

## Inaugurado vanguardista y acogedor espacio para los estudiantes

**Un nuevo y remozado aspecto presenta el Complejo Tecnológico de Autoaprendizaje, tras su remodelación.** El recinto cuenta con óptimas condiciones de comodidad y está provisto de medios tecnológicos, para apoyar a los estudiantes en su desempeño académico. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 2 INSTITUCIONAL

## Convenios institucionales favorecerán a habitantes de Constitución

Arauco permitirá construir las primeras viviendas sociales de madera en zona no urbana. Otro com-

promiso, suscrito con el municipio, favorecerá el desarrollo y difusión de actividades culturales en la comuna costera.

### 12 VINCULACIÓN

## Cuentacuentos resultó una exitosa iniciativa de mediación artística

“Lily, la libertad en sus manos” se denominó la narración oral, difundida en dos funciones, que se realizaron en el Espacio Bicentenario.

La modalidad de narración oral despertó el interés especialmente de los niños por las esculturas de Lily Garafulic.

# Nuevos convenios aportarán al progreso de Constitución

**Uno de los acuerdos, firmado con la empresa Arauco, está orientado a la construcción de 60 viviendas de madera con materiales de alta calidad.**

Nuevos compromisos que tienen como norte contribuir a una mejor calidad de vida de los maulinos, asumió nuestra Universidad al firmar convenios en Constitución en el ámbito de la construcción de viviendas sociales y en el plano del desarrollo cultural.

El primero de los objetivos se relaciona con un proyecto de vivienda pensando especialmente para zonas no urbanas del país, que incorpora nuevos criterios respecto de las necesidades particulares de las diversas zonas geográficas.

En ese contexto, Putú fue la localidad elegida para formalizar un acuerdo con la empresa Arauco, en virtud del cual nuestra Casa de Estudios, a través de su Escuela de Arquitectura, apoyará la construcción de 60 viviendas cuyos destinatarios se acogerán al nuevo subsidio de vivienda rural.

Este proyecto considera la cons-



El rector Álvaro Rojas y el gerente de Arauco, Charles Kimber, junto a beneficiarios del proyecto.

trucción de viviendas sociales de madera —las primeras de su tipo— con materiales de alta calidad y sobre un modelo arquitectónico y constructivo que sea capaz de responder a los

requerimientos técnicos y económicos del desafío propuesto. Según lo convenido, el aporte que realizará la Universidad, a través de la Escuela de Arquitectura, radica en el estudio y factibilidad para el diseño de las viviendas en madera adecuadas a las particularidades climáticas, geográficas y sociales. A su vez, Arauco aportará toda su experiencia en la producción de madera para construcción.

Para el rector Álvaro Rojas, el rol de servicio a la comunidad se materializa con este tipo de colaboración en la que toma parte la Casa de Estudios, junto a la empresa privada y a las personas. Sobre esta dimensión del quehacer de la Universidad,

enfatizó que “nuestra misión corporativa no solo es formar académicamente a nuestros alumnos, sino también ser parte, vivir y conocer los problemas de nuestros vecinos, en este caso los de Putú y, desde la academia, colaborar para que le esfuerzo propio de las personas, la responsabilidad social de la empresa y nuestro aporte sirvan a mejorar la calidad de vida con viviendas cómodas y dignas”.

Germán Valenzuela, jefe del proyecto y académico de la Escuela de Arquitectura, explicó que el principal material incorporado es la madera que, además, es muy especial porque es la que Arauco exporta. “Vamos a tener viviendas de alta resis-

tencia técnico-acústica y estructural”. Añadió que las casas serán de 60 metros cuadrados, 15 más que las viviendas sociales convencionales y que se está estudiando la factibilidad de hacerlas ampliables.

El gerente de Arauco, Charles Kimber, destacó el valor del trabajo de la empresa con la academia y de “ser partes en una iniciativa que permitirá a muchas familias acceder a la casa propia”.

## CULTURA

En una ceremonia previa, se llevó a cabo la firma de un convenio de cooperación entre la Corporación Cultural de la Municipalidad de la comuna costera y nuestra Casa de Estudios, en orden a compartir iniciativas en ese ámbito.

“Como Universidad estatal presente en la región, estamos convencidos de que nos debemos a sus habitantes y este convenio aportará con la realización de presentaciones de elencos artísticos tanto en la comuna de Constitución como también la facilidad de presentar en otros lugares los talentos artísticos locales. Como Institución tenemos claro que hacer Cultura ayuda a una mejor calidad de vida y a mejorar nuestra sociedad”, dijo el rector Rojas al firmar el convenio.

El alcalde Carlos Valenzuela y presidente de la corporación cultural, remarcó que el acuerdo “despierta posibilidades que aún no dimensionamos en cuanto a actividades artísticas de distintas disciplinas con la calidad y respaldo de nuestra Universidad de Talca”.

Oscar Ramírez

Escanea este código y revisa más información



## Acciones en el plano de la vivienda social no urbana y de la cultura, desarrollará nuestra Corporación en la vecina ciudad.



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Estudiantes cuentan con moderno y acogedor espacio en el Campus Talca

**La inauguración del remodelado edificio del Complejo Tecnológico de Aprendizaje (CTA) viene a consolidar el modelo de formación por competencias que aplica la Casa de Estudios.**

Exclusivamente destinado a los estudiantes es el remodelado edificio del Complejo Tecnológico de Autoaprendizaje (CTA), transformado en un moderno, acogedor y vanguardista espacio del Campus Talca, cuyo propósito es favorecer el desempeño académico de los alumnos.

La infraestructura, de dos pisos y 1.169 metros cuadrados, presenta estándares únicos en la región en cuanto a conectividad, diseño e implementación. A juicio del rector, Álvaro Rojas, la obra es un nuevo sueño hecho realidad y constituye también ejemplo de la importancia que para la Universidad tiene el pregrado y la consolidación del modelo de educación por competencias.

Con la apertura del CTA, la Universidad inicia una serie de inauguraciones, entre las que se incluyen nuevos laboratorios, edificios académicos, salas de clases y lugares para la comunidad. Durante casi cuatro años, el edificio donde funcionó el CTA fue un recinto de emergencia que albergó a la biblioteca, destruida por el terremoto. “Ahora lo devolvemos a los estudiantes, pero no es lo mismo, sino



Los estudiantes comenzaron a ocupar de inmediato el remodelado espacio.

algo tecnológicamente superior, al igual que desde el punto de vista del diseño. Es más acogedor de lo que tenían antes y creo que es sin lugar a dudas un lugar que se merecen”, comentó el rector en la inauguración de la obra.

