuestas que nos entregan, entonces nos han ido entabando un poco más el camino y se han ido ampliando los conceptos jurídicos", indicó. Igualmente, el profesional compartió con los alumnos su experiencia acumulada en años de abordar este tipo de litigios. "Quiero transmitirles cosas que uno va aprendiendo con la experiencia. Por ejemplo, es importante que manejen la forma como expresarse y enfrentar el tribunal, cómo empezar y terminar un comparendo, cómo

hacer los interrogatorios y contrainterrogatorios con los testigos, son cosas que a veces se ve como materia en la universidad pero que es distinto cuando llega el momento en que deben llevar a la práctica ese conocimiento", aseveró. Por su parte, la directora de la Clínica, Marcela Palacios, recordó que "ha habido cambios a la Ley y la labor del Sernac ha ido variando, de forma que tenemos que estar actualizados sobre las reformas y funciones que le corresponden a este organismo". En ese contexto, la directiva valoró que el abogado compartiera su experiencia en la tramitación de este tipo de casos. "Muchas veces algunas de las causas no requieren judicializarse, sino que alguna intervención a través del Servicio y es eso de lo que venimos a aprender", comentó.

## ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL APRENDIERON SOBRE ASTRONOMÍA

**Actividad organizada por la AAST permitió a los estudiantes conocer las posibilidades de desarrollo que ofrece la disciplina**

## MARICEL CONTRERAS

Acercar a las nuevas generaciones a la astronomía fue el objetivo del encuentro organizado por la American Academy of Science and Technology (AAST), que permitió a estudiantes del Instituto Nacional de Santiago dialogar con Eduardo Hardy, astrónomo emérito del Observatorio Radio Astronómico Nacional de EE.UU., y uno de los responsables de la construcción del Observatorio ALMA, el más grande del mundo, que se encuentra en San Pedro de Atacama. Cabe recordar que el AAST es una iniciativa conjunta impulsada por la Universidad y la embajada de Estados Unidos, cuya misión es promover un diálogo activo entre científicos y académicos, generando, además, acciones dirigidas a involucrar a los más jóvenes en el estudio de las ciencias. En la oportunidad, el pro-



La charla abordó las posibilidades de estudio que ofrece la astronomía.

fesional explicó los orígenes, objetivo y posibilidades de estudio que entrega la astronomía que, gracias a los avances registrados en las últimas dos décadas, ha permitido cambiar la visión que existía sobre el universo. Eduardo Hardy además detalló las características que hacen del cielo de la zona norte del país un escenario privilegiado para el desarrollo de nuevas investigaciones en esta disciplina. "Es un privilegio y un recurso único en el mundo", destacó el reconocido investigador. "Estamos muy entusias-

mados de compartir con científicos de este nivel. Las puertas del Instituto Nacional están abiertas para el AAST", afirmó el vicerrector de Extensión Cultural del establecimiento educacional, Carlos Urzúa. "Este tipo de actividades son una tremenda oportunidad para los estudiantes, están fascinados con la temática expuesta y estamos muy contentos de tener estas instancias y fortalecer los lazos con el American Academy", agregó Mery Palacios, orientadora de la misma entidad.

## INVESTIGADORES CONOCIERON IMPACTO DE FONDO PARA PYMES

**Presentación fue coordinada por los profesores de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la UTALCA, Rodrigo Saens, y Bernardo Lara**

## MARICEL CONTRERAS

El impacto que ha tenido el Programa del Fondo de Garantías de Inversiones (Fogain), operado desde el año 2007 por la Corporación de Fomento (Corfo), fue el tema sobre el cual expuso el consultor y director de empresas, Juan Eduardo Coeymans, junto al profesor de la Universidad Andrés Bello, Juan Luis Correa, en el marco del ciclo de seminarios de Economía y Políticas que se realiza en el Campus Santiago. Sobre el mencionado instrumento financiero, Coeymans sostuvo que ha dado frutos muy positivos en las pequeñas y medianas empresas (Pymes). "Una empresa que no participa en el programa tiene una probabilidad de 22% de conseguir un crédito formal, lo que representa una gran diferencia respecto de aquellas que sí lo han hecho, que tienen una proba-

bilidad de conseguir crédito de 72%", planteó. Correa agregó que otro beneficio es que "después de haber participado en Fogain, la probabilidad de las Pymes de invertir es de 14 puntos adicionales. También aumenta su crecimiento en las ventas, aunque eso puede verse condicionado al desempeño de la economía". La presentación fue coordinada por los profesores de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Rodrigo Saens, y Bernardo Lara, quienes valoraron la oportunidad de conocer la investigación. "Es un trabajo que utilizó una metodología muy interesante para evaluar este programa, que se pudo constatar ha sido muy rentable en términos sociales y que, además, es financieramente sustentable", comentó Saens. A la vez, la decana (s) FEN, Patricia Rodríguez, destacó que, a través de este tipo de actividades, la Facultad establece y profundiza lazos con otros investigadores. "La vinculación con el medio es uno de nuestros compromisos e instancias como esta contribuyen a ese objetivo", acotó.



