

Concluyó proyecto de alto impacto desarrollado con universidad alemana

La iniciativa se concretó en el marco de un convenio entre nuestra Corporación y la Universidad de Bayreuth. Estudiantes de Ingeniería Comercial del Campus Santiago trabajaron durante un semestre con alumnos germanos, experiencia que enriqueció su formación. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

8 VINCULACIÓN

Corporación y PF exploran ampliar alianza en innovación alimentaria

Ejecutivos de la empresa conocieron las múltiples capacidades que posee nuestra Universidad para hacer investigación aplicada e inno-

var en productos alimenticios. Se interesaron, además, en otras áreas como la sistematización de procesos en beneficio de la productividad.

12 VINCULACIÓN

Se inició difusión de terapia para apoyar rehabilitación de niños Down

Profesores y madres están aprendiendo a aplicar la realidad virtual para mejorar aspectos posturales y movilidad de los menores. Partici-

pantes en la capacitación, que se realiza en el Laboratorio Control Motor Humano, destacaron los beneficios de esta alternativa.

Profesores y estudiantes recibieron Beca Iberoamericana

Beneficio es otorgado por el Grupo Santander con el objetivo de favorecer la movilidad internacional, la investigación y el emprendimiento.

Estudiantes de pregrado de diferentes carreras y jóvenes profesores investigadores, recibieron becas otorgadas por Santander Universidades, a través de su Programa de Apoyo a la Educación Superior, cuyo objetivo es brindar los medios necesarios para impulsar el desarrollo social de la comunidad. Esta vez el grupo Santander entregó la Beca Iberoamericana a cinco estudiantes de pregrado y a tres jóvenes investigadores, en una ceremonia que se llevó a cabo en la sala Emma Jauch del Centro de Extensión.

El rector Álvaro Rojas destacó que el mencionado grupo lleva más de 15 años apoyando universidades en el ámbito iberoamericano e indicó que la Casa de Estudios agradece esta iniciativa que se concreta a través de Santander Universidades y que “en nuestro país lo hace con la presencia de la entidad bancaria que lleva su nombre”. Asimismo, remarcó que Uni-



Los beneficiados con la beca, junto al rector Álvaro Rojas y ejecutivos de Santander Universidades, encabezados por Rodrigo Machuca.

versia “propone una serie de acciones que permite tener un lugar de encuentro no solo de los rectores y directivos sino que también un gran espacio

de oportunidades que, en definitiva, mejora la capacidad de estudio de los alumnos y de investigación en los profesores”.

FORMACIÓN DE CALIDAD

Para Rodrigo Machuca, gerente de Santander Universidades e Instituciones, esta iniciativa es uno de los pilares del trabajo del grupo español hacia la comunidad. “Con la entrega de estas becas estamos tratando de devolver a la sociedad parte de lo que nos entrega y qué mejor que hacerlo apoyando la educación superior. Pensamos que invertir en educación es invertir en el futuro de la sociedad. Sabemos que entregar esta beca

en la Universidad de Talca es apoyar la formación de calidad que se conoce en nuestro país y que también es reconocida en el extranjero”, dijo el ejecutivo. Los estudiantes que recibieron este año el beneficio son Camila Parra, de la carrera de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión quien asistirá a la Universidad de Deusto (España); Joaquín Albornoz, de Agronomía, quien estudiará en la Universidad Politécnica de Valencia (España), y Jorge Silva, de Fonoaudiología, cuyo destino es la Universidad Estadual de Campinas (Brasil). Otros alumnos favorecidos son Sebastián Cabrera, de Ingeniería Comercial, interesado en viajar a México

para estudiar en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores en Monterrey, y Sofía Figueroa, de Nutrición y Dietética, motivada en asistir a la Universidad de Granada (España).

En el segmento de profesores investigadores, la Beca Iberoamericana favorecerá a Eduardo Fuentes, de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien se dirigirá a la Universidad Autónoma de Barcelona, y Felipe Jiménez, del Instituto de Química de Recursos Naturales, con una pasantía que realizará en la Universidad de Castilla La Mancha. Además, Rodrigo Ponce, del Instituto de Matemáticas y Física profundizará conocimientos en la Universidad de Valladolid, todas casas de estudios de España.

AMPLIAR REDES

Al agradecer el apoyo, Eduardo Fuentes manifestó que “la investigación, la generación de conocimiento es la base de la sociedad y aplaudo la preocupación y el apoyo que entrega el mundo privado a la universidad. En lo particular agradezco la posibilidad de poder seguir aprendiendo y al mismo tiempo ampliar las redes del conocimiento”.

También expresó sus agradecimientos y alegría el alumno Joaquín Albornoz. “Encuentro que la beca es un privilegio y es una gran oportunidad la que se me entrega ya que podré estudiar en otra universidad y tener una nueva visión de mi carrera y, de paso, de la vida. Espero poder volver con más conocimiento para compartirlo en mi universidad”, manifestó.

Oscar Ramírez

Escanea este código y revisa más información



Los becados podrán realizar pasantías en diversas universidades españolas y en la Estadual de Campinas (Brasil).



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ **QUILODRÁN PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - ROMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES **CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Exitosa gira a Alemania marcó cierre de proyecto con U. de Bayreuth

Alumnos de Ingeniería Comercial del Campus Santiago trabajaron con estudiantes de la institución germana para analizar materias relacionadas con el mundo de los negocios.

La presentación de papers de los trabajos realizados durante un semestre junto a sus pares de la Universidad de Bayreuth -situada al este de Alemania-, además de la visita a pequeñas y grandes empresas para conocer sus distintas lógicas de funcionamiento, fue el objetivo de la visita que realizó una delegación de alumnos de último año de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Santiago a la nación germana. La actividad, que se desarrolló en el marco del convenio vigente entre nuestra Corporación y dicha casa de estudios, contó con el respaldo del Centro Universitario de Baviera para América Latina (Baylat), organización del Ministerio de Educación, Ciencia y Arte del Estado bávaro, que fomenta la relación entre instituciones de enseñanza superior y de investigación de ambas regiones. El decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la UTALCA, Arcadio Cerda, destacó que, por un lado, este proyecto permitió poner en marcha la alianza entre ambas universidades y, por otro, los positivos resultados obtenidos de esta experiencia permiten vaticinar un prometedor trabajo conjunto.

“Uno de nuestros objetivos estratégicos es convertirnos en una universidad internacionalizada. Para lograr ese objetivo



Todos los participantes en la experiencia valoraron el aporte adicional del proyecto a su formación como profesionales globales.

estamos trabajando en distintas líneas, entre ellas, el desarrollo de proyectos de alto impacto como este, el primero de trascendencia internacional que se desarrolla en el Campus Santiago”, destacó.

Cabe recordar que en abril una delegación de la Universidad de Bayreuth viajó a Chile para reunirse con sus pares chilenos.