“Muchos estudiantes llegan temprano en la mañana, están todo el día en la Universidad y se van en la última micro de la tarde. Este espacio va a ser la casa de muchos de ellos, para estudiar, compartir en el trabajo grupal y vincularse a todas las redes de datos que son necesarias para sus estudios”, expresó Álvaro Rojas.

## CARACTERÍSTICAS

El edificio tiene capacidad para 1.100 personas y dispone de un moderno sistema de climatización, cuenta con nueve salas de estudio de diversas superficies y de cuatro amplios espacios abiertos, todos alhajados con mesas de trabajo individual o grupal y cómodos sillones.

La Dirección de Tecnologías de Información (DTI) de la Universidad desarrolló un proyecto para dotar de una moderna infraestructura de redes de datos que permiten brindar conectividad a través de 78 puntos desplegados dentro del edificio, disponibilidad de servicio WiFi para conectarse a gran velocidad y amplia cobertura. Esta red está proyectada para cubrir una demanda estimada de hasta 600 estudiantes conectados en forma simultánea. Además contará con sistema de impresión. Para el rector, la remodelación del CTA está relacionada en forma directa con la consolidación del modelo de formación por competencias que requiere de facilidades, no solo en cuanto a disponibilidad de salas de

clases, guías, plataformas y profesores que generen las condiciones para el proceso de autoaprendizaje, sino también lugares gratos y cómodos para la interacción entre los estudiantes y facilitar su acceso a las tecnologías señaladas.

Rojas enfatizó también que el proyecto desarrollado está en sintonía con la nueva política educacional que considera la consolidación de pregrado y la gratuidad como elementos de primera importancia y en los cuales la Universidad va avanzando.

En la remodelación del CTA se invirtieron más de 560 millones de pesos, parte de los cuales aportó el Ministerio de Educación a través del convenio de desempeño Consolidación del Modelo de la Formación Basada en Competencias.

## UN COMPROMISO

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, restaltó que el espacio entregado es de primer nivel. “Esperamos que sea recibido con cariño por todos los alumnos que sin duda lo cuidarán como lo hacen con toda la infraestructura disponible para



**“Esperamos que (el edificio) sea recibido con cariño por todos los alumnos”.**

MARCELA VÁSQUEZ  
VICERRECTORA DE PREGRADO

ellos en nuestros campus”. “Esta remodelación era el último ítem que quedaba pendiente de diversos compromisos asumidos en el mencionado convenio. Por lo tanto, para todos quienes fuimos partícipes en la formulación e implementación de este importante plan de mejoramiento institucional, este día es de gran satisfacción”, relató refiriéndose a complejidades del proceso previo a la ejecución de la obra.

A su vez, el secretario general de la Federación de Estudiantes del Campus Talca, Maximiliano Soto, destacó que “como estudiantes no podemos estar más que agradecidos por este nuevo espacio, el cual estoy seguro será de gran ayuda para todos quienes día a día venimos a estudiar a la Universidad”. Recalcó que la Casa de Estudios sigue avanzando en la construcción de espacios para un mejor desarrollo académico de los alumnos y “la remodelación del CTA o el ‘Queso’ (como lo denominan los estudiantes del Campus Talca), es un ejemplo concreto”. Junto con celebrar los avances, opinó que aún faltan espacios de encuentros para la comunidad utalina.

María Elena Arroyo

**Con la apertura del CTA, la Universidad inicia una serie de inauguraciones, entre las que se incluyen nuevos laboratorios, edificios académicos y salas de clases.**

Escanea este código y revisa más información



# Medicina de UTALCA y U. de Chile buscan fortalecer vínculos

**Delegación encabezada por el decano de Medicina se reunió con pares en el Campus Talca para profundizar en puntos de interés común relacionados con la formación de excelencia.**

Intercambio de estudiantes y uso de campos clínicos públicos, fueron dos de los puntos abordados en una reunión entre autoridades y académicos de la Escuela de Medicina de nuestra Corporación y de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y a la cual asistió el rector Álvaro Rojas.

El decano de la mencionada facultad, Manuel Kukuljan, valoró la relación “de varios años” con nuestra Universidad y remarcó la intención de “fortalecer estos lazos y contribuir a generar una real red de universidades con las que compartimos desde la naturaleza pública y estatal en este caso”. Destacó el interés por el intercambio estudiantil y la articulación de recursos, de modo de “tener una proyección mucho mejor del uso de los campos clínicos públicos”. Kukuljan enfatizó que más allá de los lazos como institución estatal, su presencia en la UTALCA tiene que ver con el hecho de que “es una universidad que tiene un compromiso con la calidad que es apreciable y con el cual nos queremos relacionar”.

El rector Rojas reafirmó que ambas instituciones tienen elementos en común y comparten el valor de la formación de excelencia. Recordó la firma de un convenio en la Facultad de Medicina que permitió a estudiantes de la UTALCA realizar su internado en centros clínicos de la Casa de Bello. “Ha sido muy favorable para su formación y quedamos de seguir avanzando en otras líneas de trabajo y áreas en las que podamos compartir experiencias”, dijo Rojas.

A su vez, el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat, manifestó que “con esta reunión pretendemos fortalecer esos vínculos y proyectarlos en el futuro”.

**María Elena Arroyo**



El programa de la visita partió con una reunión en la Escuela de Medicina.

# Magíster en Economía gradúa a sus primeros egresados



Con orgullo y satisfacción, recibieron su grado los primeros egresados del programa.

**Junto a la generación 2017 de titulados de Ingeniería Comercial, fueron investidos los primeros cinco egresados del programa de postgrado.**

Cinco profesionales fueron los primeros graduados del Magíster en Economía que dicta la Facultad de Economía y Negocios (FEN). La investidura fue encabezada por la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco; el decano de la Facultad de Economía y Negocios, Arcadio Cerda; el director del Magíster en Economía, Rodrigo Herrera y el director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Milton Inostroza, autoridades

que entregaron diplomas y premios a la primera generación de masters. En la oportunidad, se entregó el “Premio Facultad de Economía y Negocios” a Erik Muñoz Enríquez, mejor egresado de su promoción. El director del programa dijo estar muy satisfecho y contento con la graduación del magíster. “Estamos orgullosos de que alrededor del 90% de los alumnos terminó a tiempo y todos están trabajando”,

dijo. Señaló también que “el rendimiento de ellos ha sido el esperado, los estudiantes ya han realizado publicaciones y expuesto en congresos internacionales, como el reciente efectuado en Colombia”. Agregó que algunos de estos trabajos ya han sido recibidos para su publicación en revistas especializadas. Por su parte, el decano manifestó estar complacido de ver los resultados del plan estratégico de la Facultad y en esa línea anunció que “estamos cercanos a presentar un nuevo programa doctoral que se espera ofrecer en marzo próximo, una vez que sea aprobado por la Junta Directiva”.

