

A 50 años de la Reforma Agraria, se revaloró su profundo impacto social

Las positivas transformaciones en la vida de las personas y en el agro chileno, destacaron analistas, autoridades y actores de la reforma y sus descendientes, reunidos por la Universidad. Otros actos de homenaje se realizaron en Linares y Molina. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Crecimiento de Ciencias Agrarias refleja el desarrollo institucional

Sus 30 años de existencia celebró la carrera de Agronomía que se ha posicionado como una de las más prestigiosas del país. La investi-

gación, transferencia de tecnología, los vínculos internacionales y con el sector productivo, complementan el posicionamiento de la Facultad.

4 ACADEMIA

Jóvenes científicos participaron en cita mundial con Premios Nobel

Felipe Jiménez, investigador del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas y del Núcleo Científico Multidisciplinario, y Olesksan-

dra Trofymchuck, postdoctorante del profesor Leonardo Santos, estuvieron en la 67° versión de los Lindau Nobel Laureate Meeting.

Agronomía cumple tres décadas de permanente crecimiento

Más de mil profesionales han egresado de la Facultad de Ciencias Agrarias, muchos de ellos complementaron su formación con pasantías en el extranjero.

Un desarrollo constante, a la par con la evolución y prestigio alcanzado por la Casa de Estudios, es el que exhibe la Escuela de Agronomía, que se prepara a celebrar sus 30 años de existencia, hoy como parte de la Facultad de Ciencias Agrarias, constituida en 1996.

A la formación de agrónomos y de capital humano avanzado, se sumaron la investigación, innovación y transferencia tecnológica, las redes de cooperación internacional y la estrecha vinculación con el medio productivo. Son tres décadas de crecimiento sostenido, las cuales “han sido adecuadamente valoradas tanto por las agencias acreditadoras del pregrado y postgrado, así como también por el sector productivo nacional”, según la visión del rector Álvaro Rojas. “La Facultad de Ciencias Agrarias es un referente relevante



La Facultad de Ciencias Agrarias se ha consolidado en las dimensiones docente de pre y postgrado, la investigación y la vinculación con el sector productivo.

de la discusión técnica y político agraria del país”, enfatizó la autoridad, junto con afirmar que la Universidad debe parte de su reconocimiento y prestigio al rol activo que ha jugado

esta Facultad “en la formación y especialización profesional y al significativo aporte a la investigación e innovación hortofrutícola nacional”.

Para alcanzar esta posición, la Facultad ha tenido que enfrentar numerosos desafíos de adaptación a los escenarios cambiantes —un reto permanente— y en su proceso de consolidación cumplió varias etapas partiendo por conformar un plantel docente con destacados profesores.

Al referirse al quehacer de la Facultad, el decano, José Díaz, precisó que en la Escuela de Agronomía se concentran principalmente las actividades de formación de agrónomos, orientada a otorgar la

licenciatura en Ciencias Agrarias y el título de ingeniero agrónomo. Más de mil profesionales han egresado de sus aulas, “capaces de desempeñarse en diversos ámbitos del sector agroalimentario, como también promover la investigación aplicada en tecnologías que permitan el desarrollo de nuevas áreas de negocios en la agricultura”. Muchos de ellos han complementado su formación con pasantías en destinos como Francia, España, Alemania y México. Destacó que la carrera de Agronomía ha sido acreditada por el máximo de siete años, lo que “da cuenta de la calidad de la enseñanza y del cuerpo docente que integra la Escuela”.

El decano mencionó especialmente el desarrollo del postgrado, con los programas de Magíster —en Horticultura y en Agronegocios Internacionales, este último en forma conjunta con la Universidad de Goettingen— y el Doctorado en Ciencias Agrarias.

Subrayó, además, que la investigación es uno de los ejes fundamentales de desarrollo e indicó que su productividad se refleja en 890 publicaciones (Scopus) hasta 2016 en ciencias biológicas y agronómicas.

CENTROS TECNOLÓGICOS

En forma especial destacó el trabajo de los centros tecnológicos: de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología; de la Vid y el Vino; Suelos y Cultivos, Mejoramiento Genético y de los laboratorios que, junto con apoyar la investigación, realizan acciones de vinculación con el medio productivo.

Sobre los retos del futuro, el decano precisó que estos se derivan de un sistema cada vez más global e integrado y agregó que se requiere tener presente algunos principios orientadores, entre los que mencionó prácticas de uso sostenible de los recursos naturales y la preservación de la biodiversidad, generación de alimentos saludables e inocuos y actualización permanente.

Sobre el programa de celebración de los 30 años, la directora de la Escuela, Consuelo Moraga, dio a conocer que se realizarán dos seminarios, en septiembre y octubre, sobre frutales que han aumentado su presencia: avellano, cerezos y olivos, y en torno a agricultura de precisión; inocuidad y calidad alimentaria, y alimentos funcionales.

María Elena Arroyo

Los siete años de acreditación de la carrera, el máximo que se otorga, dan cuenta de la calidad de la enseñanza y del cuerpo docente.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFA DE PRENSA:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Seminario valoró la dignificación del campesinado a partir de la Reforma Agraria

En el marco del 50 aniversario del proceso estructural más importante en democracia, la academia rememoró los hitos alcanzados y congregó a sus actores más influyentes.

Como el acto de justicia social más importante de la historia de Chile, se recordó la Reforma Agraria, en el 50° aniversario de este proceso que introdujo una mayor equidad en la tenencia de la tierra y la dignificación de sus trabajadores.

El salón de honor Abate Molina del Centro de Extensión congregó a diversos actores políticos y personalidades influyentes en la legislación y las políticas públicas que hicieron posible llevar adelante la reforma. Especial significado tuvo la presencia de campesinos que protagonizaron este hito y algunos de sus descendientes.

Con su participación se realizó un seminario sobre el impacto de la reforma, principalmente en el ámbito social, actividad que es parte del proyecto Fondart de la Universidad "Medio siglo de la Reforma Agraria en el Maule. Hechos y testimonios en documentos y medios de comunicación".

El presidente del Senado de la República, Andrés Saldivar, ofreció las palabras de bienvenida y recordó los inicios de su trayectoria política como subsecretario de Hacienda, cuando trabajó en el diseño de la Reforma y tiempo después en su financiamiento como biministro.

"Con la reforma no se buscaba expropiar por antojo, sino corregir un obstáculo tremendo para el desarrollo del país. Teníamos más de tres millones de campesinos viviendo al margen del desarrollo, sin acceso a la educación ni a la movilidad laboral por un desigual sistema de inquilinaje. Con la reforma nació la agricultura familiar campesina y la redistribución de las tierras para la dignificación de los productores del campo", recordó.

Posteriormente, el rector Álvaro Rojas en su saludo en nombre de la academia, enfatizó que hace medio siglo se experimentó la reforma democrática más profunda en todo el siglo XX, en medio de una creciente dualidad entre la sociedad urbana y rural. Argumentó

que este proceso histórico, originó que en la actualidad existan siete regiones con la agricultura como principal actividad económica.