COMPETENCIAS

El director de la Escuela de Ingeniería Comercial y responsable del proyecto, Patricio Sánchez, valoró que, junto con poner en práctica su manejo de idiomas, esta iniciativa permitió a los estudiantes desarrollar

competencias multiculturales. “Además de darnos cuenta que están excelentemente bien preparados y son capaces de estar al nivel de alumnos formados en el área de los negocios en Alemania, aprendieron a relacionarse con otra realidad”, comentó.

Agregó que haber participado de esta iniciativa otorgó a estos estudiantes un valor adicional a su formación. “Tendrán muchas más oportunidades de ser contratados por una empresa multinacional”, dijo.

“En un mundo globalizado habilidades como la tolerancia, la comprensión de la diversidad y la capacidad para darse cuenta que es posible hacer negocios con gente de distintos bagajes culturales, sociales, económicos e históricos, son atributos altamente valorados. El punto es que eso no se aprende en la sala de clases, sino con proyectos prácticos, por eso es que para nuestra Universidad los programas de intercambio son tan relevantes, porque les das en la práctica la oportunidad de vivir una experiencia de aprendizaje intercultural”, explicó.

HITO

El académico de la FEN, Diego Rodríguez, quien se desempe-

ñó como profesor asistente del proyecto, añadió que entre las externalidades positivas generadas a partir de esta experiencia, se encuentra el aumento en las solicitudes para participar en los cursos de idiomas, requisito indispensable para participar de este tipo de iniciativas. Añadió que el trabajo realizado con la Universidad de Bayreuth mostró a los estudiantes el profundo compromiso de una universidad pública como la UTALCA con una formación integral, “que tiene un compromiso con su formación en términos de ser una formación innovadora y con una mirada global”.

Entre quienes integraron la delegación hubo absoluto consenso respecto del impacto positivo que significó esta oportunidad. “Fue un doble crecimiento. Nos quedamos con ganas de hacer más cosas, antes pensábamos solo terminar la universidad y chao, pero ahora pensamos que hay más por hacer, además de perfeccionar nuestro inglés. También fue bueno darnos cuenta que las cosas que nos enseñan están a todo nivel, muy bien”, relató Ivette Sandoval.

Otro de los participantes, Fabián Castro, resaltó las competencias interculturales que desarrolló el grupo.



“Estamos trabajando en distintas líneas, entre ellas, el desarrollo de proyectos de alto impacto como éste, el primero de trascendencia internacional”

ARCADIO CERDA
DECANO DE LA FEN



“En un mundo globalizado, habilidades como la tolerancia, la comprensión de la diversidad son atributos altamente valorados”.

PATRICIO SÁNCHEZ
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ING. COMERCIAL

“Nos enseñó a derribar estereotipos y ahora tenemos este set de habilidades relacionales, sociales, blandas. Fue súper enriquecedor y creo que marcará una diferencia al momento que egresemos y salgamos a buscar trabajo porque ahora se nos va a hacer mucho más fácil ir a una transnacional y decir ‘yo puedo ser parte de un equipo multicultural porque me siento preparado para eso, sé a lo que me tengo que enfrentar’, algo que hace un año ni siquiera se me habría ocurrido”, aseveró.

Maricel Contreras

Este proyecto permitió poner en marcha la alianza entre ambas universidades y los positivos resultados obtenidos permiten vaticinar un prometedor trabajo conjunto.

Academia y empresariado dialogaron sobre la corrupción y el comportamiento ético

El comportamiento ético en los niveles empresariales fue la columna vertebral del diálogo que siguió a la exposición de la académica Adriana Sanford.

Con un panel multidisciplinario se desarrolló, en el Hotel Casino de Talca, el conversatorio “Sociedad sin corrupción: el rol de las empresas y la política”, en el que participaron empresarios locales, docentes, estudiantes y ex alumnos de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), organizadora de la actividad. Encargada de abrir el evento y expositora principal, fue

la académica de la Universidad de Georgetown (Estados Unidos), abogada y experta en ética empresarial, Adriana Sanford, quien destacó la buena imagen internacional de Chile. “Se ve un país fuerte, transparente, con estabilidad económica, lo que lo hace muy interesante para las compañías multinacionales, que desde Chile salen a Latinoamérica” señaló.

ESTAR ATENTOS

Al mismo tiempo, advirtió que se debe cuidar esta imagen y que eventos como el de la colusión de las papeleras, no se deben repetir, para lo que se requiere de una buena conducta ética de los empresarios y respaldo legislativo, “porque esto crece como un cáncer, hay que estar atentos a la primera señal y arrancarla de raíz”. Luego de la presentación del tema por parte de Sanford, se abrió la conversación de los panelistas quienes, moderados por el director de Djarío El Centro, José Manuel Álvarez, dialogaron sobre la realidad regional. Participaron Francis-

“Se ve un país fuerte, transparente, con estabilidad económica, lo que lo hace muy interesante para las compañías multinacionales, que desde Chile salen a Latinoamérica”.

co Mac-Clure, gerente general de San Francisco de Loncomilla, además presidente de la Asociación de Industriales del Centro (Asicent); Paolo Carrera, vicepresidente gremial de la Cámara Chilena de la Construcción, y Manuel Marfán, presidente de Chile Transparente y director del Programa Cieplan-UTALCA.

SIN TOLERANCIA

Cada uno enfatizó desde su perspectiva la mejor opción para evitar la corrupción. Al respecto, Marfán señaló que “nuestra sociedad es intolerante a la corrupción, en comparación con otros países”. “Si frente a las malas prácticas la sociedad fuera indiferente, tendríamos otra historia, la intolerancia, a veces molesta, porque no siempre es justa”, concluyó. A su vez, Paolo Carrera señaló “debemos crear instancias para detectar la corrupción” y citando a su gremio comentó que tiene reglamentos de conducta que cada socio debe firmar cuando ingresa a la organización. Por su parte, el presidente de Asicent afirmó que es importante el desarrollo de

“instancias como este seminario, ya que estos temas deben colocarse en la palestra y sobre todo preparar a los futuros profesionales de nuestras empresas”.

Por último, el decano de la FEN, Arcadio Cerda, dijo que estos espacios son importantes para la comunidad porque abordan temas que eventualmente eran considerados como situaciones normales y hoy son dignos de estudiar. Además comentó que desde la “academia se aporta internamente formando a nuestros estudiantes, entrenándolos para que estén bien preparados para el quehacer empresarial”. Al profundizar en este punto, destacó que los planes de formación incluyen cursos permanentes de ética en los negocios y permiten abordar elementos de la corrupción y aspectos como los asociados a la copia de productos y el tráfico que hay detrás de este tipo de prácticas. “Estamos entregando profesionales mejor preparados en estos temas para lo que acontece en la realidad”, recalzó.

Patricia Oyarce



Adriana Sanford destacó la buena imagen internacional de Chile, al abrir el panel organizado por la Facultad de Economía y Negocios.

Aplican realidad virtual en Arquitectura

Escuela de Ingeniería en Videojuegos espera innovar con esta iniciativa en los procesos del trabajo de los arquitectos.