**Patricia Oyarce**

**Convenio con Universidad Eafit favorecerá a la FEN**

**Nuestra Casa de Estudios y la institución colombiana formalizaron acuerdo de colaboración académica.**

Intercambio de estudiantes y personal, de publicaciones, participación conjunta en investigación y seminarios, son algunos de los beneficios mutuos que se esperan de un convenio bilateral suscrito con la Universidad Eafit (Colombia), con el objetivo de enriquecer la calidad de la educación que imparten ambas corporaciones. Cinco años es la duración del convenio firmado el que contempla, además de lo antes mencionado, la posibilidad de

concretar programas de doble titulación y de doble grado (master y doctorado). Estas iniciativas están enfocadas principalmente al área de la economía e involucran, específicamente, a la Escuela de Administración, Escuela de Economía y Finanzas de la Universidad de Eafit y la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la nuestra Universidad. Este es el resultado de la visita realizada por el decano Arcadio Cerda a Eafit, en Medellín (Colombia), con motivo de

conocer de cerca el proceso que esta institución estaba realizando respecto a la acreditación con el AACSB Internacional. Esa ocasión contribuyó a generar lazos y abrir oportunidades para concretar la suscripción de convenios específicos de colaboración. En este ámbito el decano señaló: “Hemos tenido la visita de dos profesionales de dicha universidad que nos han apoyado con el proceso de acreditación internacional. Con esta firma ya deberían

concretarse más actividades”. Continuó mencionando que “se abren oportunidades de intercambio estudiantil y académico y esperamos en el corto plazo tener programas de doble titulación”. Eafit es considerada una de las mejores universidades de Colombia. Su última acreditación, en 2010, le otorgó ocho años y actualmente trabaja en una nueva certificación de calidad.

**Patricia Oyarce**

# Destacan avances del proyecto Nueva Ingeniería 2030

**Un sólido avance ha logrado el proyecto Corfo que ejecuta la Facultad de Ingeniería, con el propósito de formar profesionales innovadores y emprendedores.**

Formar ingenieros que puedan desenvolverse en el ámbito tecnológico con una visión innovadora y de emprendimiento, es uno de los objetivos del proyecto “Nueva Ingeniería para 2030”, que desde hace dos años ejecuta la Facultad de Ingeniería con el apoyo de la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo).

La Institución participa en la iniciativa de manera conjunta con otras dos casas de estudio estatales, las Universidades del Biobío y de la Frontera, con las cuales conforma un consorcio llamado MacroFacultad de Ingeniería. La tarea es fortalecer el desarrollo de las mencionadas capacidades en sus estudiantes para que, al momento de egresar, cuenten con una visión global que les permita resolver problemáticas y, a través de ello, aportar al crecimiento del país.

“La adaptación al cambio y los desafíos globales son elementos fundamentales para tener



Se desarrolla una serie de actividades para fomentar el mejoramiento continuo de las capacidades y competencias del capital humano.

en cuenta en la ingeniería asertiva y oportuna, que decodifica las necesidades de la sociedad y presenta soluciones que minimizan los impactos adversos en las personas y el medio ambiente. Por esta razón, el proyecto es una plataforma que impulsa los cambios necesarios para formar ingenieros con capacidad de innovar y emprender”, explicó el decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, Claudio Tenreiro.

Junto con este ámbito, el proyecto considera potenciar la vinculación con el entorno de las universidades. Con ese fin, en las regiones del Maule, Biobío y la Araucanía, se está desarrollando una serie de actividades para fomentar el mejoramiento continuo de las capacidades y competencias del capital humano, así como la postulación a iniciativas de desarrollo, innovación y transferencia tecnológica (I+D). En ese ámbito, la Facultad ha

fortalecido su desempeño, en colaboración con empresas y organizaciones. En total la unidad académica se ha adjudicado —desde la puesta en marcha del proyecto— 53 iniciativas de I+D, 11 de ellas en el último año, que significarán el desarrollo de productos o servicios para empresas, así como también iniciativas que van en beneficio de sectores productivos de la zona. “Esperamos seguir fortalecien-

do la competitividad y el desarrollo regional, a través de innovación y emprendimientos locales que nacen de la articulación entre el sector privado, público y académico y que hasta ahora había sido complejo de implementar en Chile. Hoy lentamente esto comienza a crecer y esperamos que en los próximos años logremos incrementar nuestra vinculación con empresas”, manifestó el director ejecutivo de la Macro-Facultad en nuestra Casa de Estudios, Carlos Toledo.

Andrea Montoya



**“El proyecto es una plataforma que impulsa los cambios necesarios para formar ingenieros con capacidad de innovar y emprender”.**

CLAUDIO TENREIRO  
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Miércoles 12 de Junio | EL CENTRO

## La importancia de la ciencia en la educación

Rosana Fiorentino, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, advirtió que limitar la cantidad de horas en materias como física, química y biología en la formación escolar, tendría repercusiones negativas para Chile. “Un país que no le da relevancia a la ciencia, es un país que tarde o temprano se va a estancar en esa área, y eso es lo serio del problema”, expresó.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Comenzó nueva modalidad de capacitación en SAP

**Plan de tres etapas considera incluso la oportunidad de certificarse en SAP, lo que implica un enriquecimiento del currículum de quienes aprovechen esta opción.**

Un novedoso plan de capacitación inició la unidad ERP de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), con el fin de resolver todas las dudas de los usuarios de SAP, facilitar el uso de esta herramienta y superar con éxito la fase de implantación del sistema en nuestra Institución. De acuerdo a lo manifestado

por el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, hay conciencia respecto de las dificultades que han tenido los usuarios de SAP en el manejo de la herramienta, uno de los desafíos que enfrentan las organizaciones que se atreven a modernizar sus procesos de gestión incorporando esta tecnología.

“Por esta razón, hemos diseñado un nuevo plan de capacitaciones, que considera distintas fases e incluso una certificación como usuario SAP-UTALCA. Con ello esperamos ayudarles a superar los desafíos que demanda la estabilización del sistema”, manifestó.

Hugo Salgado explicó que las nuevas capacitaciones serán mucho más cercanas y orientadas a la práctica, comenzando por dar respuesta a todas las dudas que han existido.