También, pidió recordar los nuevos desafíos de los pequeños agricultores, "cuyas demandas no han sido conocidas por la opinión pública desde hace décadas, sus dirigentes no son visibles nacionalmente y, desde el retorno de la democracia, la situación no ha cambiado significativamente", expresó la autoridad a modo de reflexión.

IMPACTO DE LOS 50

"Visión económica del impacto de los 50 años de la Reforma Agraria en Chile", se tituló la primera ponencia que inauguró el seminario, ofrecida por el profesor de Economía Agraria de la Universidad de California, Lovell Jarvis.

El académico disertó sobre tres puntos que, de acuerdo a su criterio, marcaron el éxito de la legislación en Chile: Reforma Agraria, Boom Frutícola y Reforma Económica".

Posteriormente, se desarrolló el primer panel sobre el Contexto Internacional y Nacional de la Reforma Agraria, en el que participaron los especialistas Angel Flisfisch, académico de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y representante ante la FAO (Flasco - FAO); Claudio Robles, profesor de Historia y Economía Agraria de la Universidad de Santiago de Chile, y Reinaldo Sapag, economista y profesor universitario.

Flisfisch, inició el debate ubicando el contexto histórico de la reforma en medio de la Guerra Fría. "Estados Unidos influyó a Chile con su Alianza para el Progreso frente a la proletarianización de la tierra impulsada por el eje comunista China - Unión Soviética. Esta propuesta alternativa frenó el avance del comunismo y promulgó los cambios agrarios en toda América", dijo.

Por su parte, Robles enfocó su discurso en el conflicto político de la reforma bajo la evolución de la polarización. Mientras que Sapag, valoró el rol preponderante de la



Un análisis desde distintas aristas incluyó el seminario con motivo de los 50 años de la Reforma Agraria.

Iglesia Católica y su postura social a favor de los pobres, aspecto en el que destacó la contribución de los obispos de Talca, Manuel Larraín, y de Santiago, el talquino Raúl Silva Henríquez.

CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS

El segundo panel, dirigido a la Reforma Agraria y cambios socioeconómicos, estuvo a cargo de Sergio Gómez, representante de (Flasco - FAO); Emiliano Ortega, economista agrario, y José Díaz Osorio, académico de la Facultad Ciencias Agrarias de nuestra Universidad.

Gómez abordó la organización campesina bajo la figura de la sindicalización y reflejó el importante aporte de la iglesia con la creación del Instituto de Desarrollo Rural para la educación y capacitación de los campesinos, mientras Ortega y Díaz Osorio disertaron sobre el desarrollo proveniente de la planificación agrícola.

El seminario cerró con el testimonio de actores relevantes en la reforma. El parcelero del sector Alto Las Cruces, Agenor Salazar, relató cómo levantó a su familia y brindó educación profesional a todos sus hijos.

En homenajes realizados en Molina y Linares, se recordó al impulsor del sindicalismo campesino, Emiliano Lorenzini, y al mártir de la reforma, Hernán Mery.

EN MOLINA Y LINARES

Dos sentidos homenajes se celebraron en Molina y Linares en el marco del 50 aniversario de la Reforma Agraria. En la primera comuna, se recordó la colaboración del ex diputado y regidor de Molina, Emiliano Lorenzini, quien fue actor fundamental para en el impulso al sindicalismo campesino en la región. En el acto, la academia entregó un galvano al actual diputado e hijo del homenajeado, Pablo Lorenzini, quien agradeció la iniciativa de la Universidad por recordar la gesta de su padre.

En Linares se organizó un acto similar, donde se enalteció el

legado del ingeniero agrónomo Hernán Mery, considerado como el primer mártir de los cambios agrícolas en la historia de Chile. María Loreto Mery, hija del homenajeado, recibió una placa de reconocimiento por la labor del linarense asesinado durante el ejercicio de su vocación pública al servicio de los derechos del campesinado.

Daniel Pérez Terán

Escanea este código y revisa más información



Jóvenes investigadores compartieron con Premios Nobel de Química

El calentamiento global y la resistencia a los antibióticos fueron los temas más abordados durante esta cita de líderes en ciencias que se desarrolló en Alemania.

Dos científicos vinculados a la Universidad formaron parte de los 420 jóvenes de más de 80 países que se reunieron con 28 ganadores de los Premios Nobel de Química, con motivo de la 67ª versión de los Lindau Nobel Laureate Meeting. En este encuentro de una semana de duración, realizado en el Lago Constanza (Alemania), nuestra Universidad estuvo representada por los

doctores Felipe Jiménez, profesor conferenciante del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas y miembro del Núcleo Científico Multidisciplinario de la Dirección de Investigación, y por Olesksandra Trofymchuck, postdoctorante del profesor Leonardo Santos del Instituto de Química de Recursos Naturales. Nuestra Universidad y la Pontificia Universidad Católica de Chile fueron las dos únicas instituciones que representaron a Chile en esta cita científica.

Felipe Jiménez destacó la oportunidad de compartir con Mario Molina, Premio Nobel 1995, por sus estudios en química atmosférica y descomposición de la capa de ozono, y escuchar el discurso de Steven Chu, ganador del galardón en 1997, sobre cómo explicar a la

gente el proceso del cambio climático y colaborar para frenar este problema. Recordó también que Thomas Steitz y Ada Yonath, ganadores del Nobel en 2009, se refirieron a la amenaza para la salud mundial a raíz de la resistencia a los antibióticos. Además, pudieron presenciar la conferencia de Bernard Feringa, galardonado en 2016, por su trabajo en el diseño y síntesis de máquinas moleculares.

“Más allá del gran privilegio de poder escuchar a estos importantes científicos sobre sus carreras y recibir de primera fuente lo que normalmente encontramos en los libros de bioquímica o química como conocimiento básico, lo más impactante fue la posibilidad de acercarnos fácilmente a conversar con ellos”, relató Felipe Jiménez.

María Elena Arroyo



Felipe Jiménez valoró la ocasión de escuchar a importantes científicos y poder conversar con ellos.

Agrónomos obtuvieron su certificación como enólogos



La carrera de Agronomía aporta también profesionales enólogos al país.

Todos los postulantes a esta calificación aprobaron el examen anual respectivo que acredita su calidad y competencia en el área.

Una decena de agrónomos formados en nuestra Universidad obtuvo su certificación como enólogos, al aprobar el examen al que convocó con ese propósito la Asociación Gremial de Ingenieros Agrónomos Enólogos del país.

Este examen, que se toma una vez al año, es preparado por académicos especialistas en esa área, entre ellos Felipe Laurie, profesor de Vinificación y Enología en la carrera de Agrono-

mía de nuestra Casa de Estudios. Además, toma parte entre los examinadores un representante del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG).

“Al igual que el año pasado, todos los ex alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias que rindieron este examen lo aprobaron”, informó el docente.