El desafío de incorporar la tecnología del videojuego en el desarrollo de proyectos de arquitectura, es lo que se propuso la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual al crear una aplicación para apoyar las primeras etapas de este tipo de procesos. Así nació el trabajo con la oficina de arquitectos T8. Héctor Peldoza, socio fundador de esta oficina relató que el origen de esta innovación estuvo en un proyecto en común con la mencionada Escuela “en el que tratamos de incluir la realidad virtual en nuestros procesos productivos de diseño”. Añadió que ya hay algunos resultados: “Hasta el momento, tenemos algunos productos en versión beta (prueba) y hemos logrado conseguir lo que esperamos en un principio, tratar de buscar y probar mecanismos y herramientas para presentar y trabajar, de mejor manera, nuestras ideas y compartirla con nuestros clientes”.

Adelantó que están probando una versión casi definitiva. La aplicación se dio a conocer a la empresa noruega, Cas Arkitekter, cliente de T8, y los creadores esperan que se aplique a los procesos que trabajan en conjunto. Felipe Besoain, director de la Escuela de Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, precisó que “estamos presentando la etapa dos de un proyecto exploratorio financiado por Nueva Ingeniería 2030, y consiste en la utilización de

realidad virtual para poder entregar a los usuarios una experiencia distinta de ver la construcción que se está llevando a cabo; entender cómo son las dimensiones de los lugares, las luces que van a estar involucradas dentro del sistema y, de esta manera, los estudios de arquitectura puedan mostrar y trabajar de una manera virtual el desarrollo de los proyectos en las distintas etapas”.

Oscar Ramírez

Crean prototipo para calefacción domiciliar en base a chip

El equipo fue desarrollado por el Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus, con apoyo de la MacroFacultad, como una alternativa de calefacción de bajas emisiones contaminantes.

Investigadores de nuestra Casa de Estudios desarrollaron un prototipo de estufa a base de chip en el marco de un proyecto Fondef IDEA de Conincyt, iniciativa que llevan la MacroFacultad de Ingeniería en conjunto con la empresa Amesti y el Instituto Alemán de Investigación en Biomasa.

Esta innovación partió de la necesidad de lograr soluciones al problema de la contaminación atmosférica producida por el uso de calefacción a leña, problema que afecta a la calidad de vida de los habitantes en ciudades de la zona centro y sur de Chile. La causa está en la saturación de material particulado, lo que llevó a las autoridades a regular el uso de leña mediante planes de descontaminación atmosférica.

El director del Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus, Carlos Torres, comentó que se detectó un alto potencial



Diversas ventajas presenta el prototipo de estufa en base a chip, presentado recientemente.

en el chip “porque Chile produce excedentes de este producto, lo que también ocurre en Brasil, Colombia y Canadá, existiendo un comercio internacional de este combustible de biomasa, cuyo costo es de 15 pesos por kilowatt hora”. Al comparar con la leña, precisó que “en las mismas condiciones esta alcanza un valor de 30 o 35 pesos y el pellet llega a un valor de 45 pesos, lo que convierte al chip en la alternativa más económica”.

COMPONENTES

Para la fabricación del prototipo, se automatizó la combustión de forma similar a una estufa a pellet, con lo que se evita el encendido incorrecto del equipo para tener mejores emisiones.

También se incluyó un sistema de alimentación automática por afloramiento, que suministra el chip desde la parte inferior de la pila de combustible, lo que permite

secar y precalentar el material antes de su combustión, generando menor cantidad de material particulado.

Otro componente es el uso de un sistema de control con sonda lambda y catalizador, similar a los sistemas de los automóviles para medir el nivel de oxígeno de los humos a la salida de la estufa, lo que controla el acceso de aire, minimizando las emisiones de material particulado.

Además, el prototipo se so-

metió a una medición externa en el laboratorio Cerylab en Concepción, que cuenta con certificación para realizar este tipo de análisis.

El director de la MacroFacultad de Ingeniería UTALCA, Carlos Toledo, explicó que, “el problema de la contaminación atmosférica es la misma desde el Maule al sur por lo que, en la medida en que se minimice la emisión de partículas, se beneficia la calidad de la atmósfera y la salud de las personas. Nuestra idea como MacroFacultad es desarrollar innovaciones tecnológicas que puedan ser transferidas al mercado”.

Gonzalo Orellana



“Chile produce excedentes de este producto, lo que también ocurre en Brasil, Colombia y Canadá”

CARLOS TORRES
DIRECTOR KIPUS

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional



Martes 18 de Julio |



Recuperación de árboles nativos arrasados por el fuego

Los graves incendios forestales del verano, destruyeron gran parte de los bosques nativos del Maule y su recuperación podría tardar miles de años. Una temática abordada en Ahora Noticias de Mega. El académico José María San Martín del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología explicó en el reportaje que es indispensable limpiar los lugares afectados y empezar a plantar de inmediato.



Escanea este código y revisa la nota completa

Especialistas revisaron normativa laboral de los migrantes

Expositores abordaron la situación de los trabajadores migrantes, a partir de la interpretación de la normativa chilena y la visión española y de la Unión Europea.

A más de 120 participantes, entre autoridades, académicos, abogados, alumnos de pre y postgrado y público en general, reunió el seminario "Trabajadores migrantes. Escenarios normativos y eficacia de las normas laborales", que permitió analizar un tema de la nueva realidad migratoria en Chile.

En la jornada, que organizó el Centro de Estudios del Trabajo y de la Seguridad Social (Centrass) y financió la Dirección de Investigación, se dio a conocer la visión de las académicas españolas Carmen Ferradans, de la Universidad de Cadiz y Pilar Fernández, de la Universidad de Valencia, quienes dieron a conocer el caso español y la realidad de la Unión Europea (UE). Luego, especialistas chilenos abordaron el escenario actual en Chile y el Maule.

Rodrigo Palomo, director del Centrass, expresó la preocupación como centro. "Hemos querido contrastar nuestra realidad, en el ámbito laboral, con la experiencia española y europea, para poder aportar con nuevas visiones y enfrentar la inmigración de mejor manera", afirmó. En tanto, Medardo Aguirre, di-

rector del Centro Nacional de Estudios Migratorios de nuestra Universidad, presentó los resultados de la encuesta sobre caracterización de la inmigración laboral en Chile. Por su lado, Rafael Mejías, consultor de la OIT y miembro de la Agenda Regional de Trabajo Decente, presentó las tendencias y desafíos de la inmigración laboral en la Región del Maule.

Al término de la jornada, la directora de la Escuela de Derecho, Fabiola Vergara, realizó un análisis crítico del marco normativo chileno sobre trabajo de extranjeros, dando cuenta de sus problemas aplicativos. Además, abordó las cláusulas especiales que deben contener los contratos de trabajo de migrantes.

Oscar Ramírez



La actividad académica fue organizada por el Centro de Estudios del Trabajo y la Seguridad Social.

Bielorrusa entrena a seleccionadas nacionales



Hanna Arlovskaya trabaja todos los días en el gimnasio universitario con Emilia Bugueiro y Fernanda Labra.