# INSTITUCIÓN Y SUPERINTENDENCIA CONVERSARON SOBRE EDUCACIÓN TEMPRANA



La Facultad de Ciencias de la Educación refuerza su vinculación con el medio con la organización de seminarios que permiten fortalecer los conocimientos de los estudiantes.

**DANIEL PÉREZ**

Como parte del convenio entre la Facultad de Ciencias

de la Educación y la Superintendencia de Educación, el Campus Linares de la Universidad de Talca fue sede

**El buen trato y la inclusión en la primera infancia fueron los temas del seminario realizado en el Campus Linares**

del seminario denominado "El buen trato para la educación en la primera infancia", el cual convocó a directoras y educadoras de párvulos pertenecientes a jardines infantiles del Maule sur.

En representación de la academia, el profesor Pablo Castillo, especialista en diversidad e inclusión educativa, abrió la jornada con una ponencia dedicada al buen trato y la buena convivencia en educación parvularia.

"Si queremos edificar un proyecto de país inclusivo, la educación es la primera

instancia donde debemos generar un cambio, por ello hicimos una reflexión durante nuestra exposición sobre cuáles son las barreras que impiden el buen trato y una mejor escuela. La primera construcción social es realizada al interior de los jardines infantiles, muchos de los juicios y prejuicios que producimos como sociedad son instalados en la primera y segunda infancia. Por ello promovemos una educación abierta, democrática y emocional", comentó Castillo.

El segundo bloque de la jornada, estuvo dedicado a las experiencias de las educadoras de párvulos del jardín infantil Pulgarcito de Linares, donde relataron sus prácticas pedagógicas a través de actividades lú-

dicas. Por último, la explicación del marco regulatorio en el sistema educativo fue presentado por los profesionales de la Superintendencia de Educación y Fiscalía Rosa Gaete y Cristian Ruiz, respectivamente. "Con este convenio, propiciamos la realización de actividades en nuestra universidad para así generar nuevos conocimientos a nuestros estudiantes. También, es un refuerzo del objetivo estratégico de vinculación con el medio considerando que tenemos las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia mención Inglés y Pedagogía en Educación Parvularia mención Alemán, en Santiago", expresó Eric Gómez, director alterno del proyecto de Formación Inicial Docente (FID) en la Universidad.

# SEMINARIO ABORDÓ EL IMPACTO DE DELITOS SEXUALES EN REDES SOCIALES



La campaña #NoLoPermitas se vincula con instituciones públicas con el fin de culturizar a la sociedad sobre el buen uso de las redes sociales.

**La PDI organizó seminario en Linares con el apoyo de la Universidad de Talca a través de su campaña #NoLoPermitas**

**DANIEL PÉREZ**

En el auditorio del Campus Linares, se celebró el primer Seminario de Delitos Sexuales, evento organizado por la Policía de Investigaciones de Chile (PDI) con el apoyo de la academia a través de la campaña #NoLoPermitas de la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad.

La experta en delitos se-

xuales, fiscal adjunta Mónica Cánepa; el psicólogo del Instituto de Criminología, Mauricio Contreras; la especialista de cibercrimen, subcomisario Pia Barrera; y el perito informático del Laboratorio de Criminalística, Fernando Jara, compartieron sus conocimientos con 85 funcionarios y la comunidad universitaria.

"Este seminario pudo realizarse gracias a la coordinación y la relación que existe con la Universidad. Este tema es cada vez más recurrente y afecta principalmente a niños y jóvenes. La accesibilidad de las redes sociales y su interacción con desconocidos son las causas de estos delitos. Por tal

sentido, como instituciones públicas debemos articular esfuerzos con el objetivo de prevenir y aplicar la justicia", comentó el prefecto Juan Vergara, jefe regional de la PDI en el Maule.