El nuevo plan de capacitación constará de tres etapas. Al respecto, el director de la DTI, Luis Valenzuela, precisó

**Las nuevas capacitaciones serán mucho más cercanas y orientadas a la práctica, comenzando por dar respuesta a todas las dudas.**

que el diseño está pensado para llegar a asistentes y secretarías, profesionales, académicos y directivos que utilizan SAP para comprar, pedir permisos administrativos o solicitar fondos por rendir, por ejemplo. “Necesitamos que todos los usuarios conozcan a cabalidad cómo se realizan estos procesos”, acotó. La primera fase ya se inició y consiste en visitas de un equipo de la unidad ERP de la DTI a todas las facultades, partiendo por Ciencias Agrarias, para capacitar en los módulos y funciones de mayor uso habitual.

## EN LA DTI

La segunda etapa es un taller en una sala de la DTI especialmente equipada con equipos cargados con SAP, donde todos los días, a partir de las 17:00 horas, los usuarios que tienen cualquier duda puedan concurrir a resolverlas en el lugar y de manera directa con la ayuda de los profesionales encargados de la mencionada unidad, de manera que en el futuro no haya nuevas dificultades con el procedimiento.

Luis Valenzuela explicó que una tercera etapa incluirá una capacitación sobre los módulos de mayor interés, a cargo de una empresa

externa certificada en SAP. “Los usuarios que deseen ser capacitados y aprueben todos los módulos, obtendrán una certificación en SAP, lo que sin duda va a ser muy importante para su currículum profesional”, dijo y agregó que en su momento se comunicará sobre algún incentivo especial.

## LLAMADO

“Hacemos un llamado a participar en estas capacitaciones. El SAP es una herramienta que llegó para quedarse. Estamos en el periodo más complicado que es la implantación, hay cambios culturales de por medio y la invitación es a no tener miedo. SAP funciona y súper bien, pero para eso hay que estar capacitados, saber hacerlo y por eso les invitamos a participar en este programa”, recalzó Luis Valenzuela.

Por su parte, el vicerrector Salgado resaltó que el paso que se está dando es muy importante para la gestión institucional. “Para ello necesitamos del compromiso de todos, estamos siendo pioneros a nivel nacional como universidad pública y todos debemos estar a la altura de este gran desafío”, recalzó.

**María Elena Arroyo**



La unidad de ERP de la DTI inició el nuevo plan de capacitación.

## AGENDA SEMANAL

**17**  
JULIO  
LUN 08:00

Inicio del Winter Camp organizado por la Facultad de Cs de la Educación para reforzamiento del Inglés  
Campus Linares.

**18**  
JULIO  
MAR 10:00

Visita de la Empresa PF en el marco del Programa Vinculación Ciencia-Empresa  
Campus Talca.

**19**  
JULIO  
MIE 09:00

Seminario Internacional “Sociedad sin corrupción: el rol de las empresas y la política”  
Hotel Casino Talca.

**19**  
JULIO  
MIE 09:00

Seminario Internacional “Buenas prácticas inclusivas en escolares sordos”  
Espacio Bicentenario, Campus Talca.

**20**  
JULIO  
JUE 08:30

6ta Jornada de Bioética  
Auditorio Escuela de Kinesiología.

# Seminario advirtió sobre problemas y desafíos debido al déficit hídrico

**El nuevo Código de Aguas y la situación que vive la Región del Maule en relación a la desertificación en sus suelos, fueron parte de las temáticas que se abordaron.**

Los desafíos que se enfrentan producto del déficit hídrico, fue el tema de un seminario realizado en el Campus Curicó que reunió, como expositores, a la senadora Adriana Muñoz, el académico Patricio González y la profesional de Aguas Nuevo Sur, Lilian Jara.

La parlamentaria, quien preside la Comisión de Recursos Hídricos de la Cámara Alta, se refirió al proyecto de reforma al Código de Aguas en trámite, el que espera sea ley durante este Gobierno. “El debate pasa principalmente porque en la Constitución del 80 se entrega a los particulares el agua como un bien privado, a perpetuidad, mientras en el nuevo código se indica que esos derechos serán temporales a 30 años y habrá causales de extinción, por lo que la oposición ha efectuado una reserva de constitucionalidad”, sostuvo Muñoz. Agregó que existe un acuerdo en incorporar un capítulo sobre el acceso humano al agua que se estipula como un derecho.

En tanto el profesor Patricio

González explicó los daños en los terrenos del Maule que han llevado a que un 70% de ellos presenten algún grado de desertificación. “Un millón 400 hectáreas están afectadas por este proceso que es una degradación de los suelos afectados, fundamentalmente, por la acción del hombre y la erosión hídrica”, señaló. El encuentro fue parte de un ciclo organizado por alumnos de Ingeniería Civil Industrial, guiados por el docente Claudio Aravena. “La intención de estos seminarios es lograr en los futuros ingenieros la capacidad de interactuar en forma transversal con distintos actores de la sociedad respecto de una problemática de carácter mundial”, precisó.

Andrea Montoya



La senadora Adriana Muñoz destacó los beneficios de contar con un nuevo Código de Agua acordé a los problemas de déficit hídrico existentes en Chile y en el mundo.

# Alumnos crearon pequeñas turbinas eólicas para competencia



Los creadores utilizaron sólo materiales reciclados para la creación del proyecto.

**Estudiantes de Ingeniería Civil Eléctrica generaron prototipos de esos generadores para llevar a la práctica lo aprendido en clases.**

Aerodinámica, velocidad de rotación, utilización de sistemas mecánicos adecuados, fueron algunos de los aspectos que debieron analizar los estudiantes de segundo año de Ingeniería Civil Eléctrica, quienes construyeron un pequeño prototipo de turbina eólica, la que fue probada en una competencia interna de la Escuela.

“Parece como un juguete para niños, pero los alumnos debieron pensar muy bien en la

forma y en los materiales que utilizaron para su construcción, ya que medimos la velocidad de rotación que alcanzaban”, comentó el profesor Carlos Restrepo, quien imparte el módulo de Sistemas de Energías Renovables en el que se efectuó el proyecto. El académico explicó que el objetivo fue que los jóvenes estudiaran variados sistemas eólicos denominados de eje vertical y luego llevaran a la práctica aquel que pensaron

sería el más adecuado para la competencia.

“La Universidad tiene un sistema de educación basado en competencias que incentiva el trabajo autónomo y práctico que les permite incorporar los conocimientos adquiridos en el aula”, indicó Restrepo. Camilo Cabret es uno de los alumnos que participó. “Fue muy interesante, aprendimos a trabajar en equipo y conocimos el funcionamiento de los generadores eólicos y sus diferentes tipos, todo lo aprendido se aplica acá, eso es muy bueno”, contó.