Las gimnastas utalinas competirán próximamente en torneos sudamericanos y panamericanos de gimnasia rítmica representando a Chile.

Durante todo el presente mes, la técnica bielorrusa y ex seleccionada olímpica de su país, Hana Arlovskaya, ha trabajado con las gimnastas seleccionadas de nuestra Universidad, Fernanda Labra y Emilia Bugueiro, con el propósito de mejorar el nivel de las deportistas que competirán en torneos sudamericanos y panamericanos en los próximos meses. Desde su arribo a Chile, el 3 de julio, Hana Arlovskaya ha entrena a las gimnastas

utalinas, en jornadas de mañana y tarde, en el gimnasio universitario. Ambas seleccionadas están en una etapa de intensificación de sus trabajos físicos y técnicos, ya que tienen compromisos de nivel sudamericano, especialmente Emilia Bugueiro, quien debe participar en el torneo continental de Guayaquil, Ecuador, a fines del presente mes. De acuerdo a lo señalado por la profesora Matilde García,

entrenadora de nuestra Universidad, Arlovskaya viene a aportar significativamente al progreso de las deportistas, especialmente en movimientos corporales y uso de los implementos de competencia. Por su parte, Emilia Bugueiro, destacó que ella "nos ayuda a mejorar y subir nuestro nivel, tanto en técnica corporal como en el manejo de los implementos, pues debemos competir con chicas muy buenas de otros países". Por su parte, Fernanda Labra agradeció el aporte del Gobierno Regional que financió la venida de la técnica bielorrusa y valoró también su aporte.

Oscar Ramírez

Fonoaudiología difundió avances en proyecto de inclusión

Iniciativa beneficia a escolares con discapacidad auditiva que reciben atención profesional en la Clínica Fonoaudiológica.

Su experiencia sobre buenas prácticas inclusivas en escolares sordos dio a conocer la Escuela de Fonoaudiología, en un seminario internacional que se realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario. Uno de los puntos de esta jornada se relacionó con los planes de adaptación de audífonos para escolares que involucra a nuestra Universidad y a la Junta Nacional de Auxilio y Becas (Junaeb). Al respecto, el profesor de la mencionada Escuela Miguel Vásquez, explicó las distin-

tas etapas de esta intervención que hasta ahora ha beneficiado a alrededor de 340 pacientes. Hubo además una presentación, a cargo de los investigadores Maderline Grandón y Daniel Jiménez sobre resultados del proyecto de buenas prácticas inclusivas, que ejecuta la Escuela de Fonoaudiología y financia el Ministerio de Desarrollo Social. El prorector, Pablo Villalobos, enfatizó que esta iniciativa de vinculación con el medio se relaciona con uno de los ámbitos

más importantes del quehacer corporativo, establecido en el Plan Estratégico Institucional y relacionado con su condición de universidad pública y regional. "La Escuela de Fonoaudiología ha desarrollado un trabajo de larga data con personas que tienen discapacidad auditiva", recalzó. Además, indicó que hay aquí un claro ejemplo de innovación social. El director de esa Escuela, Exequiel Plaza, sostuvo que tales esfuerzos tienen el propósito de "ir llenando las brechas que

afectan a las personas con discapacidades", e indicó que la característica de este proceso es que ha sido participativo. Expusieron también en el seminario, la jefa de la División de Cooperación Público Privada, Marta de la Fuente; el director regional de Junaeb, Alex Soto; la profesional de este servicio Francisca Arenas y la especialista Themis Kessler, de la Universidad Federal de Santa María (Brasil).

María Elena Arroyo

Expertos analizaron preparación de Chile frente a emergencias



Michel De L'Herbe se refirió a la necesidad de contar a mediano plazo con aviones para el combate del fuego en los incendios forestales.

El especialista Michel De L'Herbe y el académico David Domínguez analizaron, desde sus áreas, la normativa y planificación del país frente a situaciones extremas.

“Preparación de Chile ante las emergencias” se denominó el seminario que contó con la intervención del gestor de emergencias Michel De L'Herbe, quien en 2016 advirtió sobre la alta probabilidad de incendios forestales en la zona centro sur de Chile, y el académico de Ingeniería Civil en Obras Civiles, David Domínguez, especialista en sistemas estructurales antisísmicos.

El encuentro formó parte de un ciclo de conferencias organizado por estudiantes de Ingeniería Civil Industrial con la guía del profesor Claudio Aravena.

Michel De L'Herbe advirtió que el próximo verano será igual de complejo en materia de incendios forestales que los anteriores y sostuvo que, a pesar de los graves daños y pérdidas ocasionados por esos siniestros, aún no existen avances sustantivos en la forma en que se lucha contra el fuego. “Es necesario mejorar la configuración del combate a los incendios ampliando la flota de aeronaves que tiene aviones que transportan hasta tres mil 100 litros, incorporando otros, que

con una capacidad de hasta seis mil”, indicó.

El especialista sostuvo que la idea es “aumentar el abanico de posibilidades con naves rápidas, precisas, versátiles y contundentes en un ataque rápido, sobre todo en un primer momento”. Junto con ello incrementar el número de brigadas y maquinaria pesada para enfrentar aquellos siniestros que se propagan con rapidez en condiciones meteorológicas extremas.

Respecto a los datos sobre la eficacia de las aeronaves que apoyaron en el combate al fuego que entregó Conaf y el bajo porcentaje atribuido al Super-Tanker, De L'Herbe indicó que esto es efectivo. “Esa aeronave no tiene la versatilidad, contundencia y precisión que se requiere, algo que internacionalmente es conocido. Sin embargo, debido al manejo comunicacional que se hizo durante el verano se establecieron mitos que no son correctos”, enfatizó.

En tanto, el académico de Ingeniería, David Domínguez se refirió a las características en las

formas de construir en nuestro país que deben ser “sismo-resistentes” y habló de su evolución. “Chile es un país muy avanzado en la construcción de estructuras antisísmicas, en relación a otros lugares, debido a sus condiciones naturales por lo que las normas se han ido reforzando cada vez más”, comentó.

Domínguez precisó que hoy existen nuevas tecnologías en uso, por ejemplo en edificios de altura, como el Titanium en Santiago que utiliza lo que se denomina disipadores de energía. Estos dispositivos —indicó el profesor—, al momento de un terremoto, disminuyen los daños en los edificios, ya que estos se concentran en dichos elementos que se colocan de manera calculada en diversos lugares de la estructura. “Los disipadores son los que se deforman en los terremotos y luego son extraídos. En esos mismos espacios se insertan nuevos disipadores, manteniendo las edificaciones intactas”, agregó.

Andrea Montoya

Cursos de robótica lograron una alta acogida

Niños, jóvenes y adultos aprovecharon su tiempo libre en los talleres realizados en el Centro de Extensión Curicó.