Los diez nuevos enólogos son Dominique Bugueño, Roberto Campos, María Ignacia Campos, Marcela Espinoza,

Ricardo Leyton, Claudia Muñoz, Luis Parra, Edmundo Pavez, Cristóbal Probeste y Sofía Salazar.

Ellos se suman a nueve agrónomos de nuestra Universidad que el año pasado que obtuvieron su certificación como enólogos.

El objetivo del examen es cautelar, de manera prioritaria, la calidad y competencia de los profesionales que opten por ejercer en el país en el campo de la vitivinicultura y enología. Ellos pasan a integrar los registros de la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos Enólogos de Chile A.G. con todos los derechos y deberes que esa condición les otorga.

María Elena Arroyo

Crean método para salvar frutillas de letal hongo

En encuentro científico se entregaron detalles de estudio sobre compuesto que funciona como vacuna contra la Botrytis.

“Resiliencia en Plantas: desafíos globales” fue el nombre del seminario organizado por el Instituto de Ciencias Biológicas y el Doctorado en Ciencias, mención Ingeniería Genética Vegetal que contó con importantes referentes desde España, Argentina, México y Chile.

Simón Ruiz, organizador del seminario y director del doctorado, se refirió al objetivo de la actividad que “buscó interactuar con los científicos más importantes respecto de

cómo las plantas son capaces de tolerar las diferentes condiciones climáticas y, aprovechando estas características, poder asegurar la alimentación del mañana.”

En este contexto, el profesor del Instituto de Ciencias Biológicas, Carlos Figueroa, expuso el tema “Desafíos actuales para el mejoramiento genético y producción sustentable en frutilla chilena nativa”. En su presentación explicó el desarrollo de una línea de investigación que

consiste en ayudar a la frutilla blanca, que se cultiva en el sector de Purén y Conculmo, para su protección ante el ataque de patógenos, como la Botrytis, hongo que genera severas pérdidas en la producción.

“Lo que hacemos es utilizar compuestos de origen natural desde otras plantas, denominadas fitohormonas, que se aplican de manera concentrada como el Metil Jasmonato, que es una molécula que activa un mecanismo de

defensa. Actualmente se encuentra en fase de estudio y también se puede utilizar en otros frutos. Estos compuestos tienen, además, otros efectos benéficos como el aumento de la capacidad antioxidante, mayor compuesto de elementos saludables para el consumo humano, y ayuda a la síntesis de lípidos de la piel del fruto para una mayor resistencia de este”, agregó Figueroa.

Juan Pablo San Cristóbal

RSU se adjudicó fondo para impulsar la innovación

Junto con el gobierno regional, municipalidades y actores sociales, se buscará generar prácticas transformadoras que permitan solucionar problema de las comunidades.

Potenciar el desarrollo local a través de una estrategia socialmente responsable, que vincule diversos actores públicos y comunitarios presentes en las comunas de la Región del Maule, es el objetivo del programa Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria, que ejecutará la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), durante el segundo semestre del 2018.

La iniciativa financiada con recursos del Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R), busca fortalecer el sistema de innovación regional a través del trabajo multidisciplinario de profesionales y estudiantes de la Universidad de Talca junto a actores del ecosistema de la innovación social del Maule.

“Los recursos adjudicados potenciarán el trabajo que durante años RSU realiza



Jóvenes Profesionales es una de las líneas que aportará al desarrollo del proyecto que beneficiará a las cuatro provincias.

mediante el aporte a la profesionalización de instituciones públicas, el desarrollo territorial comunitario y el continuo perfeccionamiento del capital humano regional y, principalmente, en la vocación que se inculca a los estudiantes en temas de responsabilidad social”, indicó Iván Coydan, director de RSU.

El proyecto se ejecutará por medio del programa de Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria de RSU, que

incluye las líneas de trabajo, Jóvenes Profesionales, Hub Maule y Prácticas Integrales. A través de la plataforma HUB se vincularán equipos profesionales de egresados de la Universidad junto a micro empresarios de macro zonas costeras y cordilleras de la región. Por otro lado, Jóvenes Profesionales y Prácticas Integrales, egresados y estudiantes de pre grado, contribuirán a mejorar la eficiencia en la

gestión municipal y de las instituciones públicas. Ana Carolina Rodríguez, coordinadora del Programa de Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, señaló alguna de las acciones que se propone fortalecer en el ecosistema de innovación social regional a partir del concurso adjudicado.

“Las líneas de acción están orientadas fortalecer

el pensamiento innovador, promover la gestión organizacional de emprendimientos sociales e incentivar la participación de estudiantes en el desarrollo de intervenciones en materia de innovación y emprendimiento”, expresó Rodríguez.

El Programa Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria se ejecutará desde agosto de 2018 a marzo de 2019 en las cuatro provincias de la región. El proyecto cuenta con el apoyo de la Asociación de Municipios del Maule, Fundación Acerca Redes, y Alcaldes del Maule.

Claudio Pereira



“Los recursos adjudicados potenciarán el trabajo que durante años RSU realiza”

Iván Coydan
DIRECTOR DE RSU

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 27 de Julio |

24 HORAS



El Maule es la región que registra menores ingresos a nivel nacional

385 mil pesos es el promedio del salario que reciben los maulinos, una situación que ha causado preocupación en varios sectores. Arcadio Cerda, decano de la Facultad de Economía y Negocios explicó en el canal 24Horas que la problemática se podría explicar, en parte, por la fuga de profesionales a otras zonas, especialmente a Santiago y la región del Bío Bío donde encuentran mejores oportunidades de trabajo.



Escanea este código y revisa la nota completa

Jornada de Bioética analizó la confidencialidad en la investigación

Sexto encuentro en este ámbito confirmó el interés que se observa entre los investigadores jóvenes y consolidados de nuestra Corporación.

La importancia de la ética en la investigación científica y el futuro de la humanidad abordó la Sexta Jornada de Bioética de nuestra Universidad, que congregó a académicos, profesores guías de memorias de pregrado y tesis de postgrado y a estudiantes interesados en el tema.

Una de las charlas estuvo a cargo de la académica Marcela Acuña, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, quien expuso el tema "Confidencialidad en la investigación científica, una visión Legal". Además, la presidenta del Comité Ético Científico (CEC) junto al integrante de esta instancia Ramón Castillo, se refirieron a "Aspectos prácticos a considerar previo a su envío al CEC". Finalmente, el académico de la Universidad de Chile, Raúl Villarroel presentó la charla "La ética de la investigación científica y el futuro de la humanidad. Entre las personas y las cosas". Para Gloria Icaza la actualización en este campo de la bioética es primordial. "La

importancia que tiene en la investigación el resguardo de los derechos humanos, del derecho de las personas, los cambios en la regularización de estos aspectos obligan a conversar y poner en práctica cada acción legal que conlleve proteger a los individuos", comentó. El director de Investigación de la Universidad, Iván Palomo, destacó el interés creciente que se observa en torno a ese campo. "Es reconfortante cómo cada vez los temas bioéticos se están tomando más en cuenta y se están respetando cuando se proyecta o realiza una investigación que institucionalmente es de vital importancia", remarcó.