En cuanto a la campaña #NoLoPermitas, la directora de Comunicaciones de la Universidad de Talca, Lilianna Guzmán, agregó que la ingenuidad de las personas en su acercamiento con las redes permite que sean un blanco fácil para delitos sexuales, bullying y estafas. "Por ende buscamos evitar el uso indebido de los medios digitales y también alertar a los padres sobre los contenidos que consumen sus hijos", explicó.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS<sup>TV</sup>HD**



**Homenaje a Mirta Bustamante**



La profesora Mirta Bustamante fue homenajeada por el aporte que realizó, desde la Institución, a la difusión artística en el Maule. El académico Patricio Cobos destacó los esfuerzos que ella realizó por la Escuela de Música.



**Evaluación de videojuego**



Futuros ingenieros en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual probaron el demo de un videojuego de In-Vitro Games. El profesor Ricardo Verdugo destacó que el feedback con especialistas del área será valioso para el proyecto.



**Pasantía en Odontología**



A través del programa de Pasantías, un grupo de escolares vivió la experiencia de ser odontólogos por un día. La visita permitió mostrarles el modelo formativo de la carrera, según explicó el académico Álvaro Arellano.



**Métodos para cosechas**



El Centro de Pomáceas creó un software que anticipa las condiciones de la fruta antes de su cosecha. El investigador Álvaro Sepúlveda manifestó que la plataforma ayudará en la toma de decisiones de los productores.

# ALUMNOS Y PROFESORES DIALOGARON SOBRE ÉTICA CIENTÍFICA



Las exposiciones relevaron el concepto de ética científica.

**Jornada organizada por el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud, remarcó la importancia de este principio al hacer ciencia**

**ÓSCAR RAMÍREZ**

Entender que la práctica, en el ámbito de las ciencias

de la salud, se nutre siempre de un trabajo ético, fue el objetivo que reunió a docentes y alrededor de 200 estudiantes que, durante una mañana, aprendieron y dialogaron en torno a la Ética Científica, concepto que comenzó a relevarse en el contexto de las violaciones a los Derechos Humanos. Loreto Núñez, directora del Departamento de Salud Pública, explicó: "Quisimos organizar, con la profesora

Erika Retamal y los demás miembros del equipo de Salud Pública, esta primera jornada con alumnos y alumnas de las distintas carreras de la Facultad, con el fin de aunar las distintas visiones que existen y pudieran conocer algunos casos y discutirlos". En una primera parte se efectuó un trabajo de exposiciones que incluyó tres charlas y en la segunda parte se organizó un traba-

jo de talleres con grupos pequeños que debieron analizar los casos que se les entregaron.

En general y en lo particular, la ética científica apela a la honestidad y la integridad en todas las etapas de la práctica científica, desde la divulgación de los resultados, independientemente de cuales sean, hasta la atribución adecuada de los colaboradores, afirmó Loreto Núñez. "Las charlas que dictaron las profesionales de la UTALCA se pensaron precisamente en dar un vistazo de la ética y, a su vez, aportar con datos, historia y, por sobre todo, relevar en los estudiantes de pregrado la importancia del concepto de ética científica", puntualizó.

En la oportunidad, Andrea Gómez, académica de epidemiología del Departamento de Salud Pública, expuso el tema "Hitos históricos de la bioética y ética principialista". Por su parte Giselle Davis, antropóloga y profesora de la misma unidad se refirió a "Ética en la investigación cualitativa", mientras que Gloria Icaza, presidenta

del Comité de Ética Científica de la UTALCA ilustró el tema "Importancia de la metodología en la Investigación científica".

Mauricio Berrios, estudiante de tercer año de Tecnología Médica, destacó que la actividad marca un punto de inflexión en la formación profesional en el área de salud en la Universidad. "Es importante saber hasta qué punto se es ético al actuar en una investigación, donde el epicentro de la conversación en estos tiempos es el sujeto de estudio. Más allá de la jornada es necesario que la bioética y la ética en sí, sean implementadas con mayor fuerza en el plan de las carreras, ya que las discusiones con temáticas relacionadas con esta materia nos podrían llevar a desarrollar el pensamiento crítico, a buscar el bien común por sobre el individual", dijo.

La actividad se realizó en el Aula Magna de la Universidad y contó con el apoyo de la Vicerrectoría de Pregrado y de las distintas escuelas que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud.