Los ganadores de la competencia fueron los estudiantes Luis Gaete y Joaquín Aravena.

Andrea Montoya

## Ingeniería Civil Industrial efectuó Escuela de Invierno

**Estudiantes secundarios asistieron durante una semana a la Universidad a talleres y actividades propias de la carrera.**

Con el interés de conocer a fondo lo que realizan los ingenieros civiles industriales, la Escuela de dicha especialidad recibió a cerca de 20 alumnos de diversos establecimientos educacionales de la zona, quienes participaron de una Jornada de Invierno que se efectuó durante la primera semana de vacaciones.

La actividad consistió en una serie de clases, talleres y actividades que permitieron a los asistentes acercarse de

manera dinámica a distintos conceptos que deben manejar los ingenieros del área y que se estudian en los módulos de la carrera.

Algunas de las temáticas que descubrieron fueron innovación, economía y gestión de proyectos, entre otras.

“Queremos motivar a los jóvenes de educación media que quieran optar a Ingeniería Civil Industrial y creemos que con esta posibilidad ellos tienen más y mejor información para tomar este

tipo de decisiones a fin de año”, comentó el director de la Escuela, Diego Lagos.

Durante las pasantías los participantes pudieron conocer e interactuar durante los talleres con varios de los profesores de la carrera y además con algunos de los alumnos que los guían y apoyan.

“La experiencia fue muy entretenida y novedosa, porque la forma que tienen de enseñar los profesores es muy didáctica y utilizan bas-

tante tecnología. Desde hace un tiempo decidí que quiero estudiar esta carrera, porque tiene un gran campo laboral y es muy completa”, comentó Camila Duarte, alumna de cuarto medio del Colegio Larrain de Curicó.

Para el segundo semestre, la Escuela planificó una serie de actividades, entre las que se cuentan algunas nuevas pasantías para otros alumnos interesados.

Andrea Montoya

# Especialistas analizaron derechos fundamentales y su diseño constitucional

**Seminario reunió a destacados investigadores quienes debatieron sobre la eventual modificación o ampliación de los derechos contemplados en la Carta Fundamental.**

“Los Derechos en una nueva Constitución”, fue el tema en torno al cual se desarrolló el seminario organizado por el Centro de Estudios Constitucionales (Cecoch) de la UTALCA y la Escuela de Derecho del Campus Santiago, que reunió a destacados investigadores. Según explicó el subdirector del organismo, Gonzalo Aguilar, la jornada —que contó con la presencia de alumnos y académicos del



El ciclo de jornadas del Cecoch está aportando al debate sobre una nueva Constitución.

plantel— se desarrolló en torno a dos ejes temáticos. “Hubo dos interrogantes sobre las cuales se planteó el debate. Primero, si es necesario incorporar nuevos Derechos en la Carta Fundamental,

mientras que la segunda se refirió a si aquellos que están actualmente contemplados es necesario ajustarlos, modificarlos o ampliarlos de alguna manera”, explicó. Inauguró la jornada la di-

rectora de la Escuela, María Soledad Jofré, quien destacó la oportunidad de aportar desde la academia a un tema trascendental para toda la ciudadanía.

En tanto, en el panel encargado de analizar estas materias participaron los profesores Miguel Ángel Fernández, de la Pontificia Universidad Católica; Esteban Szmulewicz, de la U. Católica del Norte; Christian Suárez, de la UTALCA, y Humberto Nogueira, director del Cecoch.

Gonzalo Aguilar añadió que el resultado de esta jornada, al igual que de las otras dos que forman parte del ciclo que se encuentra desarrollando el Centro, dará vida a una obra colectiva a través de la cual la entidad espera aportar al debate orientado a establecer una nueva Constitución para el país.

Maricel Contreras

## Diseñan protocolo sobre alimentos funcionales

Sentar las bases para establecer un protocolo que permita informar a los consumidores sobre las características funcionales de los alimentos y, al mismo tiempo, mejorar las oportunidades de negocios de los productores, es el objetivo del trabajo que se encuentra realizando nuestra Corporación, que se adjudicó una de las cuatro líneas estratégicas establecidas por la Agencia Chilena para la Inocuidad y Calidad Alimentaria (Achipia) y Corfo, para posicionar a nuestro país como referente en la producción de alimentos saludables a nivel mundial.

En el marco de ese proyecto, cuya ejecución está a cargo del Centro de Inocuidad Alimentaria de nuestra Corporación, Achipia junto a la UTALCA organizaron el seminario internacional “Mecanismos de regulación y gestión de estándares en alimentos funcionales, para la declaración de propiedades saludables”.

Al inaugurar la jornada el prorector Pablo Villalobos destacó que la labor que realiza la Casa de Estudios permitirá estandarizar y optimizar los procesos utilizados por el Ministerio de Salud (Minsal) para reconocer y validar la asociación entre alimento/nutriente y una condición de salud, así como la comunicación de las propiedades saludables que se adjudican a ellos.

“El resultado de este trabajo, que esperamos esté listo hacia fines de año, debiera transformarse en una instancia de apoyo al Minsal en el diseño de un procedimiento para la incorporación de nuevos mensajes saludables”, comentó.

La jefa del Departamento de Nutrición y Alimentos de la División Políticas Públicas Saludables del Minsal, Lorena Rodríguez, agregó que “este tipo de estudios nos permiten tener un modelo por el cual podamos incorporar, en base a las ciencias, nuevos mensajes saludables, que es el concepto que operativiza lo del alimento funcional, y cómo lo comunicamos a la población. Que la UTALCA esté detrás de esto nos da la certeza de que estamos poniendo la ciencia encima de la mesa y no solo el marketing”.

Maricel Contreras

## Campus Santiago acoge grabados de Valparaíso

**Primera exposición de los integrantes del Taller CasaPlan de Valparaíso debutó en la Sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado.**

Más de una treintena de grabados en formato mini print —de 15 por 15 centímetros—, en los cuales es posible observar todas las expresiones de esta técnica, dan vida a la primera exhibición de los integrantes del Taller CasaPlan de Valparaíso en la Región Metropolitana, cuyo trabajo fue acogido por la Sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado de Santiago. Junto con agradecer a la UTALCA la oportunidad de mostrar estas creaciones, la directora del Taller, Javiera Moreira, sostuvo que, a través de este tipo de acciones, es posible traer “las regiones al centro”.

“Santiago es muy reticente a traer gente de regiones, entonces creo que es importante traer las regiones hasta acá, porque afuera hay otra mirada de la naturaleza, otras verdades, otras realidades”, comentó.