Oscar Ramírez



La Jornada de Bioética incluyó la exposición de tres temas.

Departamento de Bienestar entregó Becas 2017



Beneficiados con la Beca del Bienestar junto a autoridades de la Corporación.

El beneficio favorece a funcionarios e hijos de estos que estudian en nuestra Universidad o en otras casas de estudio del país.

Funcionarios e hijos de funcionarios que realizan estudios superiores con evaluaciones de excelencia, recibieron la Beca de Matrícula del Departamento de Bienestar del Personal, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración, iniciativa inédita en las universidades del Estado que refleja el compromiso social de nuestra Casa de Estudios. El beneficio fue entregado en una ceremonia que presidió el rector Álvaro Rojas y en

el que participaron otras autoridades de la Universidad, miembros del Consejo de Bienestar, becados y padres y madres de algunos de los favorecidos de pregrado. "Esta es una demostración clara del interés de la Universidad de apoyar, aunque sea modestamente, a sus funcionarios y a sus hijos, teniendo presente que la educación es una herramienta que a uno lo transforma como persona", destacó el rector.

Los favorecidos este año son Sebastián Solorza, de Ingeniería en Control de Gestión; Luis Murga, de Enfermería; Ingrid Ruiz y Marcela Torres, Magíster en Gestión Ambiental, todos en nuestra Universidad, e Ignacio Roa, Doctorado de Ciencias Morfológicas en U. de La Frontera. Además, Victoria Varas, Medicina en la UCM; María José Sims, Gastronomía, y Sebastián Sánchez, Técnico Superior Automotriz, ambos en Inacap; Tomás Díaz, Ecoturismo en U. Andrés Bello; Ximena Yáñez, Técnico en Administración de Empresas, Instituto Profesional de Los Lagos y Catalina Véliz, Fonología en Santo Tomás.

María Elena Arroyo

Estudio midió huella de carbono en Campus Talca

La iniciativa forma parte del compromiso de la Corporación de consolidarse como universidad sustentable, que enseñe y promueva el cuidado del medio ambiente.

Durante tres meses un equipo multidisciplinario, conformado por estudiantes de Ingeniería Forestal, académicos y profesionales del programa UTALCA Sustentable de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), realizaron un catastro de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) del Campus Talca. Para Iván Coydan, director de RSU, el estudio representa un paso en la implementación de un campus sustentable "El

uso de estas metodologías coloca a la UTALCA a la vanguardia a nivel universitario en la implementación de políticas de cuidado del medio ambiente", dijo. Los mayores índices de emisiones se relacionan con la movilización del personal y estudiantes, seguido por el uso de gas licuado para el funcionamiento de calderas y las emisiones indirectas producto de los viajes internacionales de académicos y estudiantes. La investigación se trabajó

con datos del periodo académico de 2016 y concluyó que la huella de carbono total del Campus Talca es de 7.217 toneladas de CO2 al año, equivalente a 0,9 toneladas de CO2 generados por integrante de la comunidad (comparable al CO2 que sale del tubo de escape de un auto que realiza cuatro veces el recorrido Talca-Arica). Encabezó el estudio la directora del Departamento de Gestión Ambiental de la Facultad de Ciencias Forestales, Marcia

Vásquez y el coordinador del Programa UTALCA Sustentable, Pablo Yáñez. Además participaron Carolina Vidal, Nathalia Valenzuela y Ricardo Cáceres, todos estudiantes del último año de la carrera de Ingeniería Forestal. "La medición nos ayuda a visualizar los puntos de mayor emisión de gases de efecto invernadero y esto permite proponer estrategias de mitigación", señaló Marcia Vásquez.

Claudio Pereira

Ingeniería definió líneas de desarrollo para próximos años



Los académicos dieron a conocer sus puntos de vista respecto a las temáticas planteadas.

“La Facultad que queremos/soñamos en los próximos 10 años” fue el nombre de la jornada de reflexión que efectuó la comunidad académica de la Facultad de Ingeniería, en la que participaron cerca de 80 personas y que incluyó a las máximas autoridades del plantel, quienes expusieron algunos aspectos del trabajo que se desarrolla en áreas estratégicas.

El encuentro analizó el actual escenario de la Facultad, que se ha consolidado en los últimos años, para posteriormente definir algunos ámbitos que se potenciarán a futuro, los cuales deben estar en concordancia con los lineamientos expresados en el Plan Estratégico 2020, que apunta a llegar a ser una institución compleja. “La jornada permite que los

Trazar una ruta para su crecimiento y que aporte al Plan Estratégico institucional fue el objetivo de una jornada efectuada en esa Facultad.

académicos se conozcan y compartan ideas en especial en aquellos ámbitos fundamentales para el crecimiento de la Institución y de la Facultad, generando un sentido de comunidad. De este encuentro emanará un primer documento de trabajo donde se plasman las ideas vertidas por los propios académicos”, indicó el decano, Claudio Tenreiro.

El propósito –según explicó– es que los lineamientos sean definidos por esta comunidad para que exista un compromiso de parte de ellos en avanzar en dichos ámbitos, que serán el marco para definir las acciones concretas que se ejecutarán en los siguientes años.

JORNADA

Durante la mañana las autoridades universitarias, encabezadas por el rector Álvaro Rojas, expusieron sobre el crecimiento de la Institución, las áreas de

desarrollo definidas en el Plan Estratégico 2020 y aspectos del entorno que afectan directamente el quehacer universitario, como es el tema de la reforma educacional que hoy se discute.

“Como Universidad Pública somos servidores de la sociedad, y esto se debe reflejar siempre en la formación de nuestros estudiantes, en el vínculo con nuestro entorno, y en el desarrollo de investigación de excelencia. La Facultad de Ingeniería ha crecido sólidamente en estas áreas, por lo que esperamos que continúe en esa senda”, comentó el rector en su intervención.

Durante la tarde, los participantes se agruparon en mesas de trabajo para discutir sobre docencia de pregrado, organización interna de la Facultad, vinculación con el medio y transferencia tecnológica, investigación y postgrado, e infraestructura.

“El encuentro nos servirá para

saber cómo podemos concretar lo que la Universidad espera de nosotros como unidad académica, así como también dar a conocer lo que nosotros como miembros de la comunidad queremos hacer y cómo aportaremos a ese desafío”, comentó el académico Edgardo Padilla. El profesor Jans Alzate destacó la relevancia de la actividad. “Se están tocando temas que son atingentes a lo que realizamos en nuestro día a día. Es bueno visualizar la Facultad en el mediano y largo plazo y analizar cómo seguiremos creciendo”, dijo.