# EN SEIS CATEGORÍAS SE DISPUTÓ LA CORRIDA DEL DÍA DE LA TIERRA

**Estudiantes de distintas carreras de nuestra Universidad fueron los principales participantes de la competencia, que se desarrolló en el recinto del Campus Talca**

**MARÍA ELENA ARROYO**

Con más de 750 participantes se desarrolló la Corrida del Día de la Tierra, organizada por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, como una forma de motivar el cuidado, respeto y conservación del medio ambiente.

Estudiantes universitarios, de nuestra institución, como también de otras universidades, escolares, clubes deportivos y atletas independientes, acogieron la convocatoria para competir en esta prueba.

El recorrido, por el interior del Campus Talca, cubrió una extensión de 2,5 kilómetros, cuya partida y meta estuvo en la pista atlética. Esta es la quinta versión de la carrera del Día de la Tierra, respecto de la cual el profesor del mencionado Programa, Víctor Contre-

ras, quien coordinó la actividad, se manifestó conforme con su desarrollo y resultado. "Vinieron atletas de clubes de Curicó, Constitución y Talca; participaron alumnos y funcionarios de la Universidad de Talca; estudiantes de la UCM y de la U. Autónoma, como también de enseñanza básica y media. La corrida se desarrolló con plena normalidad y de acuerdo a lo planificado", comentó el profesor Contreras.

Al mismo tiempo, precisó que los ganadores de los tres primeros lugares por categorías, recibieron medallas. Tales categorías correspondieron a alumnos de la UTALCA, funcionarios de la Institución; master (mayores de 40 años), enseñanza básica, enseñanza media y pública en general. El primero en cruzar la meta fue Fernando Carrasco, de



Una extensión de 2,5 km abarcó el recorrido de competencia.

Talca, quien participa en forma independiente. "Esta carrera no fue para nada fácil. Yo la defino como cuando uno sufre y disfruta por partes iguales, el 50% sufrimiento y el otro 50% felicidad. Hay mucha exigencia y mucha preparación detrás porque no es fácil ser atleta, pero es bonito. Yo soy fondista, mis especialidades

son 5.000 y 10 mil metros planos y estoy ahora incursionando en el trail running y me ha ido súper bien en esta disciplina".

El triunfador de la corrida valoró que la Universidad de Talca organice estas actividades. "Creo que soy el que más ha participado desde 2014 y este es el tercer año que la gano en

forma consecutiva, así que estoy feliz", manifestó.

Para Yainel Morales, estudiante de tercer año de Ingeniería Comercial de la UTALCA, este es la segunda vez que compite. "Sentí bien la carrera, aunque fue un poco cansadora por el sol, pero es una buena actividad para realizar dentro de la universidad", afirmó.

# TEJEDORAS DEL MAULE EXHIBEN SUS OBRAS EN CENTRO DE EXTENSIÓN



Los trabajos de la muestra pertenecen a habitantes de sectores rurales que forman parte de la Ruta de la Lana

**Frazadas, bufandas, alfombras y muñecas, son algunos de los trabajos que integran la exposición, los que están realizados en lana y con técnicas ancestrales**

**VANESSA GARRIDO**

Hasta el 15 de mayo estará en exhibición la muestra "Tejiendo redes entre maestros artesanos textiles del Maule", proyecto que

reúne a más de 50 mujeres y hombres que provienen principalmente de San Clemente, quienes mantienen viva la práctica textil tradicional, con las influencias mapuche y mestiza.

Esta exposición, organizada por la agrupación "Ruta de la Lana - Manos del Pehuenche", liderada por Paula Zaldivar y María Dolores Cancino, aglutinó a tejedoras y tejedores que utilizan técnicas ancestrales, todos habitantes silenciosos del universo rural. Ellos iniciaron

una experiencia que hace del tejido algo mucho más allá de lo material, puesto que implica crear y hacer en comunidad.

Durante la ceremonia de inauguración, Paula Zaldivar expresó lo que este proyecto significaba para los tejedores: "Estéticamente es muy bonito, pero representa el trabajo de cuatro meses con personas de diferentes partes del Maule, principalmente de la comuna de San Clemente. Aquí está la transferencia de saberes milenarios. Cada una de las piezas que están en esta exposición es una herencia de muchas familias del Maule. Estas prendas son producto del proceso completo, desde la esquila de la oveja hasta el telar".

El rector Álvaro Rojas, manifestó que la muestra y el trabajo de los artesanos del Maule, es parte de la razón de ser de la Casa de Estudios. "Es un compromiso con las tradiciones, las raíces y la identidad de la región. Estoy orgulloso de compartir con estas artesanas y artesanos pues es un trabajo que sintetiza una práctica milenaria que se transmite de generación en generación y que hoy

está más viva que nunca. Quiero relevar la importancia fundamental para la vida de estas personas, la posibilidad de reunirse, generar confianzas, mejorar técnicas e incorporar tejidos nobles".