Cuatro cursos destinados a que la comunidad conozca e interactúe con nuevas tecnologías, entre ellas la robótica, se realizaron en el Centro de Extensión Curicó como parte del convenio entre la empresa educativa ESQOK y la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica. Ambas firmaron en 2016 un acuerdo de trabajo colaborativo, que significa el apoyo en capacitaciones y la posibilidad que alumnos de dicha carrera

puedan realizar sus prácticas en la compañía.

La actividad, que se realizó durante la primera semana de vacaciones de invierno, contó con un alto número de participantes de diversas edades, quienes descubrieron y se familiarizaron con temas como la impresión 3D, sistemas arduinos, programación, robótica y metodologías para el uso de herramientas tecnológicas en clases, este último desarrollado para docentes de establecimientos educacionales de la zona.

“La evaluación es muy positiva, ya que logramos una buena convocatoria y generamos instancias en las que se entregaron conocimientos a la comunidad en sintonía con

empresas externas. Los asistentes aprendieron sobre estas nuevas tecnologías y pudieron utilizar equipos para efectuar experiencias prácticas”, comentó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Díaz.

Uno de los cursos dictados fue el de Robótica Junior, para niños desde los ocho años, quienes se mostraron muy interesados en programar sencillos códigos que les permitieron mover artefactos creados por ellos mismos con piezas de Lego. “Me encantó el curso, fue entretenido crear robots y hacerlos funcionar”, contó Francisco Daza, de 10 años.

Andrea Montoya



Mucho interés mostraron los niños y jóvenes que participaron en los cursos de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica.

AGENDA SEMANAL

24 JULIO
LUN 09:00

Inicio del encuentro científico “Resiliencia en plantas y sus desafíos globales”
Auditorio Espacio Bicentenario.

24 JULIO
LUN 10:00

Jornada de Capacitación usuarios SAP en Campus Curicó
Auditorio I+D.

24 JULIO
LUN 11:00

Taller de innovación y calidad docente
Auditorio Campus Linares.

25 JULIO
MAR 08:30

Entrega de becas de bienestar a hijos de funcionarios con destacado rendimiento académico
Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

25 JULIO
MAR 12:00

Presentación del libro “El tiempo de las estrellas, el cóndor de Panimávida”
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

25 JULIO
MAR 12:00

Inauguración de Exposición “Ventana al alma”
Centro de Extensión Curicó.

26 JULIO
MIE 09:00

Jornada de trabajo “La Facultad de Ing. que queremos y soñamos en los próximos 10 años”
Hotel Villa El Descanso, Curicó.

26 JULIO
MIE 18:30

Firma de convenio Vincularse con Liceo Oscar Castro de Rancagua
Dependencias del establecimiento educacional.

27 JULIO
JUE 15:30

Charla “Trappist y la búsqueda de planetas habitables”
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415.

28 JULIO
VIE 08:15

Seminario “Legado de la ley de Reforma Agraria a sus 50 años de promulgación”
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

Innovación científico tecnológica atrae a empresa PF

Investigadores presentaron capacidades científicas y tecnológicas a la alta gerencia de Productos Fernández interesada en procesos de innovación.

Un programa de vinculación ciencia – empresa, impulsado por la Dirección de Transferencia Tecnológica, coordinó la visita de la plana ejecutiva de Productos Fernández S.A, con el objetivo de presentar las múltiples capacidades que posee nuestra Universidad para hacer investigación aplicada y desarrollar innovación en productos alimenticios.

El gerente general junto a los gerentes de la División Industrial, de Calidad e Innovación, y de Marketing, conocieron resultados de investigación y desarrollo del Departamento de Microbiología, del Centro de Inocuidad Alimentaria y del Instituto de Química de Recursos Naturales. Sobre esta visita, el rector, Álvaro Rojas, destacó la vinculación efectiva que se está generando con el sector empresarial. “Dentro de los objetivos de la Universidad también debemos atender las demandas de la comunidad social, económica y empresarial, ya que es parte de las relaciones público-privada que queremos practicar”, precisó.

Al mismo tiempo, puso énfasis en el acercamiento con PF para desarrollar innovación en productos y packaging, entre otros ámbitos. “Productos Fernández cuenta con avanzada tecnología que les permite ser una de las industrias alimenticias



La visita incluyó diversas dependencias y fue organizada por la Dirección de Transferencia Tecnológica.

más importantes del país. Y tras esta visita de conocimiento en nuestras instalaciones esperamos forjar un desarrollo virtuoso para ir estableciendo, en los próximos años, una relación con una de las principales industrias del Maule”.

El gerente general de Productos Fernández S.A., Max Besser, resaltó el aporte de la UTALCA para mejorar la competitividad del sector agroalimentario a través del conocimiento y la innovación tecnológica. “Venimos desarrollando iniciativas con la Universidad de Talca hace tiempo, pero en esta ocasión quisimos visitar algunos laboratorios para identificar otras áreas de interés como la alimenticia, química, tecnológica para trabajar

conjuntamente”, relató. “PF ha desarrollado innovación desde que inició su actividad hace más de cien años. Fue la primera empresa en Chile que incorporó frío para sus procesos de almacenamiento. Hemos desarrollado una serie de otras medidas tecnológicas y de innovación en el tiempo, como la pasteurización, los envases al vacío e incorporación de líneas de alta presión. La innovación está presente en muchas áreas pero de forma aislada, por eso necesitamos el apoyo de la UTALCA para sistematizar los procesos y lograr un desarrollo integrado que mejore la productividad de la empresa”, agregó el gerente general corporativo.

SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Por su parte, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, se refirió a las capacidades que tiene la Corporación para ofrecer servicios tecnológicos especializados a la empresa. “Durante la visita les mostramos un abanico de posibilidades de colaboración para poder vincularnos desde el punto de vista de la gestión de la innovación en la empresa. Queremos tener una relación más integral

con la empresa en la que podamos abordar sus requerimientos o necesidades. Y esto se complementa con el proyecto Consolidación de Oficina de Transferencia y Licenciamiento de Corfo adjudicado por la Universidad para transferir los conocimientos generados en actividades de investigación y desarrollo”. Desde otra perspectiva, el investigador del Instituto de Química de Recursos Naturales, Jorge Villaseñor, comentó: “Es muy importante que la empresa venga a visitarnos porque generalmente el sector empresarial desconoce el despliegue técnico y tecnológico instalado en la Universidad. En esta oportunidad los gerentes de PF quedaron gratamente sorprendidos de lo que estamos haciendo”.

INNOVACIÓN BASADA EN CIENCIA

Para el gerente de Calidad e Innovación de Productos Fernández S.A., Jaime Labbé, el acercamiento sirvió para compartir experiencias. “Estamos muy contentos por la visita y muy agradecidos también por la disposición que han demostrado como Universidad. Además pudimos identificar que estamos en la misma sintonía de la UTALCA, ya que el mundo de la investigación de

productos agroalimentarios es esencial para lo que estamos desarrollando. Creemos que podemos tener una buena sinergia por nuestras necesidades de innovar en el mundo de los alimentos y diseñar las bases de un sistema de innovación”, explicó. El Departamento de Microbiología de la Facultad de Ciencias de la Salud presentó las investigaciones que están desarrollando para detectar microorganismos patógenos con técnicas moleculares y para evitar el deterioro de alimentos.