Junto con los académicos, participaron representantes de los funcionarios administrativos y dirigentes de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó. “Fue muy interesante esta experiencia, creo que nos ayuda a entender mejor el funcionamiento de la Universidad y de la Facultad, y esperamos que la información que tenemos ahora podamos explicarlas a nuestros compañeros”, comentó la presidenta de la Fedeut Curicó, María Soledad González.

Andrea Montoya

Facultad cuenta con nuevos equipos en Obras Civiles

La adquisición fortalecerá la infraestructura de varios de laboratorios que tiene la Escuela para el desarrollo de docencia e investigación.

Una inversión de 50 millones de pesos realizó la Facultad de Ingeniería en la adquisición de nuevos equipamientos para las carreras de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Obras Civiles, que se imparten en el campus Curicó.

Los equipos, que servirán para modernizar y complementar los laboratorios de geotecnia, materiales, hidráulica y de hormigones y pavimentos, correspondientes al área de mecánica de suelos, incluyen específicamente una prensa Marshall, triaxial, corte directo, además de otros componentes. Con esta implementación se montará un laboratorio con estándares internacionales. El nuevo equipamiento se instaló en el laboratorio de 220

metros cuadrados de la Escuela, que se utilizará tanto en el ámbito docente como en investigación y transferencia tecnológica, abriendo además la posibilidad de desarrollar algunas prestaciones de servicio para empresas constructoras que lo requieran.

La inversión se financió con aportes directos de la Universidad y fondos del Proyecto MacroFacultad de Ingeniería 2030, apoyado por Corporación de Fomento (CORFO), y que ejecuta la UTALCA en conjunto con dos casas de estudio estatales de la zona sur del país.

DOCENCIA

En el área de formación de estudiantes, la infraestructura permitirá a los alumnos realizar análisis con tecnologías de última generación que no se encontraban en la zona, pero que dan precisión a los cálculos que debe efectuar el ingeniero al momento de construir.

“Durante la etapa de diseño los ingenieros deben asegurar que los análisis de las propiedades del suelos se encuentren en relación con las cimentaciones o

estructuras que construirán y es en esta etapa donde se utilizan estos nuevos equipos”, indicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Armando Durán.

El académico señaló que en una obra constructiva, cuando se ejecutan movimientos de tierras para carreteras o terraplenes, bases, sub bases y presas, es necesario determinar las propiedades de compactación del material utilizando procedimientos que implican la extracción, el examen y el ensayo de muestras representativas, que ahora podrán realizarse en los equipos adquiridos. Estos permiten ejecutar ensayos complejos, obteniendo un modelo muy cercano a la realidad. “Estos análisis experimentales que resultan de los procedimientos de ensayos más sofisticados, permiten actualizaciones de muchos estándares internacionales, lo que significa posicionar a nuestra Escuela de buena forma en esta área específica de la construcción y entregar a nuestros alumnos más herramientas para enfrentarse al mercado laboral”, precisó Durán.

El docente indicó que, además



Con el nuevo equipamiento se montará un laboratorio de estándares internacionales.

de suelos, se realizan trabajos en el laboratorio de estructuras, que complementarán las otras áreas de especialización, de manera que los estudiantes puedan desarrollar su formación con los estándares que hoy la industria de la construcción requiere.

El vicepresidente del Centro de Alumnos de Ingeniería en

Construcción, Rubén Riquelme, destacó este avance. “Estamos muy contentos con el nuevo equipamiento y esperamos lo antes posible comenzar a utilizar las máquinas en los distintos módulos y en los trabajos de titulación de ambas carreras”, comentó.

Andrea Montoya

Pedagogía Básica y Parvularia en alemán se acreditan por tres años

Decana, Rossana Fiorentino, dijo que la acreditación avala el modelo formativo basado en competencias y compromete a seguir formando docentes con calidad.

Tres años de acreditación – el máximo al que pueden optar las carreras sin titulados – obtuvieron los programas de Educación General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia, ambas con mención en alemán, que se dictan en el Campus Santiago

LBI y dependen de la Facultad de Ciencias de la Educación. La decana, Rossana Fiorentino, señaló que este resultado “nos da confianza para seguir adelante. Sabemos que tres años nos avalan, nos permite seguir autoevaluándonos y nos confirma nuevamente la validez de nuestro modelo innovador. Ciertamente, contar con las tres carreras de Pedagogías en Alemán acreditadas nos llena de profunda satisfacción y nos compromete a seguir en este proceso de formación de docentes con calidad”.

El director de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Jochen Fritz, sostuvo que la acreditación y la retroalimentación por parte de los pares evaluadores demuestra que la integración de las carre-

ras a la Universidad ha sido exitoso, y que sus méritos se encuentran reforzados por el nivel universitario que alcanzan ahora.

“Destacaron para ambas carreras la interculturalidad, marco esencial de la Escuela que dicta sus clases en alemán y cuenta con un gran número de profesores con experiencia escolar en Alemania, y el enfoque en los ramos musicales y artísticos, cuyas importancia emana de la concepción de formación integral de la personalidad de los futuros profesores, un rasgo particularmente importante de las carreras que se debe a la tradición universitaria alemana”, destacó Jochen Fritz.

Maricel Contreras



La interculturalidad es una de las características que distingue a la Escuela de Pedagogías en Alemán.

Especialistas revisaron mecanismos de solución de conflictos



Las conclusiones de la jornada formarán parte de los estudios con miras a elaborar una propuesta de políticas públicas referente a los MASC.

La jornada permitió reflexionar, en niveles más profundos, sobre los problemas jurídicos existentes en ese ámbito.

Con el fin de analizar los diversos tópicos relacionados con los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), académicos y estudiantes de programas de Doctorado y Magíster de diversas universidades, se reunieron en un coloquio organizado en el marco del Proyecto Anillo que ejecuta la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

La directora del proyecto, María Fernanda Vásquez, ca-

lificó de “muy satisfactorios” los resultados de la jornada que se desarrolló en dependencias de la Escuela de Postgrado del Campus Santiago. “Se alcanzaron los objetivos perseguidos por el proyecto, en cuanto a reflexionar, en niveles más profundos, los problemas jurídicos existentes en los mecanismos alternativos de solución de conflictos en Chile”, afirmó.

El coloquio comenzó con un bloque dedicado al Derecho

de Familia. Luego fue el turno del Derecho Procesal y Penal y del Derecho Patrimonial.

En el evento también participaron representantes de la Unidad de Coordinación y Estudios del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, que expusieron sobre el Estudio Práctico de Mediación Penal Juvenil.

Las conclusiones recopiladas durante la jornada formarán parte de los estudios que desarrollan los investigadores del Proyecto Anillo con miras a elaborar una propuesta de políticas públicas necesarias en el ámbito de los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos en Chile.

Maricel Contreras

Ciudad Comunicada invita al uso responsable de las redes sociales

En páginas centrales incluye recomendaciones a los padres para mejorar la seguridad de sus cuentas y perfiles.

