

## Casa de estudios retoma sus actividades docentes con estudiantes de primer año

**Durante dos semanas, más de 2.100 nuevos utalinos asistirán al programa propedéutico. Entre ellos están los 176 jóvenes que eligieron las nuevas carreras.** Otra novedad es el Propedéutico e-learning para alumnos que necesitan reforzar conocimientos de matemática. (PÁG. 2)



### 4 ACADEMIA

#### Aumento en adjudicación de Becas Conicyt favorece desarrollo de doctorados

Un total de 18 postulantes fueron seleccionados, lo que significa un incremento del 38% respecto de 2017 y la oportunidad de fortalecer

la investigación. De los siete programas de doctorado que cumplen criterios para optar a este financiamiento, seis obtuvieron becas.

### 11 VINCULACIÓN

#### Orquesta Sinfónica Juvenil se lució en obertura de la Fiesta de la Independencia

Elogiosos comentarios generó la presentación de este elenco de la Escuela de Música, dirigido por el maestro Patricio Cobos, que en esta

oportunidad otorgó un sello distinto y muchos elogios de su presentación en este evento talquino transmitido a través de Televisión Nacional (TVN).

# Ingreso de estudiantes de primer año marcó reinicio de actividades docentes

**Alegres, expectantes y muy motivados llegaron los nuevos utalinos, entre ellos, los alumnos de las carreras que comienzan a dictarse en los campus Talca y Linares**

Un día especial vivieron los más de 2.100 jóvenes que ingresaron a primer año de las distintas carreras impartidas en todos los campus de nuestra Universidad. Este paso tuvo un significado adicional para los más de 170 alumnos que forman parte de la generación de apertura de las nuevas carreras. Todos vivieron la emoción de pisar por primera vez como alumnos el suelo sobre el cual cimentarán su futuro profesional y también personal. Uno de ellos, fue Daniel Gajardo, matriculado en Obstetricia, quien llegó al Campus Talca para iniciar el periodo propedéutico que, durante dos semanas, busca nivelar conocimientos.

“Para mí era, por opción propia, la única carrera que quería estudiar y se dio la coincidencia que la Universidad de Talca la abrió y aquí estoy. Soy de Linares y esta oportunidad de quedarme



La presencia de los estudiantes recién incorporados llenó de vida los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares.

en mi región y formarme en lo que quiero es muy gratificante, además, que el prestigio de la UTALCA es conocido a nivel nacional”, expresó.

En las cuatro nuevas carreras que se imparten en los Campus Talca y Linares, 176 jóvenes llegaron para iniciar su propedéuti-

co, en su mayoría futuros obstetras utalinos.

María Mercedes Arenas, directora de este programa de pregrado, al que ingresaron 50 alumnos, explicó que “la Universidad en general y nosotros como carrera recibimos con mucho cariño a los nuevos alumnos”.

Otros 31 entusiastas mechones que eligieron Bioquímica, llegaron al Instituto de Ciencias Biológicas. Allí fueron recibidos por la directora del Instituto, Alejandra Moya y por académicos del programa.

A las carreras mencionadas se suman 32 estudiantes de Licenciatura en Interpretación y Formación Musical Especializada, y los 30 primeros alumnos de Administración Pública que comenzó a impartirse en el Campus Talca.

En el Campus Linares, Bárbara

Albornoz, una de las 25 estudiantes que ingresaron a la nueva carrera de Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física, se sintió complacida por los modernos espacios del recinto académico. “Me gusta el prestigio que tiene la Universidad y el nuevo concepto de formación que tiene esta carrera”, subrayó. Además, Pedagogía en Educación Media en Biología y Química se estrenó con ocho nuevos estudiantes. El director de la Escuela de Ciencias Experimentales y Exactas, Carlos Becerra, expresó que “diseñamos un modelo donde vamos a egresar profesionales con estrictos conocimientos disciplinares y habilidades pedagógicas”.

Otra de las novedades es la innovadora versión e-learning del propedéutico de matemáticas, que ofrecen la Vicerrectoría de

Pregrado en conjunto con el Instituto de Matemática y Física, a través de la plataforma web educativa del Liceo Virtual de Excelencia (LVE).

Gerardo Retamal, director del LVE precisó que los estudiantes de Agronomía, Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Ingeniería Comercial, Administración Pública (Talca) y Contador Público y Auditor, tendrán la oportunidad de reforzar sus conocimientos en el área de las matemáticas e incorporarse al uso de las tecnologías educativas para favorecer su auto aprendizaje.

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, enfatizó que “queremos motivar a los nuevos alumnos a que vean que la Universidad de Talca, cada vez que asume un proyecto, lo hace con responsabilidad, con un sello de calidad y excelencia que caracteriza todo su quehacer”.

“Los programas nuevos están ajustados absolutamente a los lineamientos de nuestro modelo educativo y con opinión y participación del mundo laboral, de manera que los perfiles comprometidos son muy pertinentes”, agregó.

Por su parte, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, en sus palabras de recibimiento a los alumnos, destacó el apoyo que esta Vicerrectoría ofrece a los estudiantes en el contexto de su formación integral. “deseamos formar un profesional íntegro, en donde no solo las capacidades profesionales sean las relevantes, sino también el desarrollo personal de cada uno de los alumnos”, aseveró.

Periodistas Dircom

Escanea este código y revisa más información



**Durante dos semanas, los recién incorporados participan en el programa propedéutico. En paralelo, se desarrolla la matrícula de los estudiantes de cursos superiores**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Estudio en la Antártica favorecerá recuperación de especies dañadas por cambio climático

**Los primeros resultados obtenidos de estos proyectos permiten vislumbrar que la inoculación de especies arbóreas nativas como el ruil con hongos antárticos mejora la supervivencia y acelera su crecimiento**

Conocer el desarrollo de la flora antártica y a partir de su evolución identificar elementos que sirvan para favorecer la recuperación de especies afectadas por el cambio climático, como por ejemplo el ruil, en la Región del Maule, es el objetivo del trabajo que realizan investigadores del Laboratorio de Ecología Vegetal del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB). Según explicó el investigador de la unidad, Marco Molina, el trabajo es realizado por un equipo de la Universidad integrado por 14 personas especialistas y estudiantes de pregrado. “El primero pretende comprender la historia evolutiva de la flora antártica para dilucidar si la biodiversidad actual es producto de recientes colonizaciones o permanecieron en refugios climáticos durante la última glaciación. Para este proyecto fueron tres investigadores en conjunto con otros tres del British Antarctic Survey (Reino Unido)”, explicó. “Los otros dos están dedicados a bio-prospectar recursos microbianos antárticos con potencial uso en el sector agrícola y para planes de res-



Cada uno de los grupos que viajó al continente helado se hizo cargo de un proyecto específico.

tauración ecológicas de especies vulnerables o en peligro de extinción como el ruil, especie emblemática de nuestra región. Para estos últimos dos proyectos participaron 5 investigadores de mi grupo”, agregó Molina.

## IMPACTO

El académico del ICB añadió que el desarrollo de la investigación en la Antártica no solo refleja los decididos esfuerzos realizados por la UTALCA para posicionarse entre las universidades complejas con investigación de

alto nivel, sino que, además, tendrá un notable impacto a nivel regional.