El coordinador de la misma entidad, Roberto Acosta, explicó que las obras que componen la muestra fueron diseñadas para ser expuestas en “La Sebastiana”, como se conoce a la casa que Pablo Neruda tuvo en Valparaíso, de forma que esta es la segunda vez que se exhiben al público.

Maricel Contreras



Las diferentes expresiones del grabado se aprecian en la muestra del Taller CasaPlan.

## Rector recorrió dependencias del Campus Santiago

**Durante su visita sostuvo reuniones de trabajo con los directivos de las carreras que se dictan en el plantel de Santa Elena.**

Un recorrido por las instalaciones del Campus Santiago realizó el rector de nuestra Corporación, Alvaro Rojas, quien además aprovechó la oportunidad para dialogar con representantes de la comunidad universitaria.

Durante la jornada, Rojas sostuvo reuniones de trabajo con los decanos de las Facultades de Economía y Negocios (FEN), y de Ciencias Jurídicas y Sociales, Arcadio Cerda y Raúl Carnevali, respectivamente.

Cabe recordar que en el recinto se dictan las carreras de Ingeniería Comercial y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (AICG), dependiente de la primera de dichas unidades académicas, en tanto que de la segunda están presentes Derecho y Administración Pública.

La directora del Campus, Patricia Rodríguez, dijo que la visita formó parte de las actividades de vinculación

que realiza la autoridad con todos los campus.

“Somos un plantel que se encuentra en desarrollo y esta es una buena oportunidad para evidenciar lo que hemos logrado, y para expresar nuestras inquietudes frente a los desafíos que nos depara el futuro”, comentó la académica, quien además es directora de la carrera de AICG.

Maricel Contreras



# Instruyen a docentes para mejorar aprendizaje de los alumnos

**A docentes de enseñanza media en inglés estuvo dirigido el taller sobre el Ciclo de Evaluación Formativa desarrollado en el Campus Linares.**

Docentes de inglés de distintos establecimientos educacionales participaron en una jornada cuyo tema central giró en torno a la evaluación y a las intervenciones que le competen al docente en ese contexto, bajo el prisma del modelo educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación

que establece que el alumno es el centro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

En tal sentido, bajo su responsabilidad social y vinculación con el medio, la academia ofreció en el Campus Linares un taller sobre el Ciclo de Evaluación Formativa, dirigido a profesores de inglés del Maule sur.

La profesora Cynthia Andruske impartió los contenidos y en sus exposiciones reveló que este ciclo de observación establece la recopilación de evidencia de aprendizaje, evaluación de la misma, comunicación directa con los estudiantes y ajustes de instrucción.

“Estamos aprovechando que los docentes están en vacaciones y en este caso hemos tomado la evaluación forma-

tiva. Queremos cambiar las estrategias para que los estudiantes se sientan más identificados y motivados a aprender”, explicó.

Por su parte, la decana Rossana Fiorentino, precisó que “dentro del sistema educativo en general, la evaluación es un tema complejo. Tenemos evaluaciones taxativas y formativas. Esta última, tiene por objeto ir apoyando al alumno en el proceso de aprendizaje, a fin de generar una retroalimentación apropiada para que este pueda adquirir las competencias. Por ello, instruimos a los docentes a fin que no se vea esa separación entre profesor evaluador y estudiante evaluado, sino un trabajo en conjunto”.

**Daniel Pérez Terán**



Profesores de inglés de establecimientos de Maule sur, asistieron a la jornada.

# Estudiantes se informaron sobre opciones de estudio en EE.UU.



Los jóvenes recibieron información sobre las oportunidades para acceder a instituciones acreditadas.

**En el Campus Linares, representantes de Education USA orientaron a estudiantes sobre cómo acceder a programas académicos en ese país.**

Representantes del programa Education USA, adscrito al Departamento de Estado de los Estados Unidos, visitaron el Campus Linares con la finalidad de ofrecer una charla informativa sobre las oportunidades que tienen los estudiantes de continuar con estudios de postgrado en la nación norteamericana.

Rachael Jiménez Lange, profesora del Programa de Idiomas de nuestra Universidad y representante de la citada red de es-

tudios, entregó la información sobre los programas académicos ofrecidos por todas las instituciones de educación superior acreditadas en ese país.

“Nuestro programa busca promover la educación en los Estados Unidos. Hacemos asesoría en personas calificadas para postular programas de educación superior. También tenemos programas de inglés intensivo para los alumnos que quieren ir por corto tiempo”, detalló.

Education USA, brinda asesoría y orientación a estudiantes y profesionales en todo el proceso de postulación a las academias de educación superior y la Universidad, cuenta con su propio centro de asesoría ubicado en el edificio del Programa de Idiomas, en el Campus Talca.

En el citado centro se realizan periódicamente charlas informativas, orientaciones de estrategias para elegir universidad y programa de estudio, asesoría para becas y financiamiento, guía de trámite de visa estudiante y talleres de preparación de exámenes de admisión.

**Daniel Pérez Terán**

## Winter Camp: Inmersión al inglés con lo lúdico y cultural

**Facultad Ciencias de la Educación celebrará campamento dirigido a estudiantes de enseñanza media para el estudio del inglés.**

Durante el ciclo vacacional de invierno, la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca continúa con sus planes de vinculación con el medio para la enseñanza del idioma inglés. El Winter Camp es el evento académico que concentra a jóvenes alumnos de establecimientos educacionales del Maule sur con el fin de desarrollar sus conocimientos en lengua extranjera a través del sistema inmersión de la academia.

El evento se realizará entre el 17 y 21 de julio en el Campus Linares con un total de 19 estudiantes de la comuna seleccionados por recomendación de los liceos y luego de analizar las motivaciones de los jóvenes.

Rodrigo Islas, profesor de inglés, encargado en el área tecnológica y responsable del campamento invernal que este año cumple su tercera edición, indicó que la temática será deporte y recreación. “Siempre buscamos una

propuesta distinta, anteriormente fue orientado a la cultura y el arte. Nuestro objetivo se refiere a que los jóvenes puedan aprender inglés a través del modelo de inmersión aplicado por la Facultad. En este caso, nuestra instrucción estará ligada a movimientos kinestésicos y actividades lúdicas”, indicó Islas.

Agregó que por primera vez se desarrolla el Winter Camp en el Campus Linares, “así que también la oportunidad

sirve para los jóvenes conozcan los espacios de la Universidad y se motiven al desarrollo de las ciencias”.

La decana, Rossana Fiorentino, señaló que este tipo de actividades son importantes debido a que “ninguna Facultad debe estar aislada de su entorno. Recibir a los estudiantes los acerca al inglés y este idioma es necesario para conectarse en el mundo globalizado de hoy”.