Advertir sobre los riesgos que implica la falta de resguardos a la hora de usar redes sociales, es el objetivo en torno al cual se desarrollaron los contenidos de la edición número 61 de Ciudad Comunicada, periódico de la Universidad que aborda materias de interés ciudadano. Esta edición especial forma parte de una campaña impulsada por nuestra Corporación en la cual se busca crear conciencia sobre la importancia de hacer un uso responsable de estas herramientas tecnológicas.

En ese sentido, los diversos especialistas consultados para nutrir la publicación coincidieron en que es imprescindible que los padres se involucren y hagan un monitoreo permanente de la interacción de sus hijos en las redes que allí mantengan.

Lo anterior, dado la aparición de peligros como el grooming, a través del cual adultos crean perfiles falsos para engañar a niños, niñas y adolescentes, con el propósito de abusar sexualmente de ellos.

Otro fenómeno respecto del cual Ciudad Comunicada alerta es la denominada “posverdad”, que utiliza las redes sociales e internet para difundir informaciones que no tienen sustento, sino más bien manipulan los miedos y prejuicios de las personas para posicionar ideas de grupos específicos.

El periódico también evidencia las virtudes de las redes cuando son utilizadas de forma adecuada.

Maricel Contreras



Reimpulsan proyecto de vinculación Universidad - Escuelas



Con el pasar del tiempo, la Facultad de Ciencias de la Educación fortalece su vinculación con el emblemático Liceo Valentín Letelier.

Facultad de Ciencias de la Educación forma parte de programas relevantes que desarrolla el Ministerio del ramo.

La Facultad de Ciencias de la Educación dio a conocer la realización de acciones para el fortalecimiento de una de las líneas del proyecto de Vinculación Universidad - Escuela del Ministerio de Educación, trabajo que comenzó en 2016.

Nuestra Casa de Estudios es una de las 28 universidades que forma parte del mencionado proyecto, con la finalidad de contribuir a la política de Estado orientada al fortalecimiento de los programas de Formación Inicial Docente (FID) y aportar conocimientos a los planteles escolares.

El año pasado, el trabajo se focalizó en el Liceo Bicentenario Valentín Letelier de Linares, específicamente en una línea de prácticas pedagógicas con la presencia de dos estudiantes de Pedagogía en Educación Media mención Inglés, en función de desarrollar actividades con los alumnos utilizando las herramientas del Liceo Virtual. En este segundo semestre de

2017, la Facultad fortalecerá una segunda línea dirigida al perfeccionamiento docente, mediante talleres de preparación internacional para aportar conocimientos a docentes del Departamento de Inglés, quienes previamente recibieron material didáctico por parte de la Universidad.

El director de la Escuela Pedagogías en Inglés, Eric Gómez, informó que esta relación con el citado liceo es bidireccional y permite fortalecer los programas de vinculación de la academia. A pesar de que el Ministerio de Educación mantiene este proyecto en período prueba, el académico confía que se institucionalizará en el tiempo.

“Nuestra experiencia ha sido muy relevante. Entendimos cómo funciona el establecimiento educacional y cuáles son las necesidades del Departamento de Inglés. Con ello pudimos colaborar en la entrega de insumos y programamos talleres a través del proyecto

Inglés Abre Puertas”, explicó. Por su parte, la decana, Rossana Fiorentino añadió que la Universidad y la Facultad de Ciencias de la Educación están de puertas abiertas a la comunidad escolar del Maule sur e insistió que la academia se instaló en Linares para potenciar la educación pedagógica de la región y el país.

“Tratamos de sistematizar estos convenios para que nuestros estudiantes se inserten en el sistema escolar desde el comienzo con sus prácticas tempranas, así como lo contempla el proyecto de Formación Inicial Docente. Vemos con mucha satisfacción este programa que fortalecerá nuestra vinculación con los establecimientos educacionales de la región. Ahora, los vamos a apoyar en el aprendizaje del inglés con ayuda de nuestro Liceo Virtual y en el futuro esperamos aportar con la línea de las ciencias”.

Daniel Pérez Terán

Mineduc entregó textos escolares a la Facultad

La donación fortalece la formación didáctica y curricular de los estudiantes de las carreras de pedagogía del Campus Linares.

El Ministerio de Educación, a través de su unidad de Currículo y Evaluación, envió 298 textos escolares de enseñanza básica y media a la Facultad de Ciencias de la Educación, en respuesta de los requerimientos informados por la Universidad para fortalecer los conocimientos pedagógicos de los futuros docentes. Del total recibido, 62 corres-

ponden a la asignatura inglés, 32 de historia, 92 de matemáticas, 36 de ciencias naturales, 14 de química, 14 de biología, 12 de física y 36 de lenguaje y comunicación. Los libros serán ubicados en la biblioteca a disposición de los estudiantes. La decana, Rossana Fiorentino, expresó que este aporte impacta positiva y directamente en los módulos y cátedras de las carreras. Además, explicó que analizar estos textos permite que los estudiantes puedan insertarse en el actual diseño curricular y formar un criterio pedagógico.

“Es importante que nuestros alumnos tengan conocimientos en detalle, sentir el libro en sus manos, ver con-

tenidos y conocer la metodología de lo que se está haciendo en políticas públicas en cuanto textos escolares. Es muy relevante porque, además, se hace un análisis del contenido de los libros y su coherencia con la base curricular vigente”, acotó.

La autoridad agregó que los textos potencian la instrucción didáctica para así analizar y proponer nuevos métodos de enseñanza. “Aumentamos la capacidad y número de textos a disposición de los estudiantes. Así tendrán un nuevo método de consulta para respaldar su proceso de aprendizaje”, afirmó la decana.

Daniel Pérez Terán



Los textos están a disposición de la comunidad estudiantil en la biblioteca del Campus Linares.

AGENDA SEMANAL

01
AGOSTO

MAR 10:00

Lanzamiento regional de la 3ra versión de la Escuela de Emprendimiento Sernameg-UTALCA
Auditorio Facultad de Economía y Negocios, Campus Talca.

02
AGOSTO

MIE 09:00

Firma de Convenio de Colaboración entre UTALCA y Superintendencia de Educación
Centro de Extensión Talca, 2 norte 685.

02
AGOSTO

MIE 12:00

Inicio del Ciclo de Seminarios del Instituto de Cs. Biológicas
Auditorio del Instituto Ciencias Biológicas.

02
AGOSTO

MIE 12:00

Inauguración del edificio de la Dirección de Comunicaciones
Dependencias del Edificio DIRCOM, Campus Talca.

02
AGOSTO

MIE 16:00

Ceremonia de Certificación del programa “Capacitación y aplicación de realidad virtual en niños con necesidades educativas especiales”
Escuela España de Curicó.

03
AGOSTO

JUE 09:00

Inicio Jornadas de Cardiología
Hospital de Talca, Auditorio 4to piso.

04
AGOSTO

VIE 12:00

Ceremonia de Graduación 1ra promoción de Técnico Superior en Administración y Técnico Superior en Fruticultura
Auditorio Campus Linares.