“La Región del Maule es claramente agrícola y nuestra investigación permitirá darle un valor agregado al desarrollo de diferentes cultivos mediante la simbiosis funcional con microorganismos antárticos, confiriendo un ahorro para la producción y un aumento en la tolerancia ambiental. Ambos aspectos muy deseados bajo un escenario de cambio climático global severo como el predicho para la zona, donde la disminución de las precipitaciones llevará a una profunda desertificación”, expresó.

Molina también indicó que los primeros resultados obtenidos de estos proyectos permiten vislumbrar que la inoculación de especies arbóreas nativas como el ruil con hongos antárticos mejora la supervivencia y acelera su crecimiento. “Lo que, por un lado, podría ser una alternativa para ayudar a su conservación y, por otro, una estrategia efectiva para su restauración post catástrofes como los incendios experimentados en el último tiempo”, comentó. En tres grupos se organiza-

ron los 14 especialistas, entre investigadores post-doctorales, asistentes, además de estudiantes de pre y postgrado, que viajaron al continente helado para realizar actividades en terreno en relación con el mencionado estudio. En total, ellos permanecieron entre uno y dos meses en la Antártica con el fin de estudiar la evolución y características de las especies nativas para enfrentar escenarios climáticos complejos. Marco Molina explicó que cada grupo estuvo a cargo de un proyecto distinto relacionado con la temática. Los profesionales trabajaron en sectores diferentes del continente antártico, algunos sobre un rompehielos o tomando muestras en helicópteros, mientras que otros hicieron lo propio en campamentos ubicados cerca de las zonas costeras del continente antártico.

“En general cada equipo tuvo la misión de realizar experimentos relacionados con cambio climático, coleccionar muestras de suelo y plantas para aislar microorganismos y buscar genes que codifiquen para proteínas u otros compuestos con capacidad de conferir tolerancia am-



**“También pretendemos generar mapas de productividad y evidenciar los cambios en distribución espacial de los cultivos”**

**MARCO MOLINA**  
INVESTIGADOR INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

biental para cultivos y árboles en zonas mediterráneas bajo los efectos de la desertificación como la región del Maule”, detalló.

Agregó que se espera que los resultados de estas investigaciones tengan gran impacto en el sector agrícola, mejorando la tolerancia ambiental de diferentes cultivos y aumentando la eficiencia en el uso del agua.

“También pretendemos generar mapas de productividad y evidenciar los cambios en distribución espacial de los cultivos cuando se inoculan con microorganismos provenientes de la Antártica. Por otro lado, se espera que los resultados de nuestra investigación permita generar protocolos y estrategias para mejorar los resultados de planes de restauración ecológica en la región del Maule”, observó. El investigador del ICB destacó en forma especial la presencia de alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas que imparte la UTALCA.

“Que el doctorado posea una línea de investigación en Ecología y biotecnología Antártica, permite que los estudiantes comprendan que Chile posee laboratorios naturales con características únicas donde se puede bio-prospectar para responder preguntas de ciencia básica pero también buscar aplicaciones útiles en sectores productivos como el agrícola y el forestal”, destacó Marco Molina.

**Maricel Contreras**

**El trabajo es realizado por 14 profesionales entre investigadores post-doctorales y asistentes, además de estudiantes de pre y postgrado**

# Notable incremento de Becas Conicyt fortalece programas de doctorado



Las becas para los estudiantes de doctorado otorgan a estos un apoyo económico, de modo que puedan centrarse en el desarrollo de sus investigaciones.

En un 38 por ciento se incrementó al número de postulantes de nuestra Universidad seleccionados en el Concurso de Becas de Doctorado de Conicyt 2018 en comparación a los resultados del año anterior, lo que refleja la política institucional de mejorar los programas de postgrado para contribuir a la complejidad del quehacer universitario. En el mencionado concurso, al

que convoca el Programa de Formación de Capital Humano Avanzado de Conicyt, hubo un total de 1.756 postulaciones declaradas admisibles, de las cuales 734 fueron seleccionadas, correspondientes a 26 universidades chilenas. De nuestra Casa de Estudios, 18 postulantes fueron seleccionados, lo que significa un incremento de 38% respecto a 2017. De los siete programas de doc-

## Resultado de concurso del Programa Formación de Capital Humano Avanzado es coherente con objetivo institucional de avanzar en el postgrado y la investigación

torado de la Universidad que cumplen con los criterios para optar a financiamiento a través de este concurso, seis se adjudicaron becas y el que logró mayor número —siete— es el Doctorado en Sistemas de Ingeniería, con el 39% de ese total. El director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, valoró el aporte que significan las becas Conicyt para el desarrollo del postgrado y particularmente de los programas de doctorado porque permiten la mantención de los estudiantes durante un largo periodo, “y que las personas pueda dedicarse a la investigación como centro de su quehacer”. Otro efecto positivo es la atracción a la Universidad de estudiantes con mejores capacidades intelectuales.

Rodrigo Giacaman remarcó que en el incremento de la adjudicación se refleja la política aplicada por la Vicerrectoría Académica y de la Escuela de

Graduados de ir mejorando la calidad de los programas. De hecho, la UTALCA tiene el 70% de sus 42 programas de Postgrado vigentes acreditados, la tasa más alta del país.

En cuanto a los diez doctorados con que cuenta la Universidad, Giacaman explicó que algunos son nuevos y por lo tanto no pueden ser acreditados aún, pero se continuará trabajando en esa línea con el fin contar con la acreditación de todos los programas y seguir incrementando la adjudicación de becas. Asimismo, recalcó que los doctorados se vinculan directamente con el desarrollo de la investigación e innovación en las universidades.

### INGENIERÍA

El director del Doctorado de Sistemas de Ingeniería, Javier Muñoz, manifestó que el resultado del concurso 2018, “es sumamente importante, ya que

Conicyt reconoce con estas becas la alta calidad de nuestros estudiantes, aportando a la consolidación del programa”.

El académico agregó que este doctorado busca ser un referente a nivel nacional en las tres líneas de investigación que se potencian, que son sistemas de energía, sistemas complejos de gestión de operaciones y sistemas de simulación computacional. “Esperamos en los próximos años mantener y aumentar el número de alumnos que logren becas, aporten con su formación al desarrollo de las ciencias a nivel nacional”, añadió.

Uno de los estudiantes del programa que obtuvo el beneficio fue Johan González, quien explicó que este financiamiento le permitirá cumplir con sus metas académicas. “La beca me ayuda a continuar formándome como profesional. Mi objetivo es llegar a ser un buen investigador, desarrollando y probando nuevas formas de energía relacionadas a mi área de especialización aportando en la academia o en la industria”, sostuvo.

María Elena Arroyo/Andrea Montoya

## Académicos fueron promovidos como profesores asociados

**Mauricio Morales, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y Roberto Jara, de Ciencias Agrarias, cumplieron con las exigencias de la ordenanza respectiva**

Sendas exposiciones, ante sus pares, marcaron la exitosa culminación del proceso mediante el cual Mauricio Morales y Roberto Jara accedieron a la jerarquía de profesor asociado de nuestra Universidad como parte de su carrera académica.