Al respecto, la investigadora Verónica Carrasco, doctora en Ciencias, precisó que “en nuestros laboratorios estamos buscando cuáles son las causales del deterioro en las vienas para encontrar alternativas que permitan disminuir esta alteración y aumentar la vida útil del producto, sin deteriorar su apariencia, sabor ni olor. Las soluciones que propondremos disminuirán las pérdidas económicas de la empresa”.

Stephany Salinas

La Dirección de Transferencia Tecnológica organizó la visita para consolidar la vinculación y dinamizar el progreso de industrias destacadas.

Escanea este código y revisa más información



Proyecto FID avanza hacia su implementación



Académicos de la Facultad Ciencias de la Educación se reunieron en el Campus Linares para analizar los alcances del proyecto FID.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, consideró trascendental la decisión del Consejo Académico de aprobar el proyecto de Formación Inicial Docente (FID), propuesta alineada con el Plan Estratégico 2020 y con las nuevas directrices emanadas del Ministerio de Educación.

El cuerpo colegiado, presidido por el rector Alvaro Rojas, avaló las líneas programáticas emanadas de la Facultad con miras al desarrollo de sus planes de formación. Este plan es considerado también la carta de navegación para la mencionada Facultad y su función principal se basa en establecer objetivos

La propuesta diseñada por la Facultad Ciencias de la Educación fue aprobada por el Consejo Académico

de corto plazo para mejorar el perfil del profesional que egresa de la academia. Para la decana lo trascendental del paso dado en el Consejo Académico es la solidez que otorga a todos los hitos relevantes que contempla el citado plan. “La presentación del FID ante el Consejo Académico es una iniciativa que tomamos ya que queríamos explicitar y elevar nuestro compromiso institucional. Hablamos sobre el diagnóstico que se realizó y el plan de implementación. Compartimos también el trabajo que se ha realizado en red con las universidades estatales que imparten pedagogía, el cual ha sido bastante fructífero”, detalló la autoridad. Ahora se espera una respuesta por parte del Departamento de Financiamiento Institucional del Mineduc sobre los próximos pasos a seguir. Se espera que en octubre inicie la implementación.

Por su parte el director (S) de la Escuela Pedagogías en Inglés, Eric Gómez, agregó que “esta propuesta nace del diagnóstico institucional de la Facultad, el cual comenzamos en octubre del año pasado y recién finalizamos en este mes. Este insumo forma parte de un convenio plurianual con el Mineduc y permite fortalecernos como Facultad”.

OBJETIVOS

El proyecto FID se sustenta en cuatro grandes objetivos. El primero establece el análisis de planes de formación de acuerdo a las exigencias del Mineduc. Por ello, la Facultad bosqueja la creación de una Unidad de Calidad y Acreditación en función de velar por la aplicación del modelo educativo con base a competencias. También proyecta la mejora de laboratorios de ciencias y la creación de una sala interactiva.

El segundo objetivo contempla diseñar un Programa de Talento Pedagógico, destinado a promover el ingreso de los estudiantes de educación media en las carreras pedagógicas sin considerar el puntaje en la PSU, siempre y cuando hayan pasado por este plan de formación vocacional. Además, la propuesta se orienta a tratar de institucionalizar el modelo de prácticas tempranas en la Facultad. Con ese fin, se creará una unidad de apoyo a los estudiantes cuando se inserten en las citadas pasantías progresivas. También, la producción de un semillero de investigación para académicos de la Universidad, docentes del sistema escolar y estudiantes. Por último, el cuarto objetivo implica la creación de un programa que apoye el desarrollo de investigación aplicada al aula y contratación de doctores especialistas en las áreas de didáctica y lenguas extranjeras a fin de elevar la calidad académica del modelo innovador de la Facultad.

Daniel Pérez Terán

Académicos reclaman mayor valoración de las ciencias

Consideran que el estudio de las áreas científicas debe profundizarse para el desarrollo integral del país y lamentan el escaso interés del país en torno a esta materia.

Su preocupación por la disminución de horas semanales en ramos de ciencias en el currículo escolar, manifestaron directivos y académicos de nuestra Universidad, al profundizar en la propuesta curricular que plantea nuclear el estudio de las ciencias en un solo ramo: química, física y biología. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), durante 2012 el déficit de profesores especialistas en ciencias en Chile alcanzó el 35%, uno de los registros más altos en la región considerando que el promedio apenas supera el 20%. Esta carencia se ha subsanado con capacitaciones expresas a profesionales sin conocimientos pedagógicos. La decana de la Facultad Ciencias de la Educación, Rossana

Fiorentino, expresó su inquietud en torno a este escenario debido a “que un país no logra su desarrollo si no cuenta con científicos”. Consideró que esta medida puede seguir profundizando el déficit de maestros en las áreas de ciencias en los establecimientos escolares. “Nuestra preocupación es bastante álgida porque se está viendo el presente y no el futuro de los planes de formación de tercer y cuarto medio en el ámbito de las ciencias. Hacer una integración es una buena idea, pero reducir las horas es algo muy serio y grave. Vamos a tener egresados de educación media que no entienden física, biología y química. Hay que entender muy bien las ciencias experimentales para luego integrarlas, por tanto no habrá un conocimiento cabal”, opinó la autoridad.

PENSAMIENTO LÓGICO

Por su parte, Carlos Becerra, director de la Carrera Pedagogía en Educación Media en Matemáticas, señaló la importancia de las ciencias y afirmó que estas otorgan al ser humano la capacidad de desarrollar el

pensamiento lógico. “No solo para entender el entorno, sino el mundo natural que nos rodea”, acotó. “Esta discusión de reducir las horas de ciencias y hacerla un poquito más integral, para mí es un error. La ciencia no puede ser vista como un apartado exclusivo de los científicos, debido a que hoy día son parte de la formación ciudadana. La ciencia nos permite cuestionar las diferentes teorías, analizarlas y modificarlas, eso es evolución, por ello son fundamentales para el desarrollo integral de un país. Incluso, en ese contexto, la academia creó dos nuevas carreras para 2018 (Pedagogía en Enseñanza Media en Matemática y Física – Química y Biología con Mención Inglés), las cuales nos permitirán mitigar ese déficit que evidencian encuestas mundiales”, enfatizó.

PROBLEMAS DE NIVELACIÓN

Por su parte, Jaime Tapia, director del Instituto de Química de Recursos Naturales, opinó que con esta medida les tomará mucho nivelar a



La reducción de horas en el estudio de las ciencias en enseñanza media, puede vulnerar el perfil de egreso de los aspirantes a la educación superior, según los docentes.

los alumnos que vienen de la enseñanza media con las exigencias de la educación superior. “Nos perjudica porque debemos pasar contenidos muy rápido. Con un propedéutico de dos semanas, los alumnos no van a adquirir los conocimientos que se imparten durante tres años. Yo vengo de la formación

antigua, donde los profesores motivaban el estudio de las ciencias. Actualmente los jóvenes no saben hacer una regla de tres, qué significa la química ni conocen cuánto pesa un átomo, no me imagino cómo egresarán con la aplicación de esta medida”.