04
AGOSTO

VIE 18:30

Clase Magistral del Magíster en Gestión y Políticas Públicas “Hacia la integración humana”
Auditorio Espacio Bicentenario.

05
AGOSTO

SAB 09:30

Segunda etapa clasificatoria del programa “Descubriendo talentos científicos”
Campus: Talca, Curicó y Linares.

05
AGOSTO

SAB 09:30

“Redescubriendo Talca” por la Escuela de Guías Patrimoniales
Ruta patrimonial urbana por la ciudad.

Escuela de invierno promovió la carrera de Derecho

Centro de Estudios Democracia y Justicia, conformado por estudiantes, organizó actividad de información a estudiantes que incluyó visitas a terreno.

Por tercera vez alumnos de los últimos años de educación media de distintos establecimientos de la región, participaron de la Escuela de Invierno organizada por el Centro de Estudios de Democracia y Justicia (Cedej), la que se desarro-

lló en las dependencias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Alrededor de 40 alumnos que asistieron a charlas, participaron en talleres prácticos y realizaron visitas a la Corte de Apelaciones y a la Fiscalía, con el objetivo de mostrar a potenciales futuros alumnos de la carrera, lo que significa estudiar Derecho.

Para Mario López, director de Comunicaciones del Cedej, estas actividades siempre son bien acogidas por los estudiantes de educación media. “La respuesta es bastante positiva. El primer día participaron todos los alumnos inscritos. Percibimos mucha motivación de parte de ellos”, manifestó. La directora de la Escuela de De-

recho, Fabiola Vergara, destacó que por tercera vez se realiza esta escuela. “Cada año se ha ido difundiendo y mejorando. Dar a conocer la carrera de manera práctica con charlas de temática específica y visitas a terreno, sin duda sirve a los eventuales postulantes”.

En la oportunidad participaron alumnos del Colegio Monseñor Manuel Larraín, Liceo Bicentenario Oriente, Colegio Montessori, Liceo Abate Molina, Instituto Regional del Maule, Liceo Santa Marta, Colegio San Ignacio y Colegio Salesianos, todos de Talca, además del Liceo Manuel Montt y el Colegio Leonardo da Vinci, de San Javier.

Oscar Ramírez



Alrededor de 40 estudiantes de enseñanza media participaron en las actividades.

Movilidad Estudiantil fortalece formación en Ingeniería



Alumnos de Ingeniería Civil de Minas fueron los primeros en participar en una visita del programa.

La MacroFacultad comenzó un proceso de movilidad entre las universidades del Biobío, La Frontera y nuestra Casa de Estudios.

Con el fin de fomentar la formación de ingenieros con competencias globales, la MacroFacultad de Ingeniería está llevando a cabo el proyecto interno “Desarrollo de experiencias de movilidad estudiantil para el aprendizaje significativo en metodologías de investigación”.

El año pasado, estudiantes de Ingeniería Civil de Minas realizaron una primera visita

académica a la Escuela de Ingeniería Civil Química de la Universidad del Biobío y este año, alumnos de esa casa de estudios fueron recibidos en el Campus Curicó por el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito.

Sebastián Malverde, alumno de quinto año de Ingeniería Civil de Minas comentó la importancia de esta experiencia “porque en nuestra área de estudio no solo se extrae y

remueve tierra, sino que también se procesan, recuperan o extraen diversos elementos”. Agregó que la visita a la UBB les permitió “conocer sus líneas investigativas más relevantes y así integrar estos conocimientos a nuestros procesos”.

Sobre el proyecto, el profesor Naito explicó que “lo que pretendemos, junto a académicos de las universidades del Biobío y La Frontera, es que dos carreras que tienen distintos objetivos, puedan intercambiar conocimiento en áreas que sean transversales”.

Gonzalo Orellana

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD
SEÑAL25



Contaminación Ambiental



Marcos Yáñez, Investigador del Centro Tecnológico del Álamo (CTA), se refirió a las nuevas variables que permitirían predecir episodios críticos ambientales, y al uso de biocombustibles.



Nevazón en el Maule



Patricio González, agroclimatólogo del Cítra, analizó la inusual nevázon que afectó a la zona. Advirtió sobre nuevos episodios extremos y el impacto de estos fenómenos en la agricultura.



Bioética en la Universidad



La presidenta del Comité Ético Científico de la UTALCA, María Gloria Icaza, destacó la relevancia de los marcos regulatorios en etapas de investigación para proteger a colaboradores y participantes.



Discapacidad auditiva



Exequiel Plaza, director de la Escuela de Fonoaudiología, se refirió a estudio sobre personas con discapacidad auditiva, en el marco de seminario internacional organizado por la UTALCA.

Área de la salud lidera preferencias en alumnos de cuarto medio

Encuesta reveló las tendencias respecto de las opciones de los estudiantes pertenecientes a establecimientos de las regiones de O'Higgins y Maule.

La carrera de Medicina es la primera preferencia para los estudiantes de cuarto año de enseñanza media, quienes como segunda opción se inclinan por Psicología, de acuerdo a resultados de la Encuesta Vincularse, aplicada para conocer los intereses académicos y perfil sociocultural de los alumnos.

El estudio reunió información de 2859 estudiantes de 33 establecimientos de las regiones de O'Higgins y Maule, cifra que significó un aumento del 72% en el universo de encuestados.

Entre los resultados, en primera opción, Medicina aparece con 15% de preferencias, seguida de Psicología (8,72%) y Enfermería (7,8%). En segunda opción, destacan las mismas carreras en distinto orden, lideradas por Enfermería (9,31%), Psicología (6,79%) y Medicina (5,96%). Respecto a los principales factores de decisión de los estudiantes, el 38,6% de los encuestados considera que la acreditación es un tema importante, seguido de la calidad docente (17%) y la infraestructura (10%).

En torno a quien influye en la decisión de optar por una determinada carrera, lidera la influencia del núcleo familiar directo del estudiante (mamá, papá, hermanos, abuelos), con un 47,5%, seguido de decisión propia (47,3%). Del mismo modo, el 44% de los estudiantes señaló que ha participado de actividades organizadas por nuestra Casa de Estudios.

“Se trata de importantes indicadores que obtenemos con la finalidad de mejorar nuestro quehacer institucional y, al mismo tiempo, aportar a la gestión de los establecimientos educacionales”, expresó Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar.

Fuad Chacur



Alumnos de 33 liceos y colegios respondieron sobre las carreras a las que desean postular.

Radioemisora cumplió 42 años de presencia en el dial



En muy buen pie sorprende su aniversario N° 42 a la emisora universitaria.

Arte, música, ciencia, tecnología, así como actividades de investigación y extensión, comparten las frecuencias AM y FM en su programación diaria.