“Democracia y Fuerzas Armadas en la opinión pública chilena 1964-1973”, fue el tema abordado por Mauricio Morales, analista del Centro de Estudios Políticos de nuestra Casa de Estudios y académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en su charla ofrecida vía videoconferencia.

“A diferencia de la literatura más tradicional sobre los quiebres democráticos que estudian los conflictos en

las elites, lo que yo hago es estudiar esos mismos conflictos pero desde la opinión pública. Lo hago tanto en la nueva democracia post 1989 como en la democracia 1957-1973”, manifestó el académico.

“Lo más llamativo de todo es que, a pesar del clima de polarización que suele definir al Chile pre-73, lo que las encuestas muestran es que, en realidad, los chilenos eran mucho más moderados políticamente”, añadió.

El profesor Morales comentó que, además, existían bajos apoyos a un golpe de estado y que existían niveles muy destacables de confianza institucional en las Fuerzas Armadas. “Por tanto, este estudio viene a complementar la literatura más clásica sobre los quiebres democráticos no sólo en Chile sino que también en América Latina”, acotó.

Respecto al proceso de jerarquización, Mauricio Morales declaró sentirse muy contento. “Es un reconocimiento a la carrera académica que he desarrollado” dijo y añadió que espera alcanzar la titularidad en los próximos cinco años.

Con ese fin, adelantó que sus esfuerzos se centrarán en las publicaciones en revistas indexadas, así como también en la docencia y el trabajo mancomunado con sus alumnos. “Creo que estas tres dimensiones son las que definen mi perfil académico y que espero seguir cultivando en la Universidad”, sostuvo.

### EVALUACIÓN DE POLÍTICAS

Por su parte, el académico Roberto Jara se refirió a “Evaluación de Impacto y Políticas Agrarias Basadas en Evidencias”, en la exposición que realizó en el salón de honor de la Facultad de Ciencias Agrarias para referirse a una línea de investigación que ha desarrollado por más de tres años.

Roberto Jara explicó la metodología utilizada en este trabajo y destacó el rol de la academia en la evaluación de impacto de tales políticas. Con ese fin se centró en el análisis del Programa de Mejoramiento de Suelos del Ministerio de Agricultura. “Este tipo de proyectos es



ROBERTO JARA  
PROFESOR ASOCIADO



MAURICIO MORALES  
PROFESOR ASOCIADO

beneficioso para ambas partes, tanto para quienes hacen las políticas en los ministerios, en este caso de Agricultura, como para la academia porque nos permite generar nuevos proyectos y formar capital humano avanzado a nivel de doctorado y magister. Al final, se genera una doble ganancia”, comentó. Entre otros aspectos destacó el desarrollo de buenos indicadores y al impacto de las

publicaciones logradas. El profesor Jara manifestó que alcanzar la jerarquía de profesor asociado es un incentivo puesto que, desde su llegada a la Universidad, le motivó seguir la carrera académica, “perfeccionarme y tener un crecimiento tanto en investigación como en vinculación con el medio”.

María Elena Arroyo / Óscar Ramírez

# Ingeniería creó programa que predice niveles de contaminación atmosférica

**El algoritmo anticipa las cantidades de material particulado que habrá en el aire lo que ayudaría a la toma de decisiones para definir una alerta ambiental**

El aumento en la contaminación atmosférica por material particulado en ciudades del valle central del centro sur de Chile, es un problema que se presenta cada invierno, debido a la polución producida principalmente por estufas y calderas. Talca no es la excepción, existiendo días críticos donde la población se ha visto obligada a no encender sus estufas a leña para proteger su salud. Por ello, el académico de la Facultad de Ingeniería, César Astudillo, junto al estudiante de Magíster en Gestión de Operaciones, Eduardo Zapata, desarrollaron un programa computacional que predice -con una anticipación de 24 horas- los niveles que se producen de material particulado PM 2.5, que es el más nocivo para la población. “El modelo aplicado en Talca puede ser una alternativa para las autoridades locales, ya que les permitiría mejorar



El sistema tiene el propósito de aportar a una mejor toma de decisiones a las autoridades al momento de definir las alertas ambientales.

sus sistemas de pronóstico actuales, lo que redundaría en la protección de la salud de la población a través de información oportuna”, señaló el profesor Astudillo. El sistema estadístico creado utiliza lo que se conoce en inteligencia artificial como redes neuronales, que son programas que aprenden de los datos previos y dan un pronóstico basado en esa experiencia. En este caso, el algoritmo se sustenta en datos

históricos recopilados durante dos años y recogidos por las tres estaciones de monitoreo existentes en la capital maulina. “Talca fue declarada el 2010 como ciudad contaminada por material particulado PM 10 y en 2013 se instalaron estaciones de monitoreo continuo que permitieron medir otros contaminantes, como el PM 2.5, que llega hasta los alvéolos pulmonares”, comentó el estudiante de magíster,

Eduardo Zapata, quien se desempeña en la Dirección de Medio Ambiente, Aseo y Ornato de la Municipalidad de Talca y que desarrolló el trabajo como tesis de grado. Hoy el sistema de pronóstico que se utiliza para evaluar la situación medio ambiental requiere de una capacidad computacional muy alta, por lo que este nuevo modelo estadístico sería un complemento más preciso que el que se utiliza hasta ahora. Eso significa

que se pueden disminuir los márgenes de error en los valores con los que las autoridades toman la decisión de definir si hay alerta ambiental o emergencia”, sostuvo Zapata. El método de acuerdo a los profesionales puede ser utilizado en las ciudades del valle central desde Curicó hacia el sur. “Si contamos con los datos, el sistema puede predecir los niveles de contaminación para el día siguiente en ciudades como Curicó, Chillán, Los Ángeles o Temuco, entre otras, ya que tienen características similares a Talca”, puntualizó Astudillo.

Andrea Montoya



**“El modelo aplicado en Talca puede ser una alternativa para las autoridades locales”**

CÉSAR ASTUDILLO  
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

### EL MERCURIO

## A ocho años del 27F: La deuda de la reconstrucción patrimonial

Al cumplirse ocho años del terremoto, el académico de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño, explicó para El Mercurio que la reconstrucción de edificios patrimoniales involucran un proceso extenso. En el caso de los inmuebles urbanos como el mercado y las escuelas, indicó que se han incorporado exigencias como el acceso universal para personas con discapacidad.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Académico encabezó congreso mundial de etnofarmacología

**Según planteó el académico, en Chile hay más interés en el uso de productos de la farmacia alopática que en validar los que provienen de la medicina tradicional**

Chile tiene mucho que aprender de países orientales respecto al aporte de la medicina tradicional en la salud pública, opinó el investigador del Instituto de Química de Recursos Naturales de la Universidad de Talca, Guillermo Schmeda, quien encabezó el 18° Congreso de la Sociedad Internacional de Etnofarmacología, que

él preside, evento realizado en la Universidad de Dhaka (Bangladesh). Schmeda sostuvo que esa contribución proviene tanto de los preparados de plantas como a través de los componentes de la dieta que modulan o influyen en la salud de las personas, con un efecto relevante en la sociedad. Justamente el congreso giró en

torno al tema “Etnofarmacología y desarrollo de medicamentos: la innovación se une con la tradición”. En la cita participaron más de 900 científicos, en su mayoría de países asiáticos, pero entre los expositores hubo gran cantidad de representantes europeos y de Estados Unidos.