## Testimonios

María Aidé Díaz lleva 18 años tejiendo y reconoce que su acercamiento a esta práctica ocurrió cuando con su familia, decidieron criar alpacas. "Me parece muy bien estar participando en la Ruta de la Lana porque así nos damos a conocer y entre nosotras formamos una red, pues antes no sabíamos qué cara había detrás de cada tejido". Su marido, Luis Berrios también es un tejedor y su acercamiento al tejido nació por la necesidad de tener ingresos económicos para su familia. "Aprendí mirando a tejer. Miraba a las señoras cómo lo hacían y ahí me gustó mucho. Antes trabajaba forestando y explotando bosques, pero tejer me gusta mucho. Mis tejidos son a telar y en lana de alpaca y oveja", relató.

# PROGRAMA HOY POR HOY INICIÓ NUEVA TEMPORADA

**El espacio periodístico es ahora una producción conjunta de la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Talca para la Radio Universitaria y CAMPUSTV**

**MARÍA ELENA ARROYO**

En un espacio multimedial se transformó el programa de entrevistas Hoy por Hoy, que el domingo 29 de abril lanzó su primera edición 2018, con el rector Álvaro Rojas, como invitado. La conversación fue transmitida el domingo, a las 11:30 horas a través CAMPUSTV y en las frecuencias 102.1 FM y 1.210 AM de Talca, 93.7 FM de Parral y 96.1 FM de Curicó, de la Radio Universitaria. Conducido por la periodista Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones de la UTALCA, el primer programa Hoy por Hoy salió al aire en noviembre de 2012 y desde entonces ha sido la habitual compañía de los auditores, en el último día de la semana y en el mencionado horario. En la primera emisión, la

conductora abordó con el rector distintos puntos y materias relacionados principalmente con su nuevo mandato, que se inicia el 2 de mayo. Rojas habló sobre los siete compromisos institucionales que planteó en la inauguración del año académico y materias relacionadas, por ejemplo, con la Ley de Universidades Estatales.

Liliana Guzmán anunció que la tónica del programa seguirá siendo el diálogo con personajes relevantes de la sociedad maulina, con el objetivo de tratar temas de actualidad y que sean de interés para los habitantes de Talca y la región.

"Nos interesa mantener una vinculación cada vez mayor con la comunidad y una forma de lograrlo es a través de nuestros propios medios de comunicación. En nuestros estudios contaremos con la



Hoy por Hoy inició su temporada 2018 con renovado formato.

presencia de autoridades políticas, y de organizaciones de la comunidad, y también abordaremos materias relacionadas con educación y la economía. Por supuesto no dejaremos de lado la salud, una arista en la que la Universidad de Talca ha hecho un gran aporte. En ese sentido dialogaremos con investigadores y también con actores relevantes en

esta área", explicó Guzmán. Respecto al nuevo formato, expresó que "es una apuesta audiovisual novedosa y muy cercana para el televidente, por supuesto también para el auditor porque la idea de Hoy por Hoy es hablar de temas de interés general con un lenguaje sencillo para que sea comprendido por todo el público".

## AGENDA SEMANAL

**02 MAYO**  
**MIÉRCOLES**  
**08:30 HRS.**

Taller: Herramientas para la innovación. Introducción a la gestión de datos con software de análisis estadístico R. - 2° piso VDE.

**02 MAYO**  
**MIÉRCOLES**  
**12:00 HRS.**

Seminario: "Envejecimiento celular y cáncer" por el Académico Nelson Brown. - Auditorio Instituto Ciencias Biológicas, Campus Talca.

**02 MAYO**  
**MIÉRCOLES**  
**14:00 HRS.**

Primera Jornada Inter-Centros de Estudios de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales UTALCA - Auditorio Enrique Mac-Iver, Campus Talca.

**02 MAYO**  
**MIÉRCOLES**  
**15:00 HRS.**

Primera Reunión de Red Territorial Maule Ciencia - Auditorio Escuela de Medicina.

**03 MAYO**  
**JUEVES**  
**09:00 HRS.**

2da reunión de la Mesa Temática Envejecimiento Saludable de la Red Cuech - Sala de Postgrado, Instituto de Estudios Humanísticos, Campus Talca.