Una notable consolidación, desde su salida al aire en 1975, han logrado, las Radioemisoras UTALCA como canal de difusión de distintas expresiones del quehacer de la institución y de la sociedad. La frecuencia AM incluye en su programación 80% de música folclórica nacional y latinoamericana, lo que la ubica como pionera en la difusión de esta rama de la creación artística popular, sumada a noticias e informa-

ción académica de la propia universidad. La radio FM, en tanto, transmite noticias, microprogramas culturales y de investigación científica y, por supuesto, música docta de connotados compositores del mundo.

Sergio Torres, director de las Radioemisoras agradeció el apoyo de quienes hacen posible esta labor, “partiendo por el rector Alvaro Rojas, todo el personal y muy especialmente a nuestra audiencia que,

en definitiva, es nuestro objetivo: ser para cada uno de ellos, si no la mejor, una buena compañía”.

Para la directora de Comunicaciones, Liliana Guzmán, contar con las Radioemisoras es un desafío que se toma con mucha responsabilidad. “Tener esta herramienta de vinculación instantánea con la comunidad y entregar música e información académica de calidad, nos enorgullece. Este nuevo aniversario nos encuentra en un muy buen pie con la mejor tecnología y un equipo humano comprometido y, lo más importante, con proyectos a corto mediano y largo plazo”.

Óscar Ramírez

En ámbito de la astronomía se centró charla de AAST

Estudiantes de enseñanza media pudieron compartir con científicos extranjeros, en Centro de Extensión del Campus Santiago.

En torno a la búsqueda de planetas habitables y de hallazgos como el sistema Trappist, se realizó la última conferencia para estudiantes y profesores de enseñanza media, ofrecida por la American Academy of Science and Technology (AAST), es una iniciativa conjunta de la Embajada de Estados Unidos y nuestra Universidad.

La charla se realizó en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión del Campus Santiago y estuvo a cargo

de la doctora en Física de la Universidad de Madrid, Amalia Bayo y, vía conferencia, de la profesora de Ciencias Planetarias del Massachusetts Institute of Technology (MIT) de Boston, Sara Seager y Meg Schwamb, astrónoma del observatorio Gemini en Hawaii.

“Enlazamos la búsqueda de vida en otros planetas que se ha investigado en Chile, donde se está haciendo mucha indagación, con el estudio que hemos revisado de otros países. La charla buscó acercar a los

científicos a las aulas y hemos notado un gran entusiasmo”, expresó Amalia Bayo.

En esta actividad participaron alumnos de los colegios Ayelén de Rancagua y Saint Gaspar College de Santiago. Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar de nuestra Universidad, manifestó que “resulta fundamental entregar contenidos de interés a los estudiantes y docentes de enseñanza media. En ese sentido, American Academy provee de una serie de actividades que

van en esa línea y consagran ese apoyo que se realiza en los establecimientos educacionales”.

Fernanda Álvarez, alumna de cuarto medio del colegio Ayelén, relató: “Aprendí muchísimas cosas del universo que a uno le hacen abrir los ojos. Somos realmente ignorantes respecto a muchos temas relacionados con la astronomía”, y añadió que le gustaría adentrarse en esta temática en el futuro.

Fuad Chacur

Los Centros de Extensión de ambas ciudades ofrecen, hasta mediados de agosto, la posibilidad de conocer obras de connotados artistas nacionales.

Hasta el domingo 20 de agosto estarán en exhibición las exposiciones “Mac Valdivia en tránsito” y “70 años de la Universidad Técnica del Estado”, cuyos contenidos están a disposición de toda la comunidad en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca (2 Norte 685, Talca).

“Mac Valdivia en tránsito” corresponde a obras del Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile y está compuesta no solo de pintura sino también de grabados y de fotografías. Esta excelente colección universitaria ha comenzado a itinerar por regiones, y su primer destino fue la capital del Maule. Los visitantes pueden apreciar en ella trabajos de Ricardo Irarrázaval, Arturo Duclós, Félix Lazo, Eduardo Garreaud, Francisco Zegers, Patrick Hamilton, Eugenio Téllez, Juan Gabler, Isabel Klotz, Paulina Humeres, Jorge Brantmayer e Isabel Weisser, entre otros.

Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural – Artística, invitó a toda la comunidad a disfrutar esta exposición que tiene la curatoría del director del Museo de Arte Contemporáneo, Hernán Miranda. “En su esencia y en su forma, la obra de los artistas que forman parte de esta muestra, contiene la profundidad de la vida y el arte con un acento implícito de poesía, aquello que nos empuja a crear desde la materialidad, la construcción de un nuevo espacio desde el silencio para que solo el arte hable”, describió Marcela Alborno.

Otra de las exposiciones que será posible apreciar es “70 años de la Universidad Técnica del Estado”, una memoria gráfica de la sede de Talca. Esta muestra rinde un

En Talca también se presenta una muestra que pone de relieve la presencia que tuvo la sede de la Universidad Técnica del Estado.



Variadas temáticas presentan exposiciones inauguradas en Talca y Curicó

tributo a lo que fue la presencia de esa institución en esta zona y pretende destacar cómo, dada la modernización agropecuaria e industrial que presentaba el Valle Central, la UTE decidió, en 1962, construir una sede en la Talca. Esta permitiría a los

jóvenes de la región formarse en áreas productivas propias de la zona y contribuir así al desarrollo del país.

La muestra comparte el material que resguarda el Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile, con el fin de recordar una experiencia de alcance nacional que entregó educación superior de manera inclusiva y descentralizada a todas las clases sociales del país.

“En la sala Giulio Di Girolamo, exponemos fotografías de 70 años de la memoria gráfica de la sede Talca, que ilustra la historia del legado de la Universidad Técnica del Estado. Es un proyecto Fondart que desea relevar la contribución que esta institución hizo al desarrollo industrial, a la modernización económica y a la cultura nacio-

nal”, dijo Marcela Alborno.

Al mismo tiempo recordó que nuestra Universidad es fruto de la fusión, en 1981, de las sedes Talca de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

SECRETA-MENTE

En Curicó se inauguró la exposición de la artista Victoria Valjalo llamada “Secreta-mente”, que consiste en 22 facetas de un mismo rostro, intervenido a través de distintas técnicas y elementos, que dan vida a diversos personajes.

“En la exposición se reconoce y destaca la figura femenina en sus diferentes facetas frente a la sociedad actual, a través del trabajo que realiza la artista en collage, pintura, piedras y tapices. Sin duda

una exposición que hay que visitar y disfrutar”, señaló la directora de Extensión Cultural – Artística.

La artista es licenciada en Arte de la Universidad de Chile y se desempeña como docente en las disciplinas de dibujo y pintura en su propio taller, así como en la Municipalidad de Vitacura. En su trayectoria se ha enfocado en la figura humana, especialmente la femenina, incorporando el paisaje y la naturaleza.

La muestra, que la Universidad exhibió anteriormente en su Centro de Extensión del Campus Santiago, estará abierta al público en el recinto cultural de Curicó hasta el 27 de agosto, de manera gratuita.

Vanessa Garrido/Andrea Montoya