**Daniel Pérez Terán**

# Alumnos representarán al país en encuentro multicultural en Japón

**Estudiantes de ingeniería son los únicos chilenos que participarán del programa Doble Triángulo que se realizará en la Universidad de Yamagata.**

Por segundo año consecutivo, estudiantes de nuestra Casa de Estudios realizarán una estadía en la Universidad de Yamagata en Japón, iniciativa que se enmarca en el Programa Doble Triángulo Yamagata-Países Andinos,

en el que también participan universidades como la Mayor de San Marcos, Nacional de Ingeniería y Nacional Agraria La Molina de Perú, y la de San Andrés de Bolivia.

Constanza Galaz, alumna de Ingeniería Civil en Bioinformática, y Gonzalo Rojas, de Ingeniería Civil Mecatrónica, participarán durante alrededor de tres semanas en este encuentro multicultural que incluirá conferencias, seminarios, debates y visitas a los tres campus que posee la Universidad en Tokio.

El propósito de la universidad anfitriona es establecer nexos con casas de estudios de Perú, Bolivia y Chile. La UTALCA es la única institución del país

que participa de este programa académico.

Según Gonzalo Rojas "Japón es la cuna de la tecnología y el término mecatrónica es originario de esa cultura. Estoy ansioso y motivado de vivir esta fantástica experiencia, porque me llama la atención el nivel de desarrollo que tienen ellos y me gustaría aprender más sobre el área de conversión de energías". Para Constanza Galaz es su primer viaje al extranjero. "Tengo muchas expectativas de aprender nuevos conocimientos y compartir con estudiantes de diferentes partes del mundo", afirmó.

Stephany Salinas



La Universidad de Yamagata es anfitriona del programa en el que participarán dos estudiantes utalinos y únicos chilenos.

## Bike-UTALCA promoverá uso de la bicicleta



Bike-UTALCA pretende que más estudiantes utilicen la bicicleta.

**Iniciativa busca favorecer la vida universitaria con un desplazamiento más rápido, eficaz y respetuoso del medio ambiente.**

Un proyecto de emprendimiento estudiantil es el Bike-UTALCA, pensado en promover una alternativa de transporte amigable con el medio ambiente y saludable para los estudiantes, a través de préstamos de bicicletas públicas y un sistema inclusivo destinado a alumnos con capacidades diferentes.

Luis Letelier, estudiante de Ingeniería Civil en Bioinfor-

mática, responsable de la iniciativa, informó que "la idea básicamente consiste en disponer de bicicletas de uso público e inclusivo que sean una opción para movilizarse para cualquier estudiante utalino, con proyección de crecimiento a través del tiempo que permita reducir tiempos de traslado, y fomentar la actividad física".

El proyecto, que está en fase

de implementación, cuenta con respaldo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y apoyo del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación que financia ideas replicables para estudiantes de las universidades del CRUCH.

En la iniciativa participan, además, Isaac Ramírez, encargado de proyectos estudiantiles de la VDE, UTALCA sustentable de RSU y Mecatrónica Chile SpA, empresa dirigida por Danilo Mendoza ex alumno de nuestra universidad.

Oscar Ramírez

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD **SEÑAL 25**



### Desertificación en el Maule



Patricio González, agroclimatólogo del Citra-UTALCA, dio a conocer que el 70 por ciento de los terrenos de la Región del Maule tiene algún grado de desertificación.



### Protocolos de reconstrucción



El académico de la Facultad de Arquitectura, Andrés Maragaño opinó sobre estandarizar los protocolos de reconstrucción que involucren rapidez y calidad tras una emergencia.



### Seminario sobre Corrupción



El Decano de la Facultad de Economía y Negocios, Arcadio Cerda, destacó la importancia de las tecnologías de la información y los medios de comunicación frente a hechos de corrupción.



### Violencia de género



El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Raúl Carnevali, advirtió que quienes sufren violencia de género, principalmente mujeres, tienden a considerar este hecho como normal.

# Magistral concierto puso toque de calidez al invierno

**El maestro Olaf Niessing, quien desde marzo dicta la cátedra de Violoncello en la Escuela de Música, demostró su gran calidad y experiencia interpretativa.**

Sala llena en una fría noche invernal, consiguió la Orquesta Sinfónica Juvenil con un programa que tuvo, entre sus particularidades, la participación como solista en violoncello del desatado músico alemán Olaf Niessing, quien forma parte del equipo docente de la Escuela de Música.

La orquesta, dirigida por el maestro Patricio Cobos, in-

terpretó el Concierto en Do Mayor para Violoncello y Orquesta, de Joseph Haydn, con sus movimientos Moderato, Adagio y Allegro Molto. La participación de Niessing como solista confirmó su gran calidad interpretativa.

En la segunda parte, la música de la agrupación estuvo complementada con las explicaciones didácticas del maestro Cobos, en torno a la Sin-

fonía N° 4 en Fa Menor, Op. 36, de Piotr Ilich Tchaikovsky. La directora de la Escuela de Música, María Concepción Díaz, opinó que el concierto mostró el trabajo que los estudiantes de la carrera de Interpretación y Docencia Musical realizan entre cuatro paredes. “Verdaderamente el logro es extraordinario gracias a sus profesores, a la Universidad que apoya estas actividades y a su esfuerzo personal. Estamos muy contentos”, expresó. Para el maestro Cobos una de las grandes ventajas de la Escuela de Música es que es la única del país que cuenta con una orquesta sinfónica y también elogió el desempeño res-

**Una de las grandes ventajas de la Escuela de Música es que es la única del país que cuenta con una orquesta sinfónica.**

ponsable de sus integrantes, todos los cuales son alumnos del ramo de Orquesta.

Feliz se mostró Olaf Niessing, quien dijo haber disfrutado el concierto. “Fue un gran placer tocar y estoy muy contento también de trabajar en la Universidad de Talca, es un gran honor y espero que el futuro sea exitoso”, dijo.

El músico estudió y desarrolló gran parte de su carrera en Alemania, hizo música de cámara y creó la Orquesta Filarmónica de Emsland, de la cual fue su director. Desde marzo dicta la cátedra de Violoncello en nuestra Universidad.

“Hay un montón de razones por las cuales me vine. Es una oportunidad para mí, me gusta enseñar, realizar actividades con los estudiantes que son muy amables, tranquilos y les gusta trabajar. La otra razón es que esta es una gran oportunidad para mi familia, para mis hijos que pueden aprender otro idioma. También me gusta Chile, he venido como 25 veces, conozco el país y siempre pensé que sería bueno trabajar aquí”, argumentó.