**03 MAYO**  
**JUEVES**  
**20:00 HRS.**

Concierto Coral de la Universidad de Talca - Parroquia Sagrada Familia, 2 Norte N°3119.

**04 MAYO**  
**VIERNES**  
**11:00 HRS.**

Ceremonia de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

**04 MAYO**  
**VIERNES**  
**20:00 HRS.**

Encuentro de 3° Aniversario, Tuna UTALCA - Teatro Provincial de Curicó.

**05 MAYO**  
**SÁBADO**  
**11:00 HRS.**

Lanzamiento del Programa Indagación Científica para la Enseñanza de las Ciencias ICEC - Auditorio Escuela de Medicina.

El proyecto contó con el apoyo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria y la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil

O. RAMÍREZ / M. SUÁREZ

Con más de 98 mil metros cuadrados, el Campus Talca es el más grande de los recintos universitarios de la región y en él se realizó el lanzamiento del primer sistema de bicicletas públicas de una institución de educación superior. Se trata de BikeUtalca, un proyecto amigable con el medio ambiente e incluso que ideó Luis Letelier, estudiante de Ingeniería Civil en Bioinformática.

Letelier explicó que "todo partió a partir de una necesidad observada porque no existía un medio de transporte público al interior del campus, entonces se me ocurrió desarrollar un sistema de bicicletas compartidas cuyo objetivo principal es ser una alternativa sustentable e inclusiva para los alumnos".

Fue así como postuló su proyecto al Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación y con apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, logró poner en marcha una primera fase del mismo. "Tenemos una flota de 19 bicicletas de paseo y, además, contamos con una de tipo handcycle que, básicamente, es una silla de ruedas que le permite a los alumnos con capacidades diferentes hacer uso de la bicicleta y recorrer el campus. Ese es el componente inclusivo del BikeUtalca".

Para usar las bicicletas, los estudiantes de pregrado y postgrado deben seguir un protocolo muy similar



BikeUtalca fue creado por Luis Letelier, estudiante de Ingeniería Civil en Bioinformática.

## SISTEMA BIKEUTALCA ES PIONERO EN EL PAÍS Y ENTRÓ EN FUNCIONAMIENTO

al del préstamo de libros. "En una segunda etapa esperamos que podamos incrementar la tecnología y automatización de este servicio ya sea con una aplicación móvil, además del uso de hardware con GPS", explicó Letelier.

El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, valoró el hecho de que esta iniciativa, única en el

país, haya sido formulada por un alumno utalino. "Los tiempos han cambiado y son los jóvenes los que hacen de motor para estos cambios y esto tiende a representar un interés de parte de la sociedad en general que es ser más responsable con el medio ambiente y llevar también un sistema de vida distinto y qué mejor que la actividad física a través de algo que es entretenido y ayuda al espíritu", expresó.

Matus señaló también que "la idea es ir creciendo con la iniciativa, postulando a diferentes proyectos para poder ampliarlo a otros campus" y añadió que "pensamos que la intervención de bicicletas va a contagiar al resto de los jóvenes, funcionarios y profesores para que ocupen la bicicleta como medio de transporte por las ventajas que tiene".

El lanzamiento de BikeUtalca estuvo marcado por una ciclotada alrededor del Campus en la que participaron académicos, autoridades universitarias y estudiantes. Uno de ellos fue Ariel Jara, alumno de la Escuela de Agronomía quien manifestó que "este proyecto, en el que ya hay una bicicleta para mi situación de discapacidad, me pone feliz porque soy parte y me siento que estoy en igualdad de oportunidades. El campus es grande y tengo hartito donde entrenar con ella. Somos varios alumnos que tenemos alguna dificultad de movimiento y, el que se piense en nosotros, lo vemos como otro paso para que nos incluyan y sentirnos realmente parte de la universidad".

Por otro lado, Alexis López, presidente de la Federación de Estudiantes del



Escanea este código y visita nuestra web

Campus Talca (Feutal), aplaudió la realización del proyecto. "Es una iniciativa increíble que se está dando a conocer a la comunidad de Talca. Como Federación estamos cien por ciento apoyándola, ya que consideramos que cada uno de nosotros como estudiantes de la UTALCA puede generar iniciativas que mejoren el bienestar de los demás. Es una idea que nace de un compañero de Bioinformática y es una invitación para que cada uno de nosotros como estudiantes siga aportando y siga visualizando el mundo de manera distinta", expresó el dirigente.

**Inicialmente funcionará en el Campus Talca pero, con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, esperan ampliar su cobertura e incorporarle un sistema GPS**