Daniel Pérez Terán

Liceo Virtual premió a ganadores de "El Reto"

Entidad universitaria generó concurso didáctico que mezcla acciones académicas con situaciones del entorno.

El Liceo Virtual de nuestra Universidad implementó acciones académicas en las cuales los estudiantes beneficiados se enfrentan a retos, lanzados a través de la plataforma de internet, para su resolución de manera autónoma. Este desafío surgió de la oportu-

nidad de generar una conexión con el entorno a través del conocimiento, según manifestó el director del Liceo Virtual, Gerardo Retamal. "Los estudiantes requieren nuevas formas de aprender, no solo en la sala de clases, sino también en el medio que les rodea. Desde esta perspectiva nacen los retos, en esta oportunidad a través de adivinanzas, las cuales se contextualizaron con la realidad de Talca, su historia y los hechos que han ido marcando su identidad". De este modo, en la actividad confluyeron contenidos de lenguaje, historia y música como parte de un proceso de formación ciudadana. Se premió a los tres parti-

cipantes más destacados en un desayuno, entre ellos Daniela Hidalgo, alumna de tercer medio del Colegio Integrado, quien obtuvo el primer lugar. "Logré resolver el reto con un amigo, siguiendo las pistas entregadas a través de Facebook. Me encanta participar en este tipo de actividades", comentó.

El director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, Rodrigo Luppi, destacó que el Liceo Virtual es parte de un gran compromiso institucional con los establecimientos educacionales de nuestro país.

Fuad Chacur



Ganadores de "El Reto", creado como una nueva forma de aprender de manera autónoma.

Estudiantes realizaron concierto inclusivo



Un ramo electivo permite a los jóvenes aprender el lenguaje de señas y aplicarlo.

Alumnos de Fonoaudiología utilizaron lenguaje de señas para interpretar canciones de conocidos artistas.

Temas de artistas como Mon Laferte y Joe Vasconcellos, interpretaron alumnos del módulo electivo Lengua de Señas, de la carrera de Fonoaudiología, en un concierto destinado a acercar a los estudiantes a esta modalidad de comunicación. El profesor del módulo, Carlos González, explicó que más allá del propósito académico,

el ramo promueve la inclusión y el conocimiento del área de trabajo del fonoaudiólogo más allá del aula. "Es muy importante incentivar en nuestros estudiantes el espíritu de la inclusión, pues son ellos los encargados de promover las buenas prácticas con las personas sordas", dijo. El docente agregó que "debemos tender a hacer una

Universidad inclusiva, con acceso para todas las personas y con este tipo de actividades se logra paulatinamente este objetivo".

Carlos González y la profesora Rocío Muñoz organizan el módulo en dos unidades, la primera de las cuales tiene por objetivo el aprendizaje del lenguaje de señas y, la segunda, su aplicación. El concierto, que se realizó en la Sala Emma Jauch, y contó como invitado al grupo Codesor de Curicó.

Oscar Ramírez

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD
SEÑAL25



Inmigrantes haitianos



El director del Centro Nacional de Estudios Migratorios UTALCA, Medardo Aguirre, señaló que los inmigrantes haitianos se sienten en desventaja ante la ley, con respecto a los chilenos.



Inauguración del CTA



Marcela Vásquez, vicerrectora de Pregrado, destacó la relevancia de potenciar en los alumnos el trabajo autónomo y el estudio previo para posteriormente ser guiados por los académicos.



Vinculación Escuela de Medicina



El director de la Escuela de Medicina de la UTALCA, Claudio Cruzat, mencionó la constante vinculación con la Universidad de Chile y la asociatividad en proyectos de investigación.



Construcción de vivienda



Germán Valenzuela, académico de la Escuela de Arquitectura, resaltó el aporte de la Universidad de Talca en el proyecto habitacional que beneficiará a los vecinos de la localidad de Putú.

Poetas “mauchos” presentaron libro en Centro de Extensión

La actividad se enmarcó en el convenio celebrado entre la Casa de Estudios y la Municipalidad de Constitución que busca generar espacios de desarrollo cultural.

Un grupo de 14 poetas de Constitución llegaron hasta nuestra Universidad para presentar el libro “La Poesía navega en el Maule”, texto que recoge el trabajo de la Sociedad de Escritores de Constitución, conformado hace 26 años.

Luis Valero, presidente de

la Corporación Cultural de Constitución, destacó que esta ocasión significa cumplir un desafío y un sueño para los poetas. “Mucho tiempo ellos habían anhelado sacar la poesía hacia otras comunas y la verdad es que estamos muy contentos de poder estar en la Universidad de Talca”, manifestó.

En este libro, poetas de las riberas del Maule vierten su visión de la comuna costera, en la que predomina el amor a la naturaleza y a los paisajes de la infancia. Poemas como “Falucho maulino”, “Perla del Maule”, “La Casa de González Bastías” o “Sonetos de un ‘maucho’”, dan cuenta de la fuerte identificación del grupo con su territorio.

Esta actividad se enmarca en el convenio celebrado entre la

Universidad de Talca y la Corporación Cultural de la Municipalidad de Constitución, en busca de generar espacios de desarrollo cultural. Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural - Artística, resaltó el compromiso de la mencionada Corporación con los poetas de su comuna. Asimismo, en relación a ese convenio, sostuvo que “la presentación de este libro es una de muchas actividades culturales de colaboración que consolidarán nuestra alianza. Para nuestra Universidad, presentar este libro, en la Sala Emma Jauch, poeta y artista nacida en Constitución, es motivo de gran celebración. La poesía y el arte perduran y fortalecen la memoria”, finalizó.

Vanessa Garrido



“La Poesía navega en el Maule” es el libro presentado por la Sociedad de Escritores de Constitución.

Ciclo de jazz trajo al músico nacional Andrés Landon



Andrés Landon habló de su multifacético trabajo artístico e interpretó diversos temas.

El connotado productor musical brindó una charla de interpretación y producción. Además realizó un concierto en el que dio a conocer su último disco, “Indias”.

Una charla de interpretación y producción musical ofreció el artista y productor chileno Andrés Landon, quien presentó en concierto su último disco, denominado “Indias”. La presencia de Landon en el Centro de Extensión en Talca se incluye en el ciclo de clínicas y conciertos de música popular que la Universidad está realizando desde abril. El músico habló de composición, interpretación y pro-

ducción musical y tras su charla desarrolló el concierto, junto a Cristóbal Tobar y Sebastián Iglesias. Landon tiene formación como bajista eléctrico con raíz en el jazz. En México, se proyectó como músico de acompañamiento de una serie de figuras del pop latino, entre ellas Natalia Lafourcade, pero también como productor de discos y artista. Su carrera está marcada por distintas etapas: músico de

sesión; compositor y autor de canciones, y su trabajo como arreglista y productor de figuras como la mexicana Carla Morrison, con quien obtuvo el Grammy Latino en 2012 por la producción del disco “Déjenme llorar”.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural - Artística, destacó este tipo de actividades que permiten formar a las audiencias a través de diversos estilos musicales. “El público no solo viene a deleitarse con el talento de los artistas invitados, sino que también aprende a través de las clínicas en que hay oportunidad de dialogar con nuestros invitados”, declaró.