Uno de sus alumnos, Francisco Mena, manifestó que “para nosotros es algo nuevo lo que vivimos porque el maestro Olaf es un gran solista inter-

nacional. Se puede apreciar en él un sonido estable, él toca seguro y también nos transmite seguridad y, obviamente, con base en eso, podemos hacer un buen trabajo. Para nosotros (este concierto) ha sido una muy buena experiencia”, remarcó.

María Elena Arroyo



**“El logro es extraordinario gracias a sus profesores, a la Universidad que apoya estas actividades y a su esfuerzo personal”.**

MARÍA CONCEPCIÓN DÍAZ  
DIRECTORA ESCUELA DE MÚSICA



De gran nivel fue el concierto de la Orquesta Sinfónica Juvenil y el violoncellista Olaf Niessing.

## Soledad Fariña dialogó sobre su trabajo literario

**“El primer libro”, “Albricia” y “En amarillo oscuro” son los libros con los que inició su carrera literaria, textos que han sido traducidos al inglés, francés, italiano y catalán.**

En el marco de los Conversatorios Culturales organizados por la Dirección de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca, el martes 11 de julio se presentó la escritora, profesora y poetisa chilena, Soledad Fariña.

En medio de la conversación con el público, la invitada recaló que los espacios de conversación que genera la Casa de Estudios, “son muy valiosos porque la vida de hoy nos quitan mucho tiem-

po lo que nos impide leer, crear y pensar”.

Soledad Fariña estudió Ciencias Políticas y Administrativas en la Universidad de Chile, Filosofía y Humanidades en la de Estocolmo y Ciencias de la Religión y Cultura Árabe en su alma máter, por la que es magíster en Literatura. Ha sido parcialmente traducida al inglés, francés, italiano y catalán. Sus poemas han sido incluidos en diversas antologías y ha participado en numerosos encuentros de poe-

sía y recitales tanto en Chile como en otros países.

Otra de sus actividades ha sido la dirección de talleres de literatura en The Grange School y en las universidades Diego Portales, Mayor, Finis Terrae. Además, es profesora de Literatura en la Escuela de Educación Parvularia y Básica Inicial en la Universidad de Chile. “Desde mis inicios los seguidores de mis escritos han sido principalmente jóvenes y lo que más me emociona es que aún me siguen”, finalizó.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural – Artística de la Corporación recaló la importancia de realizar este tipo de actividades pues acercan la comunidad al diálogo y la palabra. “Sin duda alguna hemos creado una importante rutina cultural con los diferentes escritores que nos han acompañado en este año y los anteriores”.

Vanessa Garrido

**Esta nueva estrategia busca acercar a los visitantes al museo y generar vínculos entre ellos y los contenidos de la exhibición.**

“Lily, la libertad en sus manos” es el título para describir el cuentacuentos inspirado en la vida y carrera artística de Lily Garafulic, la escultora y Premio Nacional de Artes que donó a la Universidad de Talca su colección personal, integrada por 65 obras.

Esta iniciativa de la Dirección de Extensión Cultural Artística tuvo por objetivo acercar y generar vínculos entre los visitantes y los contenidos expositivos del museo, en este caso la Sala Lily Garafulic que se encuentra cumpliendo dos años desde su inauguración.

“La estrategia que estamos trabajando con nuestras salas expositivas y el Parque de las Esculturas, es generar dispositivos que ayuden a desarrollar vínculos entre los públicos y los espacios con sus obras y los creadores de estas. Queremos que los niños y niñas sean los espectadores activos del futuro, se hagan preguntas, nos propongan desafíos y sientan que estas colecciones de arte son cercanas y las interpreten como quieran”, aseguró la directora de Extensión Cultural – Artística, Marcela Alborno.

#### MEDIACIÓN ARTÍSTICA

Es así como “Lily la Libertad en sus manos” es una creación cuyo objetivo fue la mediación artística. Se trató de una narración oral especialmente para niños, a cargo de la actriz María José Rivara, de la Compañía Pat’ Cote que, a través de la técnica del cuentacuentos, relató aspectos cruciales de Lily Garafulic, una mujer visionaria que dejó su legado escultórico a la Universidad para ponerlo a disposición del país.

Los pequeños asistentes a este cuentacuentos conocieron parte de la vida de Lily en dos funciones, realizadas los sábado 8 y 15 de julio. Florencia Rivera



de 13 años, comentó que esta actividad “me pareció bonita y entretenida. Lo que más me llamó la atención de la vida de la escultora fue la creatividad que tenía y la forma de ver a través de una piedra para hacer sus obras”. Otro de los espectadores fue Lautaro Silva de 10 años, quien dijo que le llamó

mucho la atención “el sueño que tenía Lily Garafulic de crear esculturas. Me siento muy contento de poder admirar sus obras en este museo. Cada escultura tiene una historia y son muy hermosas”.

#### INVESTIGAR PARA CREAR

María José Rivara describió los pasos que siguió para crear el guion: “Investigué por largo tiempo. Estuve leyendo mucho sobre la obra de Lily Garafulic, vine muchas veces al museo, vi los documentales y me entrevisté con su sobrina, Gloria Garafulich-Grabois, esa fue la construcción en la que me inspiré como por ejemplo en su vida, en sus sensaciones, pensamientos, ideología, etc.”. Al mismo tiempo observó que, al término de cada función, los

niños acudían rápidamente a ver las esculturas. “Eso fue precioso para mí, es lo que quiero lograr con este espectáculo que tiene mucho de mediación, la idea es que a los espectadores les den ganas de conocer las obras”, recalzó.

Marcela Alborno concluyó que esta actividad tiene como único sentido “formar a los niños, mostrando la vida y obra de una mujer que hizo una importante donación de sus obras a nuestra universidad. Esta actividad se realizó en un lenguaje directo y dedicado cien por ciento a los más pequeños, pero también se hizo muy atractivo para los adultos. Este es un homenaje que como Corporación le rendimos a la escultura nacional y además estamos entregando panoramas con contenido a las familias en estas vacaciones de invierno”.

El programa que ofrece la Universidad para el periodo de receso escolar de esta época, incluye también la exhibición de clásicos de Walt Disney en el Centro de Extensión de Talca y el de Curicó y cursos de robótica para niños en este último lugar. También estará el concierto de Andrés Landon, el 17 de julio, a las 19:30 horas, en el teatro Abate Molina y, además, las familias tienen la oportunidad de visitar el Parque de las Esculturas del Campus Talca.

Vanessa Garrido

**El espectáculo se realizó en el Espacio Bicentenario como parte de los panoramas de vacaciones escolares de invierno.**

Escanea este código y revisa más información