El congreso fue organizado por la mencionada sociedad conjuntamente con el Departamento de Farmacia de la Universidad de Dhaka. Su foco estuvo puesto en varios aspectos cruciales relacionados con estudios científicos recientes basados en etnofarmacología y plantas medicinales, que han desarrollado científicos de nivel mundial.

**Guillermo Schmeda estudia los componentes bioactivos de plantas nativas chilenas. Está abocado a la investigación sobre algunos berries de la zona sur y austral y frutos nativos del norte**

Guillermo Schmeda estudia los componentes bioactivos de plantas nativas chilenas. Actualmente está abocado a la investigación en torno a algunos berries de la zona sur y austral y también a frutos nativos del norte, como el copao. Anteriormente, descubrió una sustancia en el digüeño o quireño, que actúa sobre ciertos tumores, disminuyendo su tamaño. “Bangladesh es uno de los países con mayor uso de la medicina tradicional en la salud primaria, al igual que otros países de Asia. Es porque ellos han desarrollado estudios que validan la importancia de los recursos tradicionales para hacer un mejor uso de ellos”, explicó.

## FÁRMACOS IMPORTADOS

Según el profesor Schmeda, lo mismo se podría hacer en Chile, pero aquí los fármacos provienen casi en su totalidad de Estados Unidos y Europa. “En Chile hay más interés en el uso de productos de la farmacia alopática que en validar los que provienen de la medicina tradicional. Veo que hay una especie de negación

de lo tradicional, que debe ser estudiado y validado, y no se invierte en esto. Líderes en el mundo en este tipo de productos son China e India y de allá importamos lo que se puede encontrar en el mercado chileno”, comentó.

De igual modo explicó que no existe una medicina tradicional que sea para pobres y otra occidental para personas con dinero, sino que se debe considerar que son alternativas distintas para problemas de salud diferentes.

El científico de la UTALCA relató que otra materia a la que se da gran relevancia es al rol de los alimentos en la preservación de la salud, dado que los compuestos que están presentes en lo que ingieren las personas “modulan su salud”. En ese sentido, dijo que uno de los aspectos que le llamó la atención es la inexistencia de obesidad en los habitantes orientales, en cuya dieta hay gran cantidad de verduras y frutas.

Guillermo Schmeda indicó que el próximo congreso de la Sociedad Internacional de Farmacología se realizará en Dresden, Alemania, en 2019.

**María Elena Arroyo**



Aspecto de una de las jornadas del congreso que se llevó a cabo en Bangladesh.

## Consulta del Demre abordó marco de evaluación de ciencias

**Nuestra Universidad realizó su aporte a esta jornada a través de la participación del académico Daniel Droguett, de la Facultad de Ciencias de la Salud**

En representación de nuestra Universidad, el profesor Daniel Droguett participó en las jornadas de discusión sobre el Marco de Evaluación de Ciencias, que formaron parte del proyecto Fondef “Habilidades y competencias para la Educación superior. Desarrollo de instrumentos y propuestas que aporten a un nuevo sistema de admisión”.

La iniciativa del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (Demre) de la Universidad

de Chile, buscó conocer la opinión de científicos de diversas áreas del conocimiento en torno a la generación de nuevos instrumentos por parte del Demre, que puedan reemplazar o corregir falencias que tiene la PSU. Estas nuevas modalidades se orientan hacia un sistema de medición que evalúe el desarrollo y dominio de competencias científicas generales que cualquier individuo debiese dominar en su quehacer diario, como es interpretar un gráfico o validar

información científica importante como la incluida en la etiqueta de un alimento.

“Para mí fue una instancia muy gratificante, ya que hace patente la preocupación del Demre por mejorar los métodos de selección para ingresar a la universidad, haciendo participe del proceso de diseño a académicos de diferentes universidades, como la nuestra, que fue una de las tres casas de estudio regionales que participaron”, dijo Droguett, académico de la unidad de

Patología y Medicina Oral. “La idea central es la evaluación de competencias, lo que se alinea con lo que la UTALCA ha ido diseñando e implementando desde el año 2006”, agregó. El proyecto, en el cual se enmarcaron dichas jornadas, busca validar instrumentos que enriquezcan la evaluación y contribuyan a mejorar los procesos de selección que están llevando a cabo las universidades.

**Óscar Ramírez**

# Centro de Extensionismo participó en Mesa Interregional de Logística

**El Centro de Extensionismo de Logística (Cetlog), liderado por la Universidad, se sumó a otras instituciones que buscan potenciar las capacidades de empresas de la zona centro sur**

Para analizar y planificar acciones en torno a mejorar las capacidades logísticas de las empresas del centro sur de Chile, así como detectar las problemáticas que existen en dicho sector, se reunió el Consejo Directivo del Programa Estratégico Logístico Meso Regional (PEM), en el que

participa el Centro de Extensionismo de Logística (Cetlog) que encabeza la UTALCA.

A la sesión, efectuada en Concepción, asistieron la profesora Marcela González, directora alterna del Cetlog y su gerente Marcos Oliva. “Se mostraron hitos críticos de avance del trabajo del PEM, donde hay varias iniciativas que se han adjudicado las universidades que participamos en la mesa de trabajo, como es el caso de nuestro Centro de Extensionismo”, comentó la académica.

El programa es una iniciativa pública-privada-académica, financiada por Corfo, cuya implementación comenzó a fines de 2016, incorporando a seis regiones del país, desde Maule a Los Lagos, con el objetivo principal de desarrollar y coordinar una

industria logística competitiva para la macro zona. “Esta instancia es muy útil ya que se detectan brechas y coordinan los esfuerzos para desarrollar investigación aplicada a la logística de las regiones”, agregó González.

De acuerdo al gerente del Cetlog, Marcos Oliva, “desde el Centro de Extensionismo queremos aportar una mirada de acercamiento entre la industria y la academia”. Durante la actividad expusieron el gerente del PEM, Carlos Sanhueza; la coordinadora del área de proyectos especiales del Programa de Desarrollo Logístico del Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones (MTT), Mabel Leva, y Georgina Febre, gerente de Transforma Logística.

Alejandra Díaz / Andrea Montoya



El Cetlog busca potenciar las capacidades de las empresas de la zona centro sur de Chile.

# Desarrollan innovador sistema para extraer jugo de berries



El estudiante ya construyó un primer prototipo de pequeña escala con el que ha obtenido jugos con altas propiedades nutricionales.

**El proyecto —que cuenta con financiamiento de Conicyt— permite obtener un concentrado de frutas de alta calidad sin necesidad de usar temperaturas elevadas**

Una alternativa innovadora que podría ser usada de manera industrial para la extracción de jugos de berries proponen el estudiante de Ingeniería Civil Mecánica, Sebastián González y el académico Carlos Zambra de Ingeniería.