Vanessa Garrido

RSU capacitó a emprendedoras maulinas

Profesionales del Hub Maule, asesoraron en comunicación efectiva y finanzas a micro empresarias para que potencien sus negocios.

Entregar conocimientos técnicos para mejorar las ideas, planes de negocios, productos y servicios, e incentivar el emprendimiento y la innovación social, fue el objetivo del ciclo de talleres “Mejorando mi emprendimiento”, que organizó la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), a través de su programa HUB Maule junto a la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer (Prodemu) Región del Maule.

“La Universidad de Talca tiene un alto compromiso con la transmisión de conocimientos e instalación de capacidades en el territorio, en este caso en particular, apoyando a mujeres para que dinamicen la economía regional”, indicó Iván Coydan, director de Responsabilidad Social Universitaria. En la capacitación participaron 40 emprendedoras provenientes de Talca y del sector Flor de Llano de San Clemente que, en su

mayoría, ejercen oficios relacionados con artesanía y peluquería o se dedican a la producción de mermeladas y conficciones. Las micro empresarias aprendieron sobre comunicación efectiva, nociones de mercadeo, finanzas y marketing, en módulos pedagógicos desarrollados por profesionales del Hub Maule y RSU -UTalca. Magally Kendall, terapeuta de medicina alternativa con un proyecto inclusivo, beneficiaria de la iniciativa

valoró el curso: “Me parece genial que la Universidad de Talca nos otorgue acceso gratuito a contenidos de calidad fundamentales para realizar nuestros sueños”, declaró.

El ciclo de talleres, que se realizó en el Laboratorio de Innovación Social de RSU, finalizó con un “Mercadito”, donde las emprendedoras comercializaron sus productos ante la comunidad universitaria.

Claudio Pereira

Desde el laboratorio a las escuelas y a los hogares está llegando la terapia con realidad virtual en apoyo a niños con síndrome de Down, con resultados positivos en el mejoramiento postural y la movilidad y, por lo tanto, en la rutina diaria de estos menores. Todo partió en el Laboratorio Control Motor Humano, dirigido por la investigadora Valeska Gatica, quien el año pasado convenció a la tesisista Andrea Leyton de tomar como tema esta terapia. Sus efectos beneficiosos fueron validados y, sobre esta base, surgió la propuesta de iniciar una fase de transferencia del conocimiento y vinculación con la comunidad.

El Laboratorio Control Motor Humano, ubicado a un costado de la Clínica de Kinesiología, inició un ciclo de cursos de capacitación.

“La terapia mejora la capacidad perceptiva motora y la sensorialidad en los niños y eso se traduce en que mejoran sus movimientos en general”, explicó la académica. Sobre este mismo punto, explicó que las causas no son claras respecto de la lentitud que los niños Down presentan, pero se ha probado que esa dificultad se puede modular aplicando estímulos sensoriales que el cerebro perciba de mejor forma de modo que las decisiones —en relación al movimiento— sean más rápidas. Con ese fin se utiliza la realidad virtual.

“Es muy entretenida, muy lúdica y sensorial, eso la hace muy motivante y este es otro aspecto de importancia para generar cambios a nivel del sistema nervioso central”, agregó la especialista.

El Laboratorio de Control Motor Humano está transfiriendo este conocimiento a la comunidad a través de cursos que ya se iniciaron en escuelas públicas que reciben a niños con capacidades



Madres de niños con Síndrome de Down aprenden terapia con realidad virtual

Investigadores de Ciencias de la Salud demostraron los beneficios de la realidad virtual para mejorar postura y movilidad de los pacientes.

diferentes —el primero en la Escuela España de Curicó— y con padres motivados en aprender y aplicar esta terapia en sus casas, en apoyo a la rehabilitación de sus hijos.

ENTUSIASMO Y GRATITUD

Un grupo trabaja los jueves en ese laboratorio. Son madres de niños que participaron en

la experiencia durante el desarrollo de la tesis en 2016, y otras que se sumaron este año. Entre ellas —nueve en total— predomina el entusiasmo por aprender y la gratitud por la

posibilidad que se abre para sus hijos. Algunos son alumnos de la escuela de Unpade y muchos asisten a Espacio Down, donde se realiza un trabajo más lúdico.

“Cuando nos invitaron a participar, se nos planteó la idea de replicar el conocimiento a mayor escala para aplicarlo en nuestra sede, con profesionales entrenados para ello y mamás capacitadas para hacer lo mismo después en las casas. La opinión hasta ahora es que la terapia ha sido súper buena porque mejoró la postura de los niños con una serie de ventajas que eso tiene”, comentó María José Barrueto, cuyo hijo va a Unpade, a un jardín de Integra y también a Espacio Down.

Liddy Wilson, otra mamá que se capacita, no deja de repetir lo contenta que se siente con este trabajo que realiza la Universidad y que encuentra “increíble”. “Estas clases son maravillosas, vengo feliz de la vida, dejo de hacer cosas por estar acá, la profesora es genial, los alumnos son espectaculares y ojalá esto siguiera hasta el fin del mundo”, enfatizó.

“Yo soy enfermera, pero siento que he vuelto a la universidad con lo que me están enseñando. Esto de la realidad virtual lo encuentro maravilloso. Para los niños que no salen del celular, el computador o la tableta, va a ser como jugar aprendiendo o aprender jugando. Son las herramientas de la época actual”, recalzó.

UN CAMBIO

A la par con reconocer que hay una gran evolución con esta innovadora terapia, observó que también existe un cambio favorable a nivel social porque hay una mayor aceptación de las personas con discapacidad, a diferencia de lo que ocurría en décadas pasadas cuando no se tomaba en cuenta a los niños Down. “La Magdalena, mi hija de seis años, se siente súper acogida en todas partes”, acotó. Laura Quiroz, otra mamá, ya puede comparar los beneficios de la terapia con realidad virtual. “La postura de mi hijo mejoró, ahora anda más erguido. Antes era muy lento y cuando bajábamos del auto, por ejemplo, miraba bien si se iba a caer. Ahora él tiene más seguridad al caminar y también bajó de peso, tal vez porque tiene mayor movilidad”, relató.

“Mi hijo se siente feliz es muy bueno para caminar y anda por todos lados. Estamos muy contentos con este terapia y nos pusimos muy felices cuando supimos que nos iban a enseñar a los padres para seguir apoyando a nuestros hijos en casa”, manifestó.

María Elena Arroyo