La idea -que ya se encuentra diseñada y prototipada a pequeña escala- consiste en un sistema que, a través del uso de membranas, concentra los jugos de frambuesas u otros

berries, sin necesidad de usar altas temperaturas —es lo que se utiliza hoy en Chile- lo que permite que este concentrado no pierda sus propiedades y valor alimenticio.

“Este jugo tiene una ventaja competitiva frente a los que hoy se comercializan, ya que tiene todas las propiedades nutricionales que se encuentran en la fruta natural. Esperamos en algún momento poder comercializar el jugo o la máquina que se puede

construir a escala industrial”, explicó el alumno.

El proyecto que forma parte de la memoria de grado del joven estudiante, le valió la adjudicación de financiamiento a través del concurso de Valorización de la Investigación Universitaria (VIU) de Conicyt, que tiene como objetivo fomentar buenas ideas para que se conviertan en negocios.

“Estamos buscando desarrollar proyectos como este que sean tangibles y que no queden solo en la teoría, sino que finalicen con un instrumento o máquina que pueda producir algo, en este caso el jugo de berries”, comentó el académico Carlos Zambra.

Andrea Motoya

## Estudiantes asistieron a cursos de inteligencia computacional

**Alumnos de pre y postgrado de la Facultad de Ingeniería participaron en una Escuela de Verano organizada en la Universidad de Valparaíso**

Conocer aplicaciones y nuevas metodologías de computación avanzada e inteligencia artificial, fue parte de la experiencia que vivieron estudiantes de primer año del Doctorado en Sistemas de Ingeniería y algunos alumnos de pregrado de la Facultad de Ingeniería que participaron de la XIII Escuela de Verano Latinoamericana sobre inteligencia computacional. Esta instancia fue creada por la Organización Internacional de Ingenieros Eléctricos

y Electrónicos (IEEE) y este año se realizó en la Universidad de Valparaíso.

“El tema de la Escuela de Verano se alinea con una de las áreas que desarrollamos en el doctorado, que tiene que ver con simulación computacional. Con esta experiencia los estudiantes pueden complementar los cursos y trabajos que desarrollan en nuestro postgrado, además de interactuar con profesores y alumnos de otras latitudes”, indicó el director del Doctora-

do en Sistemas de Ingeniería, Javier Muñoz.

Los jóvenes participantes asistieron a clases y ponencias que dictaron académicos chilenos e invitados de Australia e Inglaterra. “Es interesante participar de estos encuentros, ya que ayuda a generar redes y a conocer áreas distintas que podemos explorar durante el postgrado”, comentó Jimmy Gutiérrez, estudiante del doctorado.

Los alumnos fueron becados por la organización del even-

to, gracias a la gestión que realizó la profesora Karin Saavedra de la Facultad de Ingeniería. “Este tipo de actividades son de gran utilidad para los estudiantes, especialmente aquellos de postgrado, ya que aprenden temáticas nuevas y pueden analizar los problemas en los que trabajan desde otras perspectivas, lo que enriquece la visión que podemos entregarles en la Universidad”, comentó la académica.

Andrea Montoya

# En marcha construcción de sala de ejercicios para los estudiantes



Comenzaron los trabajos de construcción del recinto que promoverá la vida saludable entre los estudiantes del Campus Santiago.

**Para abril se estima que debiera estar terminado el recinto que contará con máquinas de ejercicios, entre otros elementos**

Junto con la llegada de los estudiantes del proceso de admisión 2018, la directora del Campus Santiago, profesora Patricia Rodríguez, dio inicio a la construcción de una sala de ejercicios que ayudará a que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan mantener un estilo de vida saludable.

Al dar el vamos a las obras, que se sitúan en el lado norte del recinto —a un costado del área de estacionamiento—, la académica explicó que el recinto será habilitado con máquinas como caminadoras, bicicletas estáticas y elípticas, entre otros elementos y, además, estará climatizado. En cuanto al acceso a duchas, estas se encuentran disponibles y habilitadas en los servicios higiénicos que se ubican a pocos metros del mismo.

“Nos parece de gran relevancia que un plantel como el nuestro, que se encuentra en proceso de

consolidación, pueda ofrecer a sus estudiantes, funcionarios y académicos un sitio adecuado en el cual realizar actividades de acondicionamiento físico que, junto con ayudarles a mantener una vida más sana, también contribuyan a que se mantengan activos y con más energía”, explicó.

La directiva añadió que con el inicio de los trabajos, que se estima debieran estar concluidos en el próximo mes, se da cumplimiento a uno de los acuerdos adoptados en la mesa de diálogo que funciona de manera permanente en el Campus, en la cual participan representantes de todos los estamentos. “Este es un tema que siempre ha estado presente en dicha instancia, que se reúne una vez al mes, y frente al cual, como Universidad, nos hacemos cargo”, indicó.

En este contexto, la profesora Rodríguez destacó además el trabajo efectuado por la mesa.

“Desde allí han surgido iniciativas que han implicado hacer mejoras que favorecen a todos los miembros de nuestra comunidad”, destacó.

La directora del Campus Santiago señaló que aún no está definido el calendario de encuentros que tendrá la entidad en 2018, pero manifestó su confianza de que, tal como ha venido ocurriendo hasta ahora, las conversaciones desarrolladas en ese marco sigan apoyando el desarrollo de la comunidad universitaria.

“Siempre hemos creído en la fuerza del diálogo y lo seguiremos haciendo, e instancias como esta son un aporte para crecer en conjunto, atentos a acoger —en la medida de nuestras posibilidades— las inquietudes que puedan tener quienes dan vida a nuestra Universidad”, afirmó Patricia Rodríguez.

Maricel Contreras

## Nuevo director de la Escuela de Ingeniería Comercial

**Potenciar el emprendimiento y la continuidad de proyectos heredados de la gestión anterior, se encuentran entre los desafíos de la nueva autoridad**

El profesor Diego Rodríguez asumió la dirección de la Escuela de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, sucediendo en el cargo a Patricio Sánchez, quien inició su proceso de doctorado en el Reino Unido.

Junto con agradecer la confianza de las autoridades, al tomar el mando el académico expresó su satisfacción por la oportunidad que im-

plica asumir este desafío. “Es muy interesante participar del proceso de formación de una Escuela como ocurre en este caso, porque recién en estos días los alumnos que no tienen rezago en sus ramos están terminando sus prácticas profesionales. Con ello a fines de mes debiéramos tener a los primeros egresados con todos los créditos de la carrera ya finalizados, lo cual es un hito que nos permite entrar a proyectar la segunda generación”, comentó.

En cuanto a los énfasis que pondrá en su gestión, señaló que espera potenciar temas vinculados con el emprendimiento y la vinculación con el medio. “Que nuestros alumnos se vinculen hacia afuera no solo del punto de

vista de las prácticas, sino también de iniciativas de tipo personal”, acotó.

Añadió que otro desafío está relacionado con la continuidad del convenio marco de colaboración existente entre nuestra Corporación y la Universidad de Bayreuth (Alemania). “Nuestra contraparte quedó muy satisfecha por los resultados obtenidos durante el primer año de ejecución. Para 2018 ya tenemos seleccionado un grupo de seis estudiantes de Santiago y seis de Talca —elegidos por rendimiento y dominio de idioma— quienes van a participar de esta segunda versión de una alianza que esperamos seguir proyectando”, afirmó.

Maricel Contreras



El nuevo director de la Escuela de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, Diego Rodríguez, potenciará los temas vinculados con emprendimiento y vinculación con el medio.

### AGENDA SEMANAL

**05**  
MARZO  
LUN 11:00

Debate candidatos a Rector UTALCA  
Auditorio Campus Santiago, Santa Elena N° 2222.

**07**  
MARZO  
MIE 09:00

Seminario Internacional “Aplicaciones Biotecnológicas en Maqui”  
Auditorio de la Facultad de Cs. Agrarias, Campus Talca.

**07**  
MARZO  
MIE 11:00

Debate candidatos a Rector UTALCA  
Auditorio Campus Curicó.

**07**  
MARZO  
MIE 15:30

Jerarquización del Profesor Nestor Maldonado Fuentes  
Sala de Postgrado 2do piso, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

**07**  
MARZO  
MIE 16:00

Jerarquización del Profesor Rodrigo Palomo Vélez  
Sala de Postgrado 2do piso, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**07**  
MARZO  
MIE 16:30

Jerarquización del Profesor Isaac Ravettlat Ballester  
Sala de Postgrado 2do piso, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**08**  
MARZO  
JUE 08:30

Seminario: “Corrupción y mundo privado”  
Campus Santiago, Quebec 415.

**08**  
MARZO  
JUE 11:00

Debate candidatos a Rector UTALCA  
Auditorio Escuela de Medicina, Campus Talca.



# Facultad consolidó vinculación con más de 70 establecimientos

**Los estudiantes de pedagogías tienen la oportunidad de realizar prácticas docentes en escuelas y colegios suscritos en los convenios**

La Facultad de Ciencias de la Educación contempla, dentro de sus objetivos estratégicos, la vinculación con el medio y el desarrollo de prácticas tempranas y progresivas. En ese aspecto logró concretar convenios con más de 70 establecimientos escolares de la región y 25 con colegios particulares y subvencionados de Linares, Talca, San Javier y Yerbas Buenas.

Este tipo de vinculación permite que los estudiantes de la Facultad puedan realizar pasantías en las escuelas y colegios con la finalidad de estar en contacto con la realidad escolar desde sus primeros semestres de estudio. En retribución, la Universidad realiza planes de capacitación y actualización metodológica a los profesores que sirven de orientadores.

Alejandra Duarte, directora de la Escuela de Pedagogías en Inglés, señaló que el docente se forma dentro del aula de clase. Por ello la Facultad de Ciencias de la Educación diseñó un modelo donde los estudiantes inician, desde el segundo año, un ciclo de práctica inicial de observación y evolucionan progresivamente hasta pasantía profesional.

“Nuestro sistema tiene una razón bastante práctica. Los profesionales en la actualidad requieren trabajar desde el inicio de su formación académica en el contexto donde ellos ejercerán en el futuro. Por tanto, nuestros profesores tienen la obligación de formarse desde

## Los profesionales en la actualidad requieren trabajar desde el inicio de su formación académica en el contexto donde ellos ejercerán

los contextos escolares en que les corresponda actuar, donde podrán interactuar y desarrollar sus propias competencias de gestión y liderazgo escolar. Con esto logramos que los jóvenes enfoquen su visión en el ejercicio de su aprendizaje”, explicó.

Por su parte, Carlos Becerra, director de la Escuela de Ciencias Experimentales y Exactas de la citada Facultad, adicionó que las nuevas carreras de Pedagogía en Educación Media en Matemática Física y Pedagogía en Educación Media en Biología y Química se respaldarán de este sistema para mejorar los conocimientos disciplinares y competencias de los futuros profesores.

En el ámbito de la vinculación, el Campus Linares recibió durante 2017 más de 600 estudiantes en visitas guiadas, donde los jóvenes conocieron las nuevas instalaciones y presenciaron el modelo innovador de la formación docente de la academia. Esta labor tiene como objetivo captar jóvenes que se interesen por estudiar pedagogía y mitigar el déficit de docentes en áreas específicas.

### PASANTÍAS EN EL EXTRANJERO

Como parte de la vinculación entre la Universidad de Talca e instituciones académicas y consulares, cuatro estudiantes de la Escuela de Pedagogías en Inglés lograron ser seleccionados para hacer pasantías en el extranjero durante el segundo semestre de 2018.

Los estudiantes Juan Pablo Vásquez y Javiera Sagal, se adjudicaron la beca Small Grant de la Embajada de los Estados Unidos, que les da la oportunidad de estudiar durante un semestre en la Washington State University y en la Western Carolina University. Por su parte, las jóvenes Camila Herrera y Daniela Vielma, fueron seleccionadas para realizar pasantías en alguna universidad, de su preferencia, en Alemania. Vielma, logró ser beneficiada con la Beca Juan Ignacio Molina y por tanto recibirá la ayuda económica por parte de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad.

Daniel Pérez Terán



El sistema de prácticas tempranas y progresivas permite que los estudiantes de pedagogía tengan un mejor contacto con el sistema escolar

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD



### Cuidado del Medio Ambiente



El académico de la Facultad de Economía y Negocios, Hugo Salgado, expuso sobre el cuidado de los recursos ambientales y enfatizó sobre sus regulaciones, durante el Congreso del Futuro.



### UTALCA Sustentable



Iván Coydán, director de Responsabilidad Social Universitaria, señaló que el quinto informe de sustentabilidad promueve el cuidado y protección del entorno, y destaca la prudencia en el uso de los recursos.



### Los Nuevos Utalinos



La gratuidad abre la posibilidad de que muchos jóvenes puedan concretar el ingreso a la universidad. Rodrigo Luppi, director de Admisión, manifestó que cerca del 50% de los nuevos alumnos está en esa condición.



### Boom del Espumante



Es un infaltable en las celebraciones, pero hace una década que el boom de los espumantes abrió un espacio a toda hora y lugar. Yerko Moreno, director del Centro de la Vid y el Vino habló de su evolución.

# Videojuego educativo obtuvo reconocimiento nacional de desarrolladores

**“Kation vs Los G7”, aplicación que enseña ciencias naturales a estudiantes, obtuvo la máxima distinción que entregan los desarrolladores nacionales de videojuegos**

La Asociación Chilena de Empresas de Videojuegos (VG Chile), que agrupa a las principales desarrolladoras de la industria de los videojuegos del país, premió a “Kation vs Los G7”, aplicación desarrollada por un grupo multidisciplinario de académicos y profesionales de la UTALCA junto a la empresa Run Rana Games, como el mejor juego

educativo del 2017.

La aplicación, que consiste en tres mini videojuegos para dispositivos móviles (Termonidamix, Animalix y Antioxic), busca incentivar el aprendizaje de ciencias entre escolares principalmente en el área de la química, física y biología. Desde su estreno en mayo pasado, el videojuego llamó la atención tanto en el

mundo escolar donde es utilizado como objeto de aprendizaje, como en medios de comunicación a nivel nacional, que destacaron su propuesta innovadora para la enseñanza de las ciencias.

En la ceremonia que se efectuó en febrero pasado en el marco del evento “Checkpoint 2018” que reúne a las 40 empresas dedicadas al rubro de los videojuegos, se destacó a “Kation vs Los G7” por su aporte a los procesos educativos de los estudiantes del país. “Tiene un claro valor de producción, mostrando personajes visualmente interesantes y una consistencia en el estilo”, señaló Leonardo

## Se destacó a “Kation vs Los G7” por su aporte a los procesos educativos de los estudiantes del país

Valderrama, director general de VG Chile.

Por su parte, María del Pilar Caramantín, directora del proyecto y académica del Instituto de Química de los Recursos Naturales de la Universidad de Talca, se mostró muy contenta con el reconocimiento, ya que premia un trabajo sostenido en la divulgación científica hacia la comunidad. “Estamos orgullosos que se premie la innovación generada desde regiones, y sobre todo que este tipo de estímulos, incentiva a seguir trabajando en productos que permitan apoyar la formación científica en niños, niñas y jóvenes”, indicó Caramantín.

Una de las características de “Kation vs Los G7” es el enfoque lúdico con el que aborda la enseñanza de conceptos científicos, en este sentido se creó una trama de juego protagonizada por “Kation” que es un aventurero que viaja por el universo en busca de conocimiento y con la misión de salvar el planeta. Este objetivo siempre se verá amenazado por Fluorona y los G7, ante los que debe utilizar los principios de la termodinámica para defenderse.

“La idea fue generar un juego casual con gráficas y reglas simples que divirtiera a los niños y niñas pero que también enseñara conceptos curriculares de ciencias natu-

rales”, explicó Manuel Ortiz, director alterno del proyecto y diseñador de productos de Explora Maule.

El videojuego “Kation vs Los G7” que fue financiado por el programa Explora de Conicyt a través de su XXI concurso de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, está disponible para su descarga gratuita en Google Play y en Apple Store. Durante este año mediante Explora Maule/RSU, se capacitarán a docentes para seguir aplicando el juego al aula.

Claudio Pereira



**“Estamos orgullosos que se premie la innovación generada desde regiones”.**

MARÍA PILAR CARAMANTÍN  
DIRECTORA PROYECTO VIDEOJUEGO

## Diseño efectuó residencia con artesanos maulinos

**Proyecto, dirigido por la unidad académica, buscó colaborar en la innovación del trabajo de artesanos maulinos, respetando su creación**

Vichuquén, Licantén, Colbún, Cauquenes y Pelluhue, fueron las localidades que escogieron los diseñadores recién egresados de la Escuela de Diseño para participar del proyecto “Residencias entre Artesanos y Diseñadores” que impulsó la Universidad, a través de un convenio firmado con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes de la Región del Maule. Este acuerdo contempló un trabajo conjunto de carácter experimental que propició el aporte creativo y metodológico de los

diseñadores y el conocimiento y dominio de las técnicas de los artesanos en rubros de textil en telar, alfarería en greda, madera, coirón, mimbre, tejido, talabartería, cestería en crin y telar mapuche.

Para el director de la Escuela de Diseño, Raimundo Hamilton, esta experiencia es muy enriquecedora. “Primero los alumnos debieron explicar su trabajo y escuchar la presentación de la contraparte y, una vez compenetrados del quehacer de cada uno,

comenzar un trabajo colaborativo que unió el quehacer metódico del diseñador con la creación única y “artesanal” del artista local”, indicó. El resultado se presentó en el Centro de Extensión de la UTALCA, donde se expusieron los trabajos realizados en cada una de las localidades por los 20 artesanos locales y los diez diseñadores invitados.

Mariana Deisler, directora regional de la Cultura y las Artes destacó que “somos la única región que tiene un programa

local como es Artesanías del Maule”. Agregó que en este proyecto hay un trabajo colaborativo en torno “a una artesanía contemporánea con el respeto de mantener toda la tradición y riqueza simbólica que tiene la artesanía maulina”.

Los artesanos agradecieron el aporte de los diseñadores utalinos y relevaron la “enseñanza” que compartieron con ellos.

Oscar Ramírez

# Orquesta Sinfónica Juvenil se lució en la Apertura de la Fiesta de la Independencia

**Organizadores apostaron a una presentación distinta y la agrupación universitaria brilló con un repertorio que homenajeó al maestro Vicente Bianchi**

Una magistral presentación realizó la Orquesta Sinfónica Juvenil de nuestra Universidad que, por primera vez, tuvo a su cargo la obertura de la Fiesta de la Independencia, que cada año se realiza en la explanada del Río Claro en Talca, ocasión que le permitió un lucimiento a nivel nacional y elogiosas opiniones a través de las redes sociales.

Bajo la dirección del maestro Patricio Cobos, la Sinfónica Juvenil de la UTALCA ofre-

ció distintas composiciones del músico chileno Vicente Bianchi, interpretaciones que disfrutaron las más de 150 mil personas asistentes a la primera jornada. Otros muchos miles pudieron apreciar, a través de la televisión, la calidad del elenco y su perfecta ejecución, que pusieron un marco distinto a la fiesta popular.

Entre otras reacciones de los espectadores publicadas en redes sociales, Rodrigo Vergara, @roverg, comentó: "Se

extrañaba ver a una orquesta de verdad en un festival veraniego", en tanto Elcira Díaz, @chpositiva, agradeció la obertura. "Encantada por la presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca y su homenaje al gran maestro Bianchi!!!".

Los 50 integrantes de la orquesta, en su mayoría estudiantes de la Escuela de Música, suspendieron su período de vacaciones para ofrecer un espectáculo que ya es parte del trabajo que la agrupación viene desarrollando desde su creación el año 2000.

Patricio Cobos, su actual director expresó: "Para esta presentación interpretamos tres piezas musicales, especialmente preparadas, como lo

**"Fue una gran oportunidad de dar a conocer el quehacer de la Universidad desde otra mirada, la de la música"**

son las creaciones del maestro Vicente Bianchi, "Abejorros" y "Tríptico Sinfónico" y "La rosa y el clavel", de Jorge Martínez, que fueron del gusto de los asistentes. Por nuestra parte nos preparamos con mucho entusiasmo y profesionalismo", y agregó: "fue una gran oportunidad de dar a conocer el quehacer de la Universidad desde otra mirada, la de la música".

## ACCIÓN DE GRACIAS

Por otro lado, y en el marco de la misa de acción de gracias, que se celebró el día 12 de febrero en la Catedral de Talca, a la orquesta se unió el Coro Universitario. En conjunto, participaron de esta manifestación religiosa que reunió a autoridades nacionales, regionales, provinciales y comunales.

René Peñaloza, director del Coro Juvenil de la Corporación, fue el encargado de dirigir ambas agrupaciones, y acompañar el oficio religioso con la interpretación del Tedeum de Vicente Bianchi, quien fue acreedor de la Medalla al Mérito "Abate Molina" de la Universidad de Talca el año 2010. Al respecto Peñaloza indicó, "Para mí, como director, fue un gran desafío dirigir esta obra de nuestro patrimonio vivo Vicente Bianchi. Tanto la orquesta como el coro hicieron un gran tra-

bajo, es primera vez que la interpretamos, pero creo que con la calidad de la orquesta y el coro pudimos ser parte de esta celebración religiosa por los 200 años de la proclamación de la firma del acta de la Independencia. Tocar las obras del maestro Bianchi es un gran honor y hacerlo en el marco de esta fiesta, le dio doble importancia para nosotros y para la vinculación que como Universidad tenemos con la ciudadanía y el país".

Oscar Ramírez



**"Para esta presentación interpretamos tres piezas musicales, especialmente preparadas"**

PATRICIO COBOS  
DIRECTOR ORQUESTA SINFÓNICA JUVENIL



Un gran lucimiento tuvo la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UTALCA que tuvo a su cargo la obertura de la Fiesta de la Independencia.

## Editorial de la Universidad de Talca inauguró sistema de ventas online

**Lectores del país y el extranjero podrán comprar libros de distintas colecciones**

A partir de marzo, toda la comunidad puede adquirir online textos pertenecientes a la Editorial de la Universidad de Talca, de acuerdo a un proyecto de esta unidad que permitirá una efectiva vinculación entre los lectores y la Casa de Estudios Superiores. A través de esta nueva modalidad, la Editorial podrá llegar a todos los rincones del mundo con solo acceder a la página web <http://editorial.otalca.cl>. Junto con esta nueva tec-

nología de compras, los visitantes a este sitio podrán informarse de las novedades literarias, noticias, revistas, catálogos y las diferentes colecciones literarias.

Para Marcela Alborno, directora de la Editorial Universitaria, la compra de los textos de forma online "es un sueño que teníamos desde hace muchos años y que hoy lo podemos concretar gracias a las nuevas tecnologías. Con esto la Universidad se pone a disposición de los requeri-

mientos de nuestros lectores de los más diversos lugares, lo que nos llena de orgullo. Podremos llegar a todo Chile y el extranjero con nuestras publicaciones, las que incluyen investigaciones de nuestros académicos y de importantes escritores. Invitamos a todos a entrar a nuestra página y conocer las novedades que hemos preparado para toda la comunidad". La Editorial de la Universidad de Talca tiene como misión posicionar a la Insti-

tución como generadora de contenidos de alta calidad en el campo de las Ciencias y la Cultura, gestionando en forma proactiva el proceso editorial y su distribución a la comunidad local, regional, nacional y, con esta nueva plataforma, en el extranjero.

Marcela Alborno comentó que "durante estos años la Editorial ha publicado aproximadamente 190 obras.

Vanessa Garrido

Con una demostración en terreno, en el Arboretum del Campus Talca, finalizó el proyecto Inclub, desarrollado durante más de un año por académicos y estudiantes de nuestra Universidad, con el propósito de facilitar que personas ciegas puedan acceder y disfrutar de actividades turísticas y de recreación.

La iniciativa se llevó a cabo bajo el alero del Laboratorio de Gobierno y permitió capacitar a personal de servicios turísticos, además de generar productos para facilitar la adquisición de competencias que mejoren la atención de personas con discapacidades visuales. Esto, tanto en establecimientos de alimentación, como en actividades de

**El Arboretum de la Universidad fue el sitio escogido para el cierre del proyecto, el que podría tener una nueva expresión en el futuro**

senderismo y uso de transporte, entre otros.

Miembros del Centro de Rehabilitación de Ciegos y Discapacitados Visuales recorrieron el lugar, guiados por personas capacitadas, entre ellos el profesional del Jardín Botánico, Percy Gómez, quien explicó cada detalle del circuito a Maribel Silva.

Viviana Estrada, profesora de la Escuela de Kinesiología, experta en rehabilitación de ciegos y directora del proyecto, enfatizó que el turismo debe ofrecer un servicio para todos los ciudadanos sin exclusión y en ese sentido Inclub se propuso contribuir a que la diversidad esté presente en los espacios comunes de los servicios de turismo. "Para ello es necesario que la red turística comprenda, en el caso puntual de nuestro proyecto, algunas limitaciones que la ceguera produce, como en la capacidad de moverse libremente en un espacio no conocido", precisó Estrada.

Hubo una primera fase de sensibilización, destinada a que las personas a cargo de



# Finalizó proyecto sobre inclusión de ciegos en actividades turísticas

**Exitosa iniciativa fue seleccionada en concurso del Aulab de Turismo convocado por el Laboratorio de Gobierno y su desarrollo tuvo una positiva evaluación**

esos servicios se pusieran en el lugar de quienes no pueden ver y cómo utilizan el resto de los sentidos. Posteriormente se enseñó al personal habilidades de comunicación e interacción social para adaptar espacios físicos y señalética y

el acceso del usuario con discapacidad visual a servicios como los de alimentación. Viviana Estrada admitió que este es un tema sensible pero "también es una gran oportunidad económica del que la industria turística debe hacer

conciencia para una práctica de generar experiencias sin barreras". El modelo generado en el proyecto permitió capacitar a alrededor de 40 personas. En esta experiencia estuvieron involucrados los académicos

de la Escuela de Kinesiología Ignacio Bustos y Viviana Estrada, junto a los alumnos Jorge Carreño y Cristian Aravena. Además, de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos participaron el profesor Gabriel De Ioannes y la alumna Catherine López.

El prorector, Pablo Villalobos, manifestó que "como universidad queremos seguir apoyando esta iniciativa y que se expanda a través de los operadores turísticos y ojalá nos podamos integrar con otra institución como Conaf, de modo que los guardaparques estén capacitados en estas materias". Agregó que esta perspectiva se está analizando con la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

Al mismo tiempo, remarcó que la evaluación del proyecto es muy positiva y exhibe resultados que son replicables y escalables en el tiempo. "Eso da cuenta de una innovación social que también es necesaria desde el punto de vista de los usuarios, tanto de quienes no tienen capacidad visual como de aquellos que sí la tienen y muchas veces se encuentran con situaciones en que necesitan incorporar a personas ciegas a actividades de turismo", dijo. "Es un tema relevante como institución y nos sentimos contentos de haber podido desarrollar este proyecto", concluyó.

## RESULTADOS

Elisa Briones, encargada del Aulab de Turismo del Laboratorio de Gobierno, aseguró que este proyecto tiene "resultados impresionantes y es un reflejo muy lindo del trabajo colaborativo".

El profesor De Ioannes explicó que el producto en sí del proyecto es la capacitación, que tiene un aspecto teórico y otro práctico. En el primero se incluyen los manuales y presentaciones respecto de los temas abordados y, en la parte práctica, se generaron materiales como letras táctiles y antiparras para las personas que se capacitan, simulación de rutas turísticas, acrílicos transparentes para representar problemas visuales y técnicas para enseñar a disponer platos y otros detalles en un restaurante.

Además, se generó una aplicación para Android para recorrer todos los módulos del proyecto, de forma lúdica.

**María Elena Arroyo**

Escanea este código y revisa